CENTRO Zonal: LA HORMIGA PTYO MES: MAYO FECHA: semana del :8 AL 12 DE JUNIO DEL 2020

AGENTE EDUCATIVO: MILENA REYES CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICO USUARIOS A CARGO:10

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NINA	1126459584	ANGELA SUSEJ	NIÑO INFANTE	3 años	GIRASOLES	FRONTERAS DE PAZ
2	RC	NIÑO	1139964277	IAN KALETH	AYALA ABELLO	2 años	ANGELITOS	FRONTERAS DE PAZ
3	RC	NIÑO	1126142177	JHON DIMAR	GUANGA CHIRAN	3 años	SEMILLITAS	FRONTERAS DE PAZ
4	RC	NIÑO	1122342973	ANDRES FELIPE	RODRIGUEZ SINCHI	2 años	BURBRJITAS	FRONTERAS DE PAZ
5	RC	NIÑA	1030083006	KAROL ELIANNA	SEGURA MUÑOZ	4 años	15 ENANITOS	FRONTERAS DE PAZ
6	RC	NIÑA	1126143636	AMELIA LUCIA	PEREZ SANCHEZ	4 años	15 ENANITOS	FRONTERAS DE PAZ
7	RC	NIÑO	1122343192	JORIEL SANTIAGO	ROSERO ALEGRIA	1 año	ANGELITOS	FRONTERAS DE PAZ
8	RC	NIÑA	1126142283	ASHLY JAIBETH	BERNAL MORENO	4 años	SEMILLITAS	FRONTERAS DE PAZ
9	RC	NIÑO	1139964232	LEYDER JAIR	LOZANO ARIAS	2 años	BURBUJITAS	FRONTERAS DE PAZ
10	RC	NIÑO	1122342652	SANTIAGO	CAICEDO LOPEZ	3 años	GIRASOLIES	FRONTERAS DE PAZ

,

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA Cuál:
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X		SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

FECHA: SEMANA 2

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.

Intencionalidad de la Planeación: Jugar con plastilina permite a las niñas y los niños descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos. Además, es bien conocido que las primeras producciones artísticas, dibujos y pinturas de muchas niñas y niños alrededor del mundo se hacen con plastilina, lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma, la creatividad y los lenguajes artísticos. No hay que olvidar que el trabajo con plastilina fomenta la concentración y la imaginación.

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR: para esta actividad pedagógica invitaremos a las familias a participar en el reto: amasando, amasando cosas voy formando. Donde utilizaremos la plastilina como nuestro primer elemento de trabajo.

ACTIVIDAD #2

Se invita a las familias a crear diferentes figuras con plastilina, motivando a los niños y niñas a expresar sus habilidades artísticas, se les facilita a niños y niñas hojas de bloc, plastilina y con la ayuda y acompañamiento de sus padres intentan crear muchos animalitos dando formas reconocidas, paisajes entre otros.

Se motiva a las familias a observar el video educativo jugar **con plastilina** que se les envía promedio de whats App.

NOTA: permítale al niño que interactúe con la masa de varias maneras jugando amasar con los pies, con los codos, con las rodillas, estimulas en tu hijo su desarrollo cognitivo motricidad fina y gruesa

CASA BONITA: Amasar plastilina y hacer figuritas: bolitas, aros, cuerditas.

CASA FELIZ: Es importante que la familia sepa regular la información que llega por medios de comunicación, se debe evitar crear un ambiente de temor y desesperanza. Se recomienda ver y/o escuchar radio y tv con contenidos que generen alegría y distracción.

PRACTICAS A TRABAJAR EN ESTA SEMANA: 5, 7, 13

- Se informa a los padres de familia del contenido de las practicas a trabajar **5,7,13** recordándoles a las familias la importancia del lavado de manos, y orientaciones para prevenir enfermedades de transmisión por roedores, también se orienta a las familias la importancia de compartir en

familia y más con los niños y niñas en primera infancia a través de medios de comunicación WhatsApp se comparte videos educativos que brinda el banco de recursos de plaza sésamo como: las prácticas y sus recomendaciones para adultos, niños y niñas

practica 5:

Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave

Practica 7: proteger a la familia de Moscas, cucarachas, ratas y otros Animales que representen un peli-Gro para la salud

Practica 13

: Generar experiencias para el disfrute del juego Recreación, la exploración y la literatura con niñas, niños desde la gestación.

Casa sana: La familia debe tener presente la importancia de la leche materna exclusiva hasta los 6 meses

Receta de semana: queso de piña
Ingredientes: azúcar, clara de 8 huevo, cascara de piña,1 taza

RETO PROPUESTO	amasando, amasando cosas voy formando.

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO: Milena Reyes REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO ZONAL: La Hormiga	**UDS**: Fronteras de Paz	**CODIGO:** 867571126972
FECHA: 16 al 19 de junio de 2020	**AGENTE EDUCATIVO:** Mayra Vega	**CARGO:** Maestra

USUARIOS						
No. De Orden	TIPO DE DOCUMENTO	No. DE DOCUMENTO	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	UDS
1	Registro civil	1126142892	CALEB DAVID	MEDINA RIVERA	3 años	Fronteras de Paz
2	Registro civil	8624443	DILAN JOSUE	LLOVERA MALAVE	3 años	Fronteras de Paz
4	Registro civil	11222342468	EMIR ALEXIS	RAMIREZ VALENCIA	3 años	Fronteras de Paz
5	Registro civil	1124866668	ESTEBAN ANDRES	PEÑAFIEL CRIOLLO	3 años	Fronteras de Paz
6	Registro civil	1126142746	FREIDER ELIAN	PEREZ BRAVO	3 años	Fronteras de Paz
7	Registro civil	1126142995	JOSE EMMANUEL	LOPEZ INAGAN	3 años	Fronteras de Paz
8	Registro civil	1122342745	JHON JAIDER	VELASCO CAJAS	3 años	Fronteras de Paz
9	Registro civil	1122342567	JHOAN EMILIO	ACOSTA MENESES	3 años	Fronteras de Paz
10	Registro civil	1139964208	LAURA SOFIA	VANEGAS GALINDO	3 años	Fronteras de Paz
11	Registro civil	1122342522	NASLY FERNANDA	CHILITO RODRIGUEZ	3 años	Fronteras de Paz
12	Registro civil	1140015609	MAYRETH VALENTINA	CASTRO OSPINA	3 años	Fronteras de Paz
13	Registro civil	1121221270	MARIANA SALOME	ROJAS GAITAN	3 años	Fronteras de Paz
14	Registro civil	1122342812	SHARIT YULENY	VALLEJOS NASTACUAS	3 años	Fronteras de Paz
15	Registro civil	1140015729	THIAGO MATHIAS	TRUJILLO CUELLAR	3 años	Fronteras de Paz
16	Registro civil	1122342628	WILL SMITH JUNIOR ALEXANDER	INSUASTI RODRIGUEZ	3 años	Fronteras de Paz

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN								
CATEGORIA DE COMUNICACON	PEDAGOGICA	X	SALUD Y NUTRICION		AMBIENTES		CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

- Saludo, presentación del objetivo de la llamada

- Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas.

- Crear un diálogo con el fin de indagar el estado de salud física y psicológica de la familia y del usuario y evidenciar novedades.

- se recuerda a los padres de familia sobre la practicas de cuidado dentro y del hogar

Practicas: 3,11,12

Práctica: 3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

Práctica:11 Acompañar la construcción de identidad.

Práctica: 12 Promover la construcción de normas y límites.

a continuación, informamos con amor el reto a desarrollar durante la semana, dando las indicaciones de los materiales que puedan utilizar y las posibles estrategias que pueden implementar desde casa.

Se recomienda a los padres de familia organizar un espacio limpio con el fin de que puedan participar en familia el reto.

Intencionalidad: fortalecer en los niños, niñas y padres de familia la creatividad y la imaginación a través de la utilización del mágico papel iris.

RETO SEMANAL PROPUESTO. Vamos a crear… El mágico papel Iris

Se motiva a los acudientes a organizar una montaña con (cojines, almohadas) luego un volcán son dos cojines unidos en forma de triángulo, el cafetal (una plata o mata que tengan en casa). Para el tesoro hay colocan las hojas de block iris, lana, tijeras y un objeto redondo de diferentes tamaños, un lapicero. Para realizar el camino culebrero con una cuerda, lana, cinta lo que tengan en casa, cuando llegan los grandes excursionistas con tesoros encontrados los colocan sobre la mesa y forman y recortan círculos de diferentes tamaños (grandes, medianos, pequeños) después con la punta del lapicero hacen un agujero en el centro del circulo, cuando ya están formados los círculos con los agujeros le facilitamos una lana al grande artista quien ensartara los círculos por la lana, (collar)

Se invita a los niños, niñas junto con sus padres buscar una caja de cartón pequeña un palo de pincho y dos hojas de block iris, donde el niño elegirá el color y un pitillo, seguidamente se coge las hojas de block iris y forma un círculo luego le hace varios cortes de 3 cm a alrededor, luego se coge un lado y se dobla así sucesivamente todos los cortes, luego se hace con el pincho un agujero en el centro para hacer más divertida la actividad hacerle ojos y boca a la rayuela, se coge la caja y se ensarta los pinchos, luego se coloca la rayuela y con el pitillo el niño sopla para hacerla girar. Pueden hacer dos o más para que se diviertan en familia.

Materiales

Papel Iris. Tijeras. Objetos con forma circular. Lápiz. Bolsa o cajita. Objetos como piedritas, granos de fríjol, monedas. Pinchos. Pitillo.

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)
OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

"Creciendo sanos, felices y seguros de cero a siempre por la familia

FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA

NIT 900071005-5

202

CENTRO ZONZL: LA HORMIGA MES: JUNIO FECHA: SEMANA N: 2 DEL 08 - AL 12 - JUNIO DE2020

AGENTE EDUCATIVO: ALBA PASTORA UNIGARRO MENESES CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA 10 NIÑOS USUARIOS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. Documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
01	Registro civil	Niño	1126143518	ANTONY SAMUEL	AGUIRRE TONGUINO	1 A. 6 meses	Mis Angelitos	867571126972
02	Registro civil	Niña	1141362944	GABRIELA	FRANCO VARGAS	1 A. 11 meses	Mis Angelitos	867571126972
03	Registro civil	Niña	1145831663	ASTRID SALOME	SALAZAR ALZATE	2 A 9 meses	Burbujitas	867571126972
04	Registro civil	Niña	1122342968	BERLIN MARCELA	ROMAN BRAVO	2 A. 5 meses	Burbujitas	867571126972
05	Registro civil	Niña	1120218550	ASLHEY SARAY	JACANAMEJOY UNIGARRO	4 años	Girasoles	867571126972
06	Registro civil	Niña	1126142635	ARIANA SOFIA	BELALCAZAR RUALES	3 A. 9 meses	Girasoles	867571126972
07	Registro civil	Niño	1122342437	YAHIR ALEXANDER	BECERRRA SOLARTE	4 años	Semillitas	867571126972
08	Registro civil	Niña	1122342399	DARLIN KATHERINE	BUSTOS MENESES	4 años	Semillitas	867571126972
09	Registro civil	Niña	1122732701	JOLANDA MICHELL	CUELLAR COQUINCHE	4. A. 8 meses	15 Enanitos	867571126972
10	Registro civil	Niña	1123316256	JENIFER TATIANA	MELO CADENA	4. años	15 Enanitos	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Primera mente se realiza la llamada de acompañamiento pedagógico a las familias, doy un cordial y amablemente un saludo donde a la mamita, papito o acudiente del niño o niña quien conteste la llamada, luego hago la respectiva presentación dando a conocer mi nombres y apellidos y mi cargo auxiliar pedagógico quien está realizando la llamad; seguidamente doy a conocer el objetivo de la llamada, recolección de datos para diligenciar el formato de las llamadas, entablo un dialogo con el fin de indagar el estado de salud, físicamente y el estado emocional en el que se encuentra la niña o el niño y familia para evidenciar novedades.

Se da a conocer a los padres de familia el contenido de las prácticas que vamos a trabajar durante la semana, haciendo un breve fortalecimiento de la importancia de cada una de ellas, y siempre recordándoles la práctica numero N: 5 – un correcto lavado de manos con agua y jabón, el aseo bucal, (cepillado de dientes) y aseo personal.

Se recuerda a los padres de familia sobre las prácticas de cuidado y crianza dentro del hogar, con las cuales vamos a poner en práctica durante la semana: 5, 7, 1.

Practica N: 5= lavarse las manos con agua y jabón en todos los momentos claves-

Práctica: N: 7= proteger a la familia de moscas, cucarachas, sancudos, ratas, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.

Práctica: N: 13= generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación.

A continuación damos a conocer los retos y actividades durante la semana:

RETO PROPUESTO	El RETO el reto propuesto para esta semana se llama de esta semana se llama MIS MANOS TE ENSEÑAN A ALIMENTARNOS: RECETA QUEO DE PIÑA. en esta semana vamos a preparar un delicioso queso de piña, para esto necesitamos utilizar diferentes ingredientes como: cascara de piña, clara de huevos y azúcar; MEDIDA O CANTIDAD: cascara de una piña, 8 unidades de huevos, 1 taza de azúcar, PREPARACION: cocinar la cascara de piña en agua hasta que estén blandas luego licuar con el azúcar. Colocar la mescla al fuego medio y mesclar hasta que espese, en un recipiente a pare batir las claras de huevos a punto de nieve (hasta que esta blancas y espumosas adicione la mescla anterior continuar batiendo hasta que espese. Dejar reposar y sirva frio. NOTA: en caso de no contar con licuadora puede cambiar el proceso por triturado de la fruta. Estas actividades se realizaran con el niño o niña en acompañamiento de la familia. El objetivo de esta actividad que los padres de familia brinden apoyo al fortalecimiento en los niños y niñas de sus habilidades, destrezas cognitivas y emocionales, a través del cumplimiento de los retos, actividades pedagógicas y prácticas de crianza de forma creativa y dinámica, utilizando los tiempos libres en casa durante el aislamiento de la pandemia del coronavirus,

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO: ALBA PASTORA UNIGARRO MENESES REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO: _____ FECHA: 05 de junio de 2020

CENTRO ZONZL: LA HORMIGA MES: JUNIO FECHA: semana del 01 al 05 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: ALBA PASTORA UNIGARRO MENESES JUNIO CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA 10 NIÑOS USUARIOS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. Documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
01	Registro civil	Niño	1126143518	ANTONY SAMUEL	AGUIRRE TONGUINO	1 A, 6 meses	Mis Angelitos	867571126972
02	Registro civil	Niña	1141362944	GABRIELA	FRANCO VARGAS	2 años	Mis Angelitos	867571126972
03	Registro civil	Niña	1145831663	ASTRID SALOME	SALAZAR ALZATE	2 A 9 meses	Burbujitas	867571126972
04	Registro civil	Niña	1122342968	BERLIN MARCELA	ROMAN BRAVO	2 A, 5 meses	Burbujitas	867571126972
05	Registro civil	Niña	1120218550	ASLHEY SARAY	JACANAMEJOY UNIGARRO	4 años	Girasoles	867571126972
06	Registro civil	Niña	1126142635	ARIANA SOFIA	BELALCAZAR RUALES	3 A. 9 meses	Girasoles	867571126972
07	Registro civil	Niño	1122342437	YAHIR ALEXANDER	BECERRRA SOLARTE	4 años	Semillitas	867571126972

08	Registro civil	Niña	1122342399	DARLIN KATHERINE	BUSTOS MENESES	4 años	Semillitas	867571126972
09	Registro civil	Niña	1122732701	JOLANDA MICHELL	CUELLAR COQUINCHE	4. A. 8 meses	15 Enanitos	867571126972
10	Registro civil	Niña	1123316256	JENIFER TATIANA	MELO CADENA	4. años	15 Enanitos	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLA

Primera mente realizare la llamada de acompañamiento pedagógico a las familias, en pesando por saludar amablemente a la mamita, papito o acudiente del niño o niña quien conteste la llamada, luego hago la respectiva presentación de la maestra quien está realizando la llamada y su respectivo cargo; seguidamente doy a conocer el objetivo de la llamada, recolección de datos para diligenciar el formato de las llamadas, entablo un dialogo con el fin de indagar el estado de salud y el estado emocional en el que se encuentra la familia para evidenciar novedades.

Se da a conocer a los padres de familia el contenido de las prácticas que vamos a trabajar durante la semana, haciendo un breve fortalecimiento de la importancia de cada una de ellas, y siempre recordándoles la práctica numero 5 el lavado de manos con agua y jabón, el aseo bucal, (cepillado de dientes) y aseo personal.

Se recuerda a los padres de familia sobre las prácticas de cuidado dentro del hogar, con las cuales vamos a poner en práctica durante la semana: 9 --10 – 14.

Práctica: 9- tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Práctica: 10- acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y de las niñas.

Práctica: 14- vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

A continuación damos a conocer el RETO a desarrollar durante la semana, dándoles las indicaciones de los materiales a utilizar y las estrategias que puedan implementar desde sus casas. También se les recomienda a las familias organizar un espacio limpio para que puedan participar en familia el reto.

INTENCIONALIDAD: potenciar en los niños y niñas y padres de familias la concentración, la imagina y su habilidad a través de la isla del tesoro.

RETO PROPUESTO	El RETO QUE SE HA PROPUESTO PARA ESTA SEMANA. " amasando, amasando y cosas voy formando" para realizar esta actividad invitamos a los padres de familia a esconder en la isla del tesoro (casa) y luego invitamos a nuestros grandes piratas a realizar la búsqueda del mas grande tesoro (ósea plastilina, una llave, una tasita, tapas, palitos) luego que hayan encontrado los grandes piratas el tesoro los colocamos en una mesa y en compañía de la familia a masamos la plastilina y la extendemos sobre la mesa, colocan los objetos uno por uno encima de la plastilina extendida haciendo presión para que estos

	se peguen luego despacio los retiramos y observamos el molde, silueta o forma que obtuvieron, del mismo modo podemos hacer diferentes figuras como, animalitos, frutas, [illegible] la plastilina. Seguidamente se motiva a los niños y niñas a realizar diferentes juegos como, encestar bolitas de plastilina de muchos colores en una sesta, caja, ponchera, tasa, tarro en acompañamiento de la familia, realizando retos el que más bolitas enceste, al ganador se le dará como premio un abraso de osos felicitándolo por su participación y por su agilidad con la que hizo para lanzar las bolitas y llenarlas en el recipiente elegido por cada uno de los participantes. Podemos reciclar la misma plastilina y otro día podemos hacer en un lugar disponible de la casa crear un sologico de muchos animales de diferente raza como por ejemplo, elaboramos vacas, perros, gatos, gallinas, caballos, elefantes, mariposas, pajaritos, entre oros. El objetivo de estas actividades es para que la familia en sus tiempos libres apoyen a los niños y niñas al desarrollo de las actividades y retos pedagógicos para el fortalecimiento del aprendizaje del niño o niña y a si estar en casa durante la emergencia del coronavirus.
INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)	

- **OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS**
- **SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICIO**

AGENTE EDUCATIVO: ALBA PASTORA UNIGARRO MENESES REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO: _____
FECHA: 26 de mayo

CENTRO ZONZL: LA HORMIGA MES: JUNIO FECHA: semana del 01 al 05 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: ALBA PASTORA UNIGARRO MENESES CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA 10 NIÑOS USUARIOS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. Documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
01	Registro civil	Niño	1126143518	ANTONY SAMUEL	AGUIRRE TONGUINO	1 A. 6 meses	Mis Angelitos	867571126972
02	Registro civil	Niña	1141362944	GABRIELA	FRANCO VARGAS	1 A. 11 meses	Mis Angelitos	867571126972
03	Registro civil	Niña	1145831663	ASTRID SALOME	SALAZAR ALZATE	2 A 9 meses	Burbujitas	867571126972
04	Registro civil	Niña	1122342968	BERLIN MARCELA	ROMAN BRAVO	2 A. 5 meses	Burbujitas	867571126972
05	Registro civil	Niña	1120218550	ASLHEY SARAY	JACANAMEJOY UNIGARRO	4 años	Girasoles	867571126972
06	Registro civil	Niña	1126142635	ARIANA SOFIA	BELALCAZAR RUALES	3 A. 9 meses	Girasoles	867571126972
07	Registro civil	Niño	1122342437	YAHIR ALEXANDER	BECERRRA SOLARTE	4 años	Semillitas	867571126972
08	Registro civil	Niña	1122342399	DARLIN KATHERINE	BUSTOS MENESES	4 años	Semillitas	867571126972
09	Registro civil	Niña	1122732701	JOLANDA MICHELL	CUELLAR COQUINCHE	4. A. 8 meses	15 Enanitos	867571126972
10	Registro civil	Niña	1123316256	JENIFER TATIANA	MELO CADENA	4. años	15 Enanitos	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :	
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x		SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES		CRECIMIENTO Y DESARROLLO
DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR Primera mente realizare la llamada de acompañamiento pedagógico a las familias, en pesando por saludar amablemente a la mamita, papito o acudiente del niño o niña quien conteste la llamada, luego hago la respectiva presentación de la maestra quien está realizando la llamada y su respectivo cargo; seguidamente doy a conocer el						

objetivo de la llamada. recolección de datos para diligenciar el formato de las llamadas, entablo un dialogo con el fin de indagar el estado de salud y el estado emocional en el que se encuentra la familia para evidenciar novedades. Se da a conocer a los padres de familia el contenido de las prácticas que vamos a trabajar durante la semana, haciendo un breve fortalecimiento de la importancia de cada una de ellas, y siempre recordándoles la práctica numero 5 el lavado de manos con agua y jabón, el aseo bucal, (cepillado de dientes) y aseo personal. Se recuerda a los padres de familia sobre las prácticas de cuidado dentro del hogar, con las cuales vamos a poner en práctica durante la semana: 9 --10 – 14. Práctica: 9- tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. Práctica: 10- acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y de las niñas. Práctica: 14- vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación. A continuación damos a conocer el RETO a desarrollar durante la semana, dándoles las indicaciones de los materiales a utilizar y las estrategias que puedan implementar desde sus casas. También se les recomienda a las familias organizar un espacio limpio para que puedan participar en familia el reto. Intencionalidad: potenciar en los niños y niñas y padres de familias las diferentes recetas alimentarias que podemos implementar en muestra alimentación y preparar con mis manos te enseñan a través de los diferentes alimentos que tengamos al alcance en nuestro hogar , y dejar que los niños y niñas exploren sus diferentes sabores, aromas, colores, formas y sus texturas que tienen cada uno de los alimentos	
RETO PROPUESTO	El RETO de esta semana se llama MIS MANOS TE ENSEÑAN A ALIMENTARNOS: RECETA BUÑUELOS DE PAPA O ARROZ. en esta semana vamos a preparar unos deliciosos buñuelos alimentación sana, para esta receta vamos a utilizar diferentes ingredientes como: 2 cucharadas de harina de trigo, 4 cucharadas de papa común, ½ libra de queso, 1 unidad de huevo, 1/ pocillo se leche líquida, 1/ pocillo de miga de pan o pan rallado, 1 litro de aceite, 1 cucharada de cebolla de su preferencia, 1 cucharada de tomate picado, 2 cucharadas soperas de acelga o espinaca, sal al gusto: modo de preparación: primeramente cocine las papas pelada hasta que ablanden deje enfriar y luego las tritura con un tenedor, ralle el queso y revuelva con el puré de papa, la harina, el huevo, y la azúcar, amase bien la mescla y agregue la leche poco a poco hasta obtener la masa suave, forme el buñuelo y cúbralo completamente con la miga de pan o pan rallado en una olla o sartén ponga el aceite suficiente a calentar cuando el aceite este caliente fría los buñuelos hasta que estén dorados, luego se sirvan con jugo, avena, chocolate o con lo que usted el niño o niña desee tomar para acompañar a los buñuelos hechos en casa. Estas actividades se realizaran con el acompañamiento de los padres de familia. El objetivo de esta actividad es para que la familia en sus tiempos libres realice actividades pedagógicas que le ayuden al fortalecimiento del aprendizaje del niño o niña durante el aislamiento de la pandemia sanitaria.

En este mes se realizara el acompañamiento de la evaluación cualitativa del desarrollo de cada uno de los niños y niñas, teniendo en cuenta sus diferentes edades en la que se encuentran los niños y las niñas. La valoración se a realizará a través de videos, fotos, o mediante dialogo con mamá, papá, o acudiente del niño o niña. De igual forma las respuestas de estas evaluación reposaran en el cuaderno de las pitaforas que a diario se plasman de acuerdo a cada llamadas telefónicas que se realizan en el acompañamiento pedagógico con las familias,

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO: ALBA PASTORA UNIGARRO MENESES REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO: _____ FECHA: 26 de mayo d

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA MES: JUNIO FECHA: semana del 15 al 26 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: ALBA PASTORA UNIGARRO MENESES JUNIO CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA 10 NIÑOS USUARIOS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. Documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
01	Registro civil	Niño	1126143518	ANTONY SAMUEL	AGUIRRE TONGUINO	1 A, 6 meses	Mis Angelitos	867571126972
02	Registro civil	Niña	1141362944	GABRIELA	FRANCO VARGAS	2 años	Mis Angelitos	867571126972
03	Registro civil	Niña	1145831663	ASTRID SALOME	SALAZAR ALZATE	2 A 9 meses	Burbujitas	867571126972
04	Registro civil	Niña	1122342968	BERLIN MARCELA	ROMAN BRAVO	2 A, 5 meses	Burbujitas	867571126972
05	Registro civil	Niña	1120218550	ASLHEY SARAY	JACANAMEJOY UNIGARRO	4 años	Girasoles	867571126972
06	Registro civil	Niña	1126142635	ARIANA SOFIA	BELALCAZAR RUALES	3 A. 9 meses	Girasoles	867571126972
07	Registro civil	Niño	1122342437	YAHIR ALEXANDER	BECERRRA SOLARTE	4 años	Semillitas	867571126972
08	Registro civil	Niña	1122342399	DARLIN KATHERINE	BUSTOS MENESES	4 años	Semillitas	867571126972
09	Registro civil	Niña	1122732701	JOLANDA MICHELL	CUELLAR COQUINCHE	4. A. 8 meses	15 Enanitos	867571126972
10	Registro civil	Niña	1123316256	JENIFER TATIANA	MELO CADENA	4. años	15 Enanitos	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLA

Primera mente realizare la llamada de acompañamiento pedagógico a las familias, en pesando por saludar amablemente a la mamita, papito o acudiente del niño o niña quien conteste la llamada, luego hago la respectiva presentación de la maestra quien está realizando la llamada y su respectivo cargo; seguidamente doy a conocer el objetivo de la llamada, recolección de datos para diligenciar el formato de las llamadas, entablo un dialogo con el fin de indagar el estado de salud y el estado emocional en el que se encuentra la familia para evidenciar novedades.
Se da a conocer a los padres de familia el contenido de las prácticas que vamos a trabajar durante la semana, haciendo un breve fortalecimiento de la importancia de cada una de ellas, y siempre práctica numero 5 el lavado de manos con agua y jabón, el aseo bucal, (cepillado de dientes) y aseo personal.
Se recuerda a los padres de familia sobre las prácticas de cuidado dentro del hogar, con las cuales vamos a poner en práctica durante la semana: 3 – 11 – 12.
Práctica: 3 - asegurar que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Práctica: 11- acompañar la construcción de identidad.
Práctica: 12 – promover la construcción de normas y límites.

A continuación damos a conocer a las familias los retos y actividades pedagógicas que desarrollaremos durante la semana, dándoles las indicaciones de los materiales a utilizar y las diferentes estrategias que puedan implementar desde sus casas. También se les recomienda organizar un espacio limpio donde les permitirá participar en familia desde sus hogares.
INTENCIONALIDAD: potenciar experiencias y exploración en los niños, niñas y padres de familias través de la observación de una hoja de papel de color se convierte en algo significativo para realizar un juego..

RETO PROPUESTO	El RETOS Y ACTIVIDADES: el reto a desarrollar esta semana se llama se" EL MAGICO PAPEL IRIS" mediante los materiales como: papel iris, tijeras, objetos de forma circular, lápiz, lapicero, tijeras, plato o tapa bolsa o cajita, objetos como: piedritas, granos de frijol o monedas. Con estos materiales vamos a crear el "mágico papel iris" para esta actividad invitamos a los niños y niñas a navegar por los al rededores del hogar en busca de nuestro tesoro se trata del papel iris con el cual vamos a recortar círculos de diversos tamaños utilizando un plato de cocina o tapas de botellas reciclables, como molde, lo importante es que elabores muchos de variados tamaños y colores, también vamos a utilizar un lapicero, un lápiz o una tijera para hacer un agujero en la mitad en cada circulo. Luego buscamos pita, lana, hilo cordón de zapato, jugar a pasarlos o ensartarlos a través del agujero. También puedes guardarlos en una caja o bolsa y utilizarlos cuantas veces quieras. Con los mismos círculos podas jugar a pegarlos en el piso y

	lanzar algunos objetos pequeños (moneda, piedrita, o grano de frijol) para que queden dentro de la figura. Con el papel iris también podemos sacar siluetas de animales, flores, frutas y formas. De igual manera, podemos hacer plegados y elaborar objetos de escala como abanicos, móviles, figuras humanas, entre otros. Con estas experiencias los niños y las niñas exploran las formas, textura, los volúmenes y los tamaños donde pueden observar que una hoja de papel de color se convierte en algo distinto y adquiere un significado para un juego libre. Los niños y las niñas desarrollan experiencias, táctiles que les ayudan a coordinar, a garrar, recortar, doblar, rasgar, ensartar, entre otras; estas acciones les ayudan a desarrollar actividades de vida diaria. El objetivo es fortalecer conocimientos en los niños y niñas a través del desarrollo de actividades pedagógicas, apoyadas por las familias en tiempos libres en el hora y a si estar en casa durante la emergencia del coronavirus..
INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)	

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
• **SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICIO**

AGENTE EDUCATIVO: ALBA PASTORA UNIGARRO MENESES REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO: _____
FECHA: 1 DE JUNIO

CENTRO ZONZL: LA HORMIGA MES: JUNIO FECHA: semana del 01 al 05 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: ALBA PASTORA UNIGARRO MENESES CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA 10 NIÑOS USUARIOS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. Documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
01	Registro civil	Niño	1126143518	ANTONY SAMUEL	AGUIRRE TONGUINO	1 A. 6 meses	Mis Angelitos	867571126972
02	Registro civil	Niña	1141362944	GABRIELA	FRANCO VARGAS	1 A. 11 meses	Mis Angelitos	867571126972
03	Registro civil	Niña	1145831663	ASTRID SALOME	SALAZAR ALZATE	2 A 9 meses	Burbujitas	867571126972
04	Registro civil	Niña	1122342968	BERLIN MARCELA	ROMAN BRAVO	2 A. 5 meses	Burbujitas	867571126972
05	Registro civil	Niña	1120218550	ASLHEY SARAY	JACANAMEJOY UNIGARRO	4 años	Girasoles	867571126972
06	Registro civil	Niña	1126142635	ARIANA SOFIA	BELALCAZAR RUALES	3 A. 9 meses	Girasoles	867571126972
07	Registro civil	Niño	1122342437	YAHIR ALEXANDER	BECERRRA SOLARTE	4 años	Semillitas	867571126972
08	Registro civil	Niña	1122342399	DARLIN KATHERINE	BUSTOS MENESES	4 años	Semillitas	867571126972
09	Registro civil	Niña	1122732701	JOLANDA MICHELL	CUELLAR COQUINCHE	4. A. 8 meses	15 Enanitos	867571126972
10	Registro civil	Niña	1123316256	JENIFER TATIANA	MELO CADENA	4. años	15 Enanitos	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Primera mente realizare la llamada de acompañamiento pedagógico a las familias, en pesando por saludar amablemente a la mamita, papito o acudiente del niño o niña quien conteste la llamada, luego hago la respectiva presentación de la maestra quien está realizando la llamada y su respectivo cargo; seguidamente doy a conocer el objetivo de la llamada, recolección de datos para diligenciar el formato de las llamadas, entablo un dialogo con el fin de indagar el estado de salud y el estado emocional en el que se encuentra la familia para evidenciar novedades.

Se da a conocer a los padres de familia el contenido de las prácticas que vamos a trabajar durante la semana, haciendo un breve fortalecimiento de la importancia de cada una de ellas, y siempre recordándoles la práctica numero 5 el lavado de manos con agua y jabón, el aseo bucal, (cepillado de dientes) y aseo personal.

Se recuerda a los padres de familia sobre las prácticas de cuidado dentro del hogar, con las cuales vamos a poner en práctica durante la semana: 9 --10 – 14. Práctica: 9- tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en el entorno. Práctica: 10- acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y de las niñas. Práctica: 14- vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación. A continuación damos a conocer el RETO a desarrollar durante la semana, dándoles las indicaciones de los materiales a utilizar y las estrategias que puedan implementar desde sus casas. También se les recomienda a las familias organizar un espacio limpio para que puedan participar en familia el reto. Intencionalidad: potenciar en los niños y niñas y padres de familias las diferentes recetas alimentarias que podemos implementar en muestra alimentación y preparar con mis manos te enseñan a través de los diferentes alimentos que tengamos al alcance en nuestro hogar , y dejar que los niños y niñas exploren sus diferentes sabores, aromas, colores, formas y sus texturas que tienen cada uno de los alimentos	
RETO PROPUESTO	El RETO de esta semana se llama MIS MANOS TE ENSEÑAN A ALIMENTARNOS: RECETA BUÑUELOS DE PAPA O ARROZ. en esta semana vamos a preparar unos deliciosos buñuelos alimentación sana, para esta receta vamos a utilizar diferentes ingredientes como: 2 cucharadas de harina de trigo, 4 cucharadas de papa común, ½ libra de queso, 1 unidad de huevo, 1/ pocillo se leche líquida, 1/ pocillo de miga de pan o pan rallado, 1 litro de aceite, 1 cucharada de cebolla de su preferencia, 1 cucharada de tomate picado, 2 cucharadas soperas de acelga o espinaca, sal al gusto: modo de preparación: primeramente cocine las papas pelada hasta que ablanden deje enfriar y luego las tritura con un tenedor, ralle el queso y revuelva con el puré de papa, la harina, el huevo, y la azúcar, amase bien la mescla y agregue la leche poco a poco hasta obtener la masa suave, forme el buñuelo y cúbralo completamente con la miga de pan o pan rallado en una olla o sartén ponga el aceite suficiente a calentar cuando el aceite este caliente fría los buñuelos hasta que estén dorados, luego se sirvan con jugo, avena, chocolate o con lo que usted el niño o niña desee tomar para acompañar a los buñuelos hechos en casa. Estas actividades se realizaran con el acompañamiento de los padres de familia. El objetivo de esta actividad es para que la familia en sus tiempos libres realice actividades pedagógicas que le ayuden al fortalecimiento del aprendizaje del niño o niña durante el aislamiento de la pandemia sanitaria.

En este mes se realizara el acompañamiento de la evaluación cualitativa del control y desarrollo de cada uno de los niños y niñas, teniendo en cuenta sus diferentes edades en la que se encuentran los niños y las niñas. La valoración se a realizará a través de videos, fotos, o mediante dialogo con mamá, papá, o acudiente del niño o niña. De igual forma las respuestas de estas evaluación reposaran en el cuaderno de las pitaforas que a diario se plasman de acuerdo a cada llamadas telefónicas que se realizan en el acompañamiento pedagógico con las familias,

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

• OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS 202
• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO: ALBA PASTORA UNIGARRO MENESES REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO: _____ FECHA: 26 de mayo d

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA PUTUMAYO MES: JUNIO FECHA: 23 AL 26 SEMANA N° 4- DE 2020

AGENTE EDUCATIVO: ALBA PASTORA UNIGARRO MENESES CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA 10 NIÑOS USUARIOS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. Documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
01	Registro civil	Niño	1126143518	ANTONY SAMUEL	AGUIRRE TONGUINO	1 A, 6 meses	Mis Angelitos	867571126972
02	Registro civil	Niña	1141362944	GABRIELA	FRANCO VARGAS	2 años	Mis Angelitos	867571126972
03	Registro civil	Niña	1145831663	ASTRID SALOME	SALAZAR ALZATE	2 A 9 meses	Burbujitas	867571126972
04	Registro civil	Niña	1122342968	BERLIN MARCELA	ROMAN BRAVO	2 A, 5 meses	Burbujitas	867571126972
05	Registro civil	Niña	1120218550	ASLHEY SARAY	JACANAMEJOY UNIGARRO	4 años	Girasoles	867571126972
06	Registro civil	Niña	1126142635	ARIANA SOFIA	BELALCAZAR RUALES	3 A. 9 meses	Girasoles	867571126972
07	Registro civil	Niño	1122342437	YAHIR ALEXANDER	BECERRRA SOLARTE	4 años	Semillitas	867571126972
08	Registro civil	Niña	1122342399	DARLIN KATHERINE	BUSTOS MENESES	4 años	Semillitas	867571126972
09	Registro civil	Niña	1122732701	JOLANDA MICHELL	CUELLAR COQUINCHE	4. A. 8 meses	15 Enanitos	867571126972
10	Registro civil	Niña	1123316256	JENIFER TATIANA	MELO CADENA	4. años	15 Enanitos	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. CUAL:

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLA

Se recuerda a los padres de familia sobre las prácticas de cuidado dentro del hogar, con las cuales vamos a poner en práctica durante la Primera mente empiezo haciendo la llamada telefónica en acompañamiento pedagógico a las familias, en pesando por saludar amablemente a la mamita, papito o acudiente del niño o niña quien conteste la llamada, luego hago la respectiva presentación de la maestra quien está realizando la llamada y su respectivo cargo; seguidamente doy a conocer el objetivo de la llamada, recolección de datos para diligenciar el formato de las llamadas, entablo un dialogo con el fin de indagar el estado de salud y el estado emocional en el que se encuentra la familia para evidenciar novedades.

Se recomienda a los padres de familia sobre las prácticas de cuidado dentro del hogar, las cuales vamos a fortalecer en acompañamiento con las familias a los niños y niñas. También realizaremos un breve fortalecimiento de la importancia de cada una de ellas, teniendo en cuenta la practica número 5 que es la que más debemos poner en practica con los niños y niñas a un buen lavado de manos con agua y jabón en todos los momentos claves antes, durante y después de cada actividad, el aseo bucal, (cepillado de dientes) y aseo personal, entre otras.
Las prácticas que vamos a fortalecer para esta semana son: 3 – 11 – 12.

Práctica: 3 - asegurar que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Práctica: 11- acompañar la construcción de identidad.
Práctica: 12 – promover la construcción de normas y límites.

A continuación damos a conocer a las familias los retos y actividades pedagógicas que desarrollaremos durante la semana, dándoles las indicaciones de los materiales a utilizar y las diferentes estrategias que puedan implementar desde sus casas. También se les recomienda organizar un espacio limpio donde les permitirá participar en familia desde sus hogares.
INTENCIONALIDAD: potenciar experiencias y exploración en los niños, niñas y padres de familias, a través de la manipulación y preparación de alimentos que les permitan teme una buena alimentación sana, saludable y balanceada

RETO PROPUESTO PARA LA SEMANA	Los retos i actividades que vamos a dar a conocer durante esta semana se llama "TORTILLAS DE HARINA DE TRIGO" para esta actividad vamos a utilizar ingredientes como: harina de trigo, azúcar, sal huevos, leche líquida, margarina derretida, margarina o aceite, luego se orienta a la mamita o acudiente del niño o niñas a guiarse por la cartilla mis manos te enseñan donde van a en contra la cantidad de los ingredientes y la forma como se preparan las tortillas de harina de trigo dejando que los niños y niñas ayuden a preparar las tortillas y hacer figuras, como círculos, animalitos, muñecos, la figura que ellos deseen

	hacer; esta actividad la realizaran en acompañamiento de la familia, recordando que la harina de trigo hace parte de la alimentación en el hogar. Con estas experiencias los niños y las niñas exploran en la harina de trigo su textura, sabores, olores, donde pueden observar los niños y las niñas desarrollan experiencias, táctiles que les ayudan a coordinar, a tocar, amasar, formar, figuras con las cuales ayudan a desarrollar la motricidad, y a explorar nuevas experiencias de vida diaria. El objetivo es fortalecer conocimientos en los niños y niñas a través del desarrollo de actividades pedagógicas, apoyadas por las familias en tiempos libres en el hora y a si estar en casa durante la emergencia del coronavirus..
INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)	

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
• **SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICIO**

AGENTE EDUCATIVO: ALBA PASTORA UNIGARRO MENESES REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO: _____
FECHA: 1 DE JUNIO

CENTRO ZONZL: LA HORMIGA MES: JUNIO FECHA: semana del 01 al 05 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: ALBA PASTORA UNIGARRO MENESES CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA 10 NIÑOS USUARIOS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. Documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
01	Registro civil	Niño	1126143518	ANTONY SAMUEL	AGUIRRE TONGUINO	1 A. 6 meses	Mis Angelitos	867571126972
02	Registro civil	Niña	1141362944	GABRIELA	FRANCO VARGAS	1 A. 11 meses	Mis Angelitos	867571126972
03	Registro civil	Niña	1145831663	ASTRID SALOME	SALAZAR ALZATE	2 A 9 meses	Burbujitas	867571126972
04	Registro civil	Niña	1122342968	BERLIN MARCELA	ROMAN BRAVO	2 A. 5 meses	Burbujitas	867571126972
05	Registro civil	Niña	1120218550	ASLHEY SARAY	JACANAMEJOY UNIGARRO	4 años	Girasoles	867571126972
06	Registro civil	Niña	1126142635	ARIANA SOFIA	BELALCAZAR RUALES	3 A. 9 meses	Girasoles	867571126972
07	Registro civil	Niño	1122342437	YAHIR ALEXANDER	BECERRRA SOLARTE	4 años	Semillitas	867571126972
08	Registro civil	Niña	1122342399	DARLIN KATHERINE	BUSTOS MENESES	4 años	Semillitas	867571126972
09	Registro civil	Niña	1122732701	JOLANDA MICHELL	CUELLAR COQUINCHE	4. A. 8 meses	15 Enanitos	867571126972
10	Registro civil	Niña	1123316256	JENIFER TATIANA	MELO CADENA	4. años	15 Enanitos	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Primera mente realizare la llamada de acompañamiento pedagógico a las familias, en pesando por saludar amablemente a la mamita, papito o acudiente del niño o niña quien conteste la llamada, luego hago la respectiva presentación de la maestra quien está realizando la llamada y su respectivo cargo; seguidamente doy a conocer el objetivo de la llamada, recolección de datos para diligenciar el formato de las llamadas, entablo un dialogo con el fin de indagar el estado de salud y el estado emocional en el que se encuentra la familia para evidenciar novedades.

Se da a conocer a los padres de familia el contenido de las prácticas que vamos a trabajar durante la semana, haciendo un breve fortalecimiento de la importancia de cada una de ellas, y siempre recordándoles la práctica numero 5 el lavado de manos con agua y jabón, el aseo bucal, (cepillado de dientes) y aseo personal.

Se recuerda a los padres de familia sobre las prácticas de cuidado dentro del hogar, con las cuales vamos a poner en práctica durante la semana: 9 --10 – 14.

Práctica: 9- tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Práctica: 10- acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y de las niñas.
Práctica: 14- vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
A continuación damos a conocer el RETO a desarrollar durante la semana, dándoles las indicaciones de los materiales a utilizar y las estrategias que puedan implementar desde sus casas. También se les recomienda a las familias organizar un espacio limpio para que puedan participar en familia el reto.
Intencionalidad: potenciar en los niños y niñas y padres de familias las diferentes recetas alimentarias que podemos implementar en muestra alimentación y preparar con mis manos te enseñan a través de los diferentes alimentos que tengamos al alcance en nuestro hogar , y dejar que los niños y niñas exploren sus diferentes sabores, aromas, colores, formas y sus texturas que tienen cada uno de los alimentos

RETO PROPUESTO	El RETO de esta semana se llama MIS MANOS TE ENSEÑAN A ALIMENTARNOS: RECETA BUÑUELOS DE PAPA O ARROZ. en esta semana vamos a preparar unos deliciosos buñuelos alimentación sana, para esta receta vamos a utilizar diferentes ingredientes como: 2 cucharadas de harina de trigo, 4 cucharadas de papa común, ½ libra de queso, 1 unidad de huevo, 1/ pocillo se leche líquida, 1/ pocillo de miga de pan o pan rallado, 1 litro de aceite, 1 cucharada de cebolla de su preferencia, 1 cucharada de tomate picado, 2 cucharadas soperas de acelga o espinaca, sal al gusto: modo de preparación: primeramente cocine las papas pelada hasta que ablanden deje enfriar y luego las tritura con un tenedor, ralle el queso y revuelva con el puré de papa, la harina, el huevo, y la azúcar, amase bien la mescla y agregue la leche poco a poco hasta obtener la masa suave, forme el buñuelo y cúbralo completamente con la miga de pan o pan rallado en una olla o sartén ponga el aceite suficiente a calentar cuando el aceite este caliente fría los buñuelos hasta que estén dorados, luego se sirvan con jugo, avena, chocolate o con lo que usted el niño o niña desee tomar para acompañar a los buñuelos hechos en casa. Estas actividades se realizaran con el acompañamiento de los padres de familia. El objetivo de esta actividad es para que la familia en sus tiempos libres realice actividades pedagógicas que le ayuden al fortalecimiento del aprendizaje del niño o niña durante el aislamiento de la pandemia sanitaria.

En este mes se realizara el acompañamiento de la evaluación cualitativa del control y desarrollo de cada uno de los niños y niñas, teniendo en cuenta sus diferentes edades en la que se encuentran los niños y las niñas. La valoración se a realizará a través de videos, fotos, o mediante dialogo con mamá, papá, o acudiente del niño o niña. De igual forma las respuestas de estas evaluación reposaran en el cuaderno de las pitaforas que a diario se plasman de acuerdo a cada llamadas telefónicas que se realizan en el acompañamiento pedagógico con las familias,

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO: ALBA PASTORA UNIGARRO MENESES REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO: _____ FECHA: 26 de mayo d

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA MES: JUNIO FECHA: semana del 01 al 05 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: ALBA PASTORA UNIGARRO MENESES JUNIO CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA 10 NIÑOS USUARIOS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. Documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
01	Registro civil	Niño	1126143518	ANTONY SAMUEL	AGUIRRE TONGUINO	1 A, 6 meses	Mis Angelitos	867571126972
02	Registro civil	Niña	1141362944	GABRIELA	FRANCO VARGAS	2 años	Mis Angelitos	867571126972
03	Registro civil	Niña	1145831663	ASTRID SALOME	SALAZAR ALZATE	2 A 9 meses	Burbujitas	867571126972
04	Registro civil	Niña	1122342968	BERLIN MARCELA	ROMAN BRAVO	2 A, 5 meses	Burbujitas	867571126972
05	Registro civil	Niña	1120218550	ASLHEY SARAY	JACANAMEJOY UNIGARRO	4 años	Girasoles	867571126972
06	Registro civil	Niña	1126142635	ARIANA SOFIA	BELALCAZAR RUALES	3 A. 9 meses	Girasoles	867571126972
07	Registro civil	Niño	1122342437	YAHIR ALEXANDER	BECERRRA SOLARTE	4 años	Semillitas	867571126972
08	Registro civil	Niña	1122342399	DARLIN KATHERINE	BUSTOS MENESES	4 años	Semillitas	867571126972
09	Registro civil	Niña	1122732701	JOLANDA MICHELL	CUELLAR COQUINCHE	4. A. 8 meses	15 Enanitos	867571126972
10	Registro civil	Niña	1123316256	JENIFER TATIANA	MELO CADENA	4. años	15 Enanitos	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLA

Primera mente realizare la llamada de acompañamiento pedagógico a las familias, en pesando por saludar amablemente a la mamita, papito o acudiente del niño o niña quien conteste la llamada, luego hago la respectiva presentación de la maestra quien está realizando la llamada y su respectivo cargo; seguidamente doy a conocer el objetivo de la llamada, recolección de datos para diligenciar el formato de las llamadas, entablo un dialogo con el fin de indagar el estado de salud y el estado emocional en el que se encuentra la familia para evidenciar novedades.
Se da a conocer a los padres de familia el contenido de las prácticas que vamos a trabajar durante la semana, haciendo un breve fortalecimiento de la importancia de cada una de ellas, y siempre recordándoles la práctica numero 5 el lavado de manos con agua y jabón, el aseo bucal, (cepillado de dientes) y aseo personal.
Se recuerda a los padres de familia sobre las prácticas de cuidado dentro del hogar, con las cuales vamos a poner en práctica durante la semana: 9 --10 – 14.
Práctica: 9- tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Práctica: 10- acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y de las niñas.
Práctica: 14- vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.

A continuación damos a conocer el RETO a desarrollar durante la semana, dándoles las indicaciones de los materiales a utilizar y las estrategias que puedan implementar desde sus casas. También se les recomienda a las familias organizar un espacio limpio para que puedan participar en familia el reto.
INTENCIONALIDAD: potenciar en los niños y niñas y padres de familias la concentración, la imagina y su habilidad a través de la isla del tesoro.

RETO PROPUESTO	El RETO QUE SE HA PROPUESTO PARA ESTA SEMANA. " amasando, amasando y cosas voy formando" para realizar esta actividad invitamos a los padres de familia a esconder en la isla del tesoro (casa) y luego invitamos a nuestros grandes piratas a realizar la búsqueda del mas grande tesoro (ósea plastilina, una llave, una tasita, tapas, palitos) luego que hayan encontrado los grandes piratas el tesoro los colocamos en una mesa y en compañía de la familia a masamos la plastilina y la extendemos sobre la mesa, colocan los objetos uno por uno encima de la plastilina extendida haciendo presión para que estos se peguen luego despacio los retiramos y observamos el molde, silueta o forma que obtuvieron, del mismo modo podemos hacer diferentes figuras como, animalitos, frutas, arboles, muñecos etc., utilizando la plastilina. Seguidamente se motiva a los niños y niñas a realizar diferentes juegos como, encestar bolitas de plastilina de muchos colores en una sesta, caja, ponchera, tasa, tarro en acompañamiento de la familia, realizando retos el que más bolitas enceste, al

	ganador se le dará como premio un abrazo de osos felicitándolo por su participación y por su agilidad con la que hizo para lanzar las bolitas y llenarlas en el recipiente elegido por nosotros de los participantes. Podemos reciclar la misma plastilina y otro día podemos hacer en un lugar disponible de la casa crear un sologico de muchos animales de diferente raza como por ejemplo, elaboramos vacas, perros, gatos, gallinas, caballos, elefantes, mariposas, pajaritos, entre oros. El objetivo de estas actividades es para que la familia en sus tiempos libres apoyen a los niños y niñas al desarrollo de las actividades y retos pedagógicos para el fortalecimiento del aprendizaje del niño o niña y a si estar en casa durante la emergencia del coronavirus.
INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)	

- **OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS**
- **SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICIO**

AGENTE EDUCATIVO: ALBA PASTORA UNIGARRO MENESES REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO: _____
FECHA: 1 DE JUNIO

CENTRO ZONZL: LA HORMIGA MES: JUNIO FECHA: semana del 01 al 05 de 2020

AGENTE EDUCATIVO: ALBA PASTORA UNIGARRO MENESES CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICA 10 NIÑOS USUARIOS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. Documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
01	Registro civil	Niño	1126143518	ANTONY SAMUEL	AGUIRRE TONGUINO	1 A. 6 meses	Mis Angelitos	867571126972
02	Registro civil	Niña	1141362944	GABRIELA	FRANCO VARGAS	1 A. 11 meses	Mis Angelitos	867571126972
03	Registro civil	Niña	1145831663	ASTRID SALOME	SALAZAR ALZATE	2 A 9 meses	Burbujitas	867571126972
04	Registro civil	Niña	1122342968	BERLIN MARCELA	ROMAN BRAVO	2 A. 5 meses	Burbujitas	867571126972
05	Registro civil	Niña	1120218550	ASLHEY SARAY	JACANAMEJOY UNIGARRO	4 años	Girasoles	867571126972
06	Registro civil	Niña	1126142635	ARIANA SOFIA	BELALCAZAR RUALES	3 A. 9 meses	Girasoles	867571126972
07	Registro civil	Niño	1122342437	YAHIR ALEXANDER	BECERRRA SOLARTE	4 años	Semillitas	867571126972
08	Registro civil	Niña	1122342399	DARLIN KATHERINE	BUSTOS MENESES	4 años	Semillitas	867571126972
09	Registro civil	Niña	1122732701	JOLANDA MICHELL	CUELLAR COQUINCHE	4. A. 8 meses	15 Enanitos	867571126972
10	Registro civil	Niña	1123316256	JENIFER TATIANA	MELO CADENA	4. años	15 Enanitos	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Primera mente realizare la llamada de acompañamiento pedagógico a las familias, en pesando por saludar amablemente a la mamita, papito o acudiente del niño o niña quien conteste la llamada, luego hago la respectiva presentación de la maestra quien está realizando la llamada y su respectivo cargo; seguidamente doy a conocer el objetivo de la llamada, recolección de datos para diligenciar el formato de las llamadas, entablo un dialogo con el fin de indagar el estado de salud y el estado emocional en el que se encuentra la familia para evidenciar novedades.

Se da a conocer a los padres de familia el contenido de las prácticas que vamos a trabajar durante la semana, haciendo un breve fortalecimiento de la importancia de cada una de ellas, y siempre recordándoles la práctica numero 5 el lavado de manos con agua y jabón, el aseo bucal, (cepillado de dientes) y aseo personal.

Se recuerda a los padres de familia sobre las prácticas de cuidado dentro del hogar, con las cuales vamos a poner en práctica durante la semana: 9 --10 – 14. Práctica: 9- tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en el entorno. Práctica: 10- acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y de las niñas. Práctica: 14- vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación. A continuación damos a conocer el RETO a desarrollar durante la semana, dándoles las indicaciones de los materiales a utilizar y las estrategias que puedan implementar desde sus casas. También se les recomienda a las familias organizar un espacio limpio para que puedan participar en familia el reto. Intencionalidad: potenciar en los niños y niñas y padres de familias las diferentes recetas alimentarias que podemos implementar en muestra alimentación y preparar con mis manos te enseñan a través de los diferentes alimentos que tengamos al alcance en nuestro hogar , y dejar que los niños y niñas exploren sus diferentes sabores, aromas, colores, formas y sus texturas que tienen cada uno de los alimentos	
RETO PROPUESTO	El RETO de esta semana se llama MIS MANOS TE ENSEÑAN A ALIMENTARNOS: RECETA BUÑUELOS DE PAPA O ARROZ. en esta semana vamos a preparar unos deliciosos buñuelos alimentación sana, para esta receta vamos a utilizar diferentes ingredientes como: 2 cucharadas de harina de trigo, 4 cucharadas de papa común, ½ libra de queso, 1 unidad de huevo, 1/ pocillo se leche líquida, 1/ pocillo de miga de pan o pan rallado, 1 litro de aceite, 1 cucharada de cebolla de su preferencia, 1 cucharada de tomate picado, 2 cucharadas soperas de acelga o espinaca, sal al gusto: modo de preparación: primeramente cocine las papas pelada hasta que ablanden deje enfriar y luego las tritura con un tenedor, ralle el queso y revuelva con el puré de papa, la harina, el huevo, y la azúcar, amase bien la mescla y agregue la leche poco a poco hasta obtener la masa suave, forme el buñuelo y cúbralo completamente con la miga de pan o pan rallado en una olla o sartén ponga el aceite suficiente a calentar cuando el aceite este caliente fría los buñuelos hasta que estén dorados, luego se sirvan con jugo, avena, chocolate o con lo que usted el niño o niña desee tomar para acompañar a los buñuelos hechos en casa. Estas actividades se realizaran con el acompañamiento de los padres de familia. El objetivo de esta actividad es para que la familia en sus tiempos libres realice actividades pedagógicas que le ayuden al fortalecimiento del aprendizaje del niño o niña durante el aislamiento de la pandemia sanitaria.

En este mes se realizara el acompañamiento de la evaluación cualitativa del control y desarrollo de cada uno de los niños y niñas, teniendo en cuenta sus diferentes edades en la que se encuentran los niños y las niñas. La valoración se a realizará a través de videos, fotos, o mediante dialogo con mamá, papá, o acudiente del niño o niña. De igual forma las respuestas de estas evaluación reposaran en el cuaderno de las pitaforas que a diario se plasman de acuerdo a cada llamadas telefónicas que se realizan en el acompañamiento pedagógico con las familias,

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

• OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS 202
• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO: ALBA PASTORA UNIGARRO MENESES REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO: _____ FECHA: 26 de mayo d

CENTRO ZONAl: __LA HORMIGA_____ MES: ___JUNIO_____ FECHA: semana 25 DEL 06 al 26 DE JUNIO___ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: ___ANDREA HERNANDEZ MORALES__ CARGO: __MAESTRA__USUARIOS A CARGO 12

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
I	RC	NIÑA	1122342891	YELINA RENATA	CORTES QUIÑONEZ	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
2	RC	NIÑO	1126142981	JHOSTIN ALEXANDER	PERENGUEZ ROSALES	3	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
3	RC	NIÑO	1126143178	DURLEY EMMANUEL	CORREA BARRIENTOS	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
4	RC	NIÑO	1.122.342.808	IKER ZAID	COMETA YELA	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
5	RC	NIÑA	1.122.342.739	KAROL ARIANA	MAJIN RODRIGUEZ	3	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
6	RC	NIÑO	1.130.164.981	EMANUEL SANTIAGO	YEPES BUELVAS	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
7	RC	NIÑA	1.122.342.977	LILIANA SARAI CATALEYA	VELASQUEZ MARROQUIN	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
8	RC	NIÑO	1.122.342.932	JAIDER JUNIOR	NIÑO ANGULO	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
9	RC	NIÑA	1.122.342.909	YORELIN SALOME	CORREA BARRIENTOS	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386

10	RC	NIÑO	1.122.342.796	MATIAS FERNANDO	MOLINA GONZALES	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
11	RC	NIÑO	SD	MAX ALEJANDRO	ESPARRAGOSA CASARES	3	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
12	RC	NIÑO	1.122.342.981	DILAN ALESANDER	BARRERA ALBAN	2	FROTERAS DE PAZ 1	67571137386

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

- Saludo, presentación del objetivo de la llamada

- Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas.

- Crear un diálogo con el fin de indagar el estado de salud y evidenciar novedades.

- Se forma a los padres de familia con el contenido de las prácticas a trabajar, y siempre recordando la importancia del lavado de manos y a través de WhatsApp se comparte el video educativo, paco el cocodrilo que no se cepillaba los dientes, motivando a los niños y niñas al cuidado de los dientes.

PRACTICAS A FORTALECER.

Práctica 3: **Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.**

-Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con su edad.
-Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad.
-La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta.
-La familia, después de cada comida, limpia las encías o cepilla los dientes de las niñas y los niños.
-La familia conoce los signos de malnutrición.
-La familia lleva al médico y ajusta su alimentación para mejorar el estado nutricional de la niña y el niño cuando se presentan estados de malnutrición.

¿Qué necesitamos?

- Papel Iris.
- Tijeras.
- Lápiz.
- cartón

Realicemos la cartilla # Mis manos te enseñan, Vamos a crear… El mágico papel Iris

¿Qué estamos viviendo? ¿Qué estamos aprendiendo?

Con papel Iris podemos realizar diferentes actividades que le ayudaran a fortalecer el aprendizaje de los niños y las niñas, entre ellas podemos recortas formas de frutas y verduras pegarlas sobre un cartón, formando fichas para jugar y aprender. Se invita al niño o niña a separar las frutas en lugar y las verduras a otro; luego indicar que vitaminas nos aportan y a que nos ayudan cada una de ellas; o también experimentar a jugar a relacionar una casa con la otra por ejemplo: se pone una ficha sobre la mesa digamos que es una naranja, todos los que tienen naranjas ponen la ficha sobre la mesa y relacionarlas así con todas las frutas y verduras. Las colgamos con una curda, hilo en el rincón de mis trabajos.

Con esta experiencia, las niñas y los niños observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, Además ayuda a fortalecer el nivel visual y cognitivo al observar los diferentes colores del papel iris; donde se expresan sensaciones, sentimientos, emociones y deseos que a ellos les permite obtener información mediante el reconocimiento de objetos, imágenes y trazos independientemente de su ritmo, hay que dejarles participar y desarrollarse.

RETO PROPUESTO	**La canasta**

- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)**

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO __ANDREA HERNANDEZ MORAES_ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO CARLOS FECHA: 25 AL 26 DE MAYO 2020_____

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

"Creciendo sanos, felices y seguros de cero a siempre por la familia

FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA

NIT 900071005-5

202

CENTRO ZONAl: __LA HORMIGA_____ MES: ___JUNIO_____ FECHA: semana 11 DEL 06 al 12 DE JUNIO___ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: ___ANDREA HERNANDEZ MORALES__ CARGO: __MAESTRA__USUARIOS A CARGO 12

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
I	RC	NIÑA	1122342891	YELINA RENATA	CORTES QUIÑONEZ	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
2	RC	NIÑO	1126142981	JHOSTIN ALEXANDER	PERENGUEZ ROSALES	3	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
3	RC	NIÑO	1126143178	DURLEY EMMANUEL	CORREA BARRIENTOS	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
4	RC	NIÑO	1.122.342.808	IKER ZAID	COMETA YELA	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
5	RC	NIÑA	1.122.342.739	KAROL ARIANA	MAJIN RODRIGUEZ	3	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
6	RC	NIÑO	1.130.164.981	EMANUEL SANTIAGO	YEPES BUELVAS	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
7	RC	NIÑA	1.122.342.977	LILIANA SARAI CATALEYA	VELASQUEZ MARROQUIN	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
8	RC	NIÑO	1.122.342.932	JAIDER JUNIOR	NIÑO ANGULO	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
9	RC	NIÑA	1.122.342.909	YORELIN SALOME	CORREA BARRIENTOS	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386

10	RC	NIÑO	1.122.342.796	MATIAS FERNANDO	MOLINA GONZALES	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
11	RC	NIÑO	SD	MAX ALEJANDRO	ESPARRAGOSA CASARES	3	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
12	RC	NIÑO	1.122.342.981	DILAN ALESANDER	BARRERA ALBAN	2	FROTERAS DE PAZ 1	67571137386

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :	
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO		SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES		CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

- Saludo, presentación del objetivo de la llamada

- Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas.

- Crear un diálogo con el fin de indagar el estado de salud y evidenciar novedades.

Práctica 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.

MANTENER EL ENTORNO LIMPIO

- **La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.**
- **Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.**
- **Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.**

¿Qué necesitamos?

Material del medio como:

-piedras
-corteza de palo
-aserrín
-palos
-arena
-cascaras de huevo
- pegante

Realicemos la cartilla # Mis manos te enseñan, Vamos a crear… rellenando, rellenando los espacios voy llenando.

¿Qué estamos viviendo? ¿Qué estamos aprendiendo?

Con el material del medio se puede hacer muchas cosas que le llamara la atención a los niños y niñas, una de las actividades que podemos realizar es la técnica, de relleno. rellenar flores con piedritas pintadas de colores,(se puede utilizar pintura) o tal vez uno de los animales, o juguete favoritos, rellenarlo de cortezas de polo, aserrín o cascaras de huevo, el acompañante del menor preguntara que animal le gustaría rellenar y con su ayuda, el niño o niña va rellenándolo según su creatividad e imaginación, para ello se permite que escoja con que material trabajar; luego juntos buscar el material necesario también con arena y palos crear ríos carreteras, techos, entre otros

"Crecer con sombra, felicidad y seguridad es cosa de cada día por y para la familia"
FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA
NIT 900071005-5

Con esta experiencia, las niñas y los niños observaran a los adultos mientras hacen actividades y imitan, Además experimentaran nuevos conocimientos y aprendizaje, a nivel físico les ayuda a perfeccionar su habilidad manual, sobre todo la motricidad fina, que es la permite el manejo de los objetos pequeños. También mejora su idea espacial y facilita el descubrimiento de diferentes texturas, colores y olores.
A nivel emocional, pintar le ofrece una gran satisfacción l percatarse de las cosas tan bonitas que es capaz de hacer el solo, y refuerza su autonomía.

RETO PROPUESTO	**Hacer diferentes rellenos con material del medio.**

- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)**

• OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO __ANDREA HERNANDEZ MORAES_ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO_____ FECHA: 28 AL 29 DE MAYO 2020_____

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

"Creciendo sanos, felices y seguros de cero a siempre por la familia

FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA

NIT 900071005-5

202

CENTRO ZONAl: __LA HORMIGA_____ MES: ___JUNIO_____ FECHA: semana 01 DEL 06 al 05 DE JUNIO___ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: ___ANDREA HERNANDEZ MORALES__ CARGO: __MAESTRA__USUARIOS A CARGO 12

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
I	RC	NIÑA	1122342891	YELINA RENATA	CORTES QUIÑONEZ	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
2	RC	NIÑO	1126142981	JHOSTIN ALEXANDER	PERENGUEZ ROSALES	3	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
3	RC	NIÑO	1126143178	DURLEY EMMANUEL	CORREA BARRIENTOS	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
4	RC	NIÑO	1.122.342.808	IKER ZAID	COMETA YELA	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
5	RC	NIÑA	1.122.342.739	KAROL ARIANA	MAJIN RODRIGUEZ	3	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
6	RC	NIÑO	1.130.164.981	EMANUEL SANTIAGO	YEPES BUELVAS	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
7	RC	NIÑA	1.122.342.977	LILIANA SARAI CATALEYA	VELASQUEZ MARROQUIN	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
8	RC	NIÑO	1.122.342.932	JAIDER JUNIOR	NIÑO ANGULO	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
9	RC	NIÑA	1.122.342.909	YORELIN SALOME	CORREA BARRIENTOS	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386

10	RC	NIÑO	1.122.342.796	MATIAS FERNANDO	MOLINA GONZALES	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
11	RC	NIÑO	SD	MAX ALEJANDRO	ESPARRAGOSA CASARES	3	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
12	RC	NIÑO	1.122.342.981	DILAN ALESANDER	BARRERA ALBAN	2	FROTERAS DE PAZ 1	67571137386

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :	
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO		SALUD Y NUTRICION		FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

- Saludo, presentación del objetivo de la llamada

- Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas.

- Crear un diálogo con el fin de indagar el estado de salud y evidenciar novedades.

-establecer un diálogo con los padres o cuidadores en el acompañamiento telefónico sobre cómo les fue en las actividades en la anterior semana.

- - Se forma a los padres de familia con el contenido de las prácticas a trabajar y se invita a recordarles la importancia del lavado de manos y a través de WhatsApp se comparte cuando se debe lavar las manos que brinda el banco de recursos.

PRACTICAS A FORTALECER.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.

¿Qué necesitamos?

Plastilina.
Objetos del patio.
Rodillo.
Tacitas.
Objetos que pueda encontrar en casa.

Realicemos la cartilla # Mis manos te enseñan, Vamos a crear… Amasando, amasando y cosas formando

Seguimos recorriendo la isla y encontramos tesoros: plastilina, puedes hacer infinidad de cosas. Una de ellas es lanzar bolitas dentro de diversas tazas que puedes ubicar en el patio o en una parte de la casa donde se pueda jugar. Puedes hacer aros de plastilina de muchos colores y luego formar un arcoíris o ensartarlos en una tira de lana o pita o en una varita o palito que tengas en casa. Otro día podrías amasar plastilina con un rodillo hasta tener una masa extendida. Puedes tomar un lápiz o esfero que ya no tenga tinta y jugar a hacer muchos agujeros.

¿Qué estamos viviendo? ¿Qué estamos aprendiendo?

Con esta experiencia, las niñas y los niños observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, Además irán construyendo relaciones afectivas que les brindarán la confianza para enfrentarse a los retos que les plantea el mundo que les rodea, ya que descubren que algunas cosas sufren cambios de color. También estimula sus músculos finos al amasar la plastilina, explorando su creatividad e imaginación.

RETO PROPUESTO	**Construir un paisaje según su imaginación.**

- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)**

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO __ANDREA HERNANDEZ MORAES_ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO_____ FECHA: 28 AL 29 DE MAYO 2020_____

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

"Creciendo sanos, felices y seguros de cero a siempre por la familia

FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA

NIT 900071005-5

202

CENTRO ZONAl: __LA HORMIGA_____ MES: ___JUNIO_____ FECHA: semana 16 DEL 06 al 19 DE JUNIO___ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: ___ANDREA HERNANDEZ MORALES__ CARGO: __MAESTRA__USUARIOS A CARGO 12

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
I	RC	NIÑA	1122342891	YELINA RENATA	CORTES QUIÑONEZ	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
2	RC	NIÑO	1126142981	JHOSTIN ALEXANDER	PERENGUEZ ROSALES	3	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
3	RC	NIÑO	1126143178	DURLEY EMMANUEL	CORREA BARRIENTOS	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
4	RC	NIÑO	1.122.342.808	IKER ZAID	COMETA YELA	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
5	RC	NIÑA	1.122.342.739	KAROL ARIANA	MAJIN RODRIGUEZ	3	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
6	RC	NIÑO	1.130.164.981	EMANUEL SANTIAGO	YEPES BUELVAS	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
7	RC	NIÑA	1.122.342.977	LILIANA SARAI CATALEYA	VELASQUEZ MARROQUIN	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
8	RC	NIÑO	1.122.342.932	JAIDER JUNIOR	NIÑO ANGULO	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
9	RC	NIÑA	1.122.342.909	YORELIN SALOME	CORREA BARRIENTOS	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386

10	RC	NIÑO	1.122.342.796	MATIAS FERNANDO	MOLINA GONZALES	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
11	RC	NIÑO	SD	MAX ALEJANDRO	ESPARRAGOSA CASARES	3	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
12	RC	NIÑO	1.122.342.981	DILAN ALESANDER	BARRERA ALBAN	2	FROTERAS DE PAZ 1	67571137386

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :	
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO		SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES		CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

- Saludo, presentación del objetivo de la llamada

- Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas.

- Crear un diálogo con el fin de indagar el estado de salud y evidenciar novedades.

PRACTICAS A FORTALECER.

Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.

-La familia identifica a la niña o niño por su nombre.
-La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
-La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.
-La familia reconoce las expresiones emocionales de niñas y niños.

Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites.

-La familia explica al niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
-La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar.
-Los adultos siguen las normas y los límites acordados.
-Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

¿Qué necesitamos?

- Papel Iris.
- Tijeras.
- Objetos con forma circular.
- Lápiz.
- Bolsa o cajita.
- Objetos como piedritas, monedas.

Realicemos la cartilla # Mis manos te enseñan, Vamos a crear… El mágico papel Iris

¿Qué estamos viviendo? ¿Qué estamos aprendiendo?

Con papel Iris podemos recortar muchas formas, rasgar tiras para armar figuras sobre una mesa, el piso o para pegar sobre una hoja. Sirve para sacar siluetas de animales, flores, frutas, contornos y formas. De igual manera, podemos hacer plegables y elaborar objetos a escala como abanicos, figuras de ropa entre otros.

Podremos usarlo así: recorta círculos de diversos tamaños y usa platos de cocina o tapas de frascos como molde; también puedes hacer círculos a tu gusto. Lo importante es que elabores muchos, de variados tamaños y colores. Te recomendamos usar un esfero, un lápiz o unas tijeras para hacerle un agujero en la mitad a cada círculo y con un cordón, lana o pita realizar un ensartado

Con esta experiencia, las niñas y los niños observan a los adultos mientras hacen actividades y los imitan, Además experimentaran nuevos conocimientos y aprendizaje, a nivel físico les ayuda a perfeccionar su habilidad manual, sobre todo la motricidad fina, que es la permite el descubrimiento de diferentes texturas, colores y olores.

En lo emocional, rasgar y pegar le ofrece una gran satisfacción al descubrir que es capaz de hacer el solo, y refuerza su autonomía.

RETO PROPUESTO	**El mágico papel Iris**

- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)**

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO __ANDREA HERNANDEZ MORAES_ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO CARLOS FECHA: 16 AL 19 DE MAYO 2020_____

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA **MES:** Junio **FECHA:** DESDE EL 16AL 19 de junio del 2020
AGENTE EDUCATIVO: ANDREA LOPEZ **CARGO:** AUX PEDAGOGICA **USUARIOS A CARGO:** 10 NIÑOS

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑA	1122343154	SACRITI YOWANA CARUPIA DEGAIZA	1 Y 6 MESES	FRONTERAS DE PAZ 1	867571126972
2	RC	NIÑA	1122343161	LAURA SOFIA RUALES VERA	1 Y 5 MESES	FRONTERAS DE PAZ 1	867571126972
3	RC	NIÑO	1122343066	OMAR ALEJADRO ORTIZ QUIROZ	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
4	RC	NIÑA		MARIA DANIELA COLINA GOTOPO	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
5	RC	NIÑO	8967633	MICHAEL JOSE COLINA GOTOPO	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
6	RC	NIÑA	1122342389	JAZMIN ESTHER LEMA ORDOÑEZ	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
7	RC	NIÑA	7068414	JHOSSENIS ALEJANDRA GONZALEZ MEDINA	5	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
8	RC	NIÑO	1122342161	BRAYAN ALEJANDRO TORRES FIGUEROA	5	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
9	RC	NIÑO	1122342477	ANDYDARIEDT JIMENEZ DIAZ	3	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
10	RC	NIÑO	1126458391	DYLAN EMANUEL MAYA ORTEGA		FROTERAS DE PAZ 1	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :	
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X		SALUD Y NUTRICION		FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

- Saludo afectuoso en garantía de la calidad y calidez del proceso. Presentación del Agente educativo que realiza la comunicación, Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, hacer referencia al producto de la comunicación en semana anterior, motivar la comunicación que se va a tener en el momento y presentar la intencionalidad del mismo.
- Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas. Este se lo realiza a través del diálogo que se crea con la familia durante toda la llamada telefónica, con el fin de evidenciar novedades.
- Se crea un debate, que permita realizar y orientar a los padres de familia sobre las diferentes estrategias podemos tener en cuenta para realizar crear ambientes enriquecedores en el hogar que les permitan a los niños y niñas una exploración en su territorio.

Practica a trabajar

PRACTICA 5

Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

PRACTICA 13

Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación

A través del acompañamiento telefónico se refuerza las prácticas de aseo en los momentos claves.
Para esto se tendrán en cuenta las siguientes indicaciones

- **Compromisos**

- Se establecen unos ciertos compromisos con la familia los cuales son:

- Realizar el constante lavado de datos y tomar las medidas necesarias al momento de llegar de la calle a casa, trabajar con los niños cada una de las acciones de higiene que se deben tener en cuenta.

- Realizar limpieza del hogar cada vez que lo requiera tanto en la parte interna de la casa como sus alrededores.

- Realizar el reto de la receta del queso de pina que se en cuenta descrita la actividad dentro de la casilla de los retos.

- Compartir con los niños y niñas una guía que será enviada a través de WhatsApp, la cual les permitirá a los padres de familia orientarse y desarrollar el reto en casa de una manera más creativa.

Se agradece la atención, permitir que el usuario manifieste su intención de continuar con el acompañamiento, mencionar la importancia de mantener comunicación activa con la familia, se recuerda que cualquier situación presentada con los niños, niñas informar para brindar acompañamiento, especialmente desde el componente de apoyo Psicosocial.

Preguntar si se tiene alguna duda, pregunta o comentario adicional.

RETO PROPUESTO	**AMASANDO, AMASANDO COSAS FORMANDO** **El cafetal** **Cartilla mis manos te enseñan pg. 9**

	Intencionalidad: Jugar con plastilina permite a las niñas y los niños descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos. Además, es bien conocido que las primeras producciones artísticas, dibujos y pinturas de muchas niñas y niños alrededor del mundo se hacen con plastilina, lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma, la creatividad y los lenguajes artísticos. No hay que olvidar que el trabajo con plastilina fomenta la concentración y la imaginación. **Reto amasando, amasando cosas voy formando** Se incluye la actividad de preparación de alimentos en conjunto con su familia, el cual consta en la preparación de ponqué de chocolate se indica que se utilizan los siguientes ingredientes 100 gr de harina de trigo 2 cucharadas de choco listo 2 cucharadas de mantequilla 2 huevo Preparación en un recipiente mezclar los ingredientes que se mencionan en la lista, orientando a padres de familia sobre la consistencia que debe obtener la mezcla para luego dejarla reposar. En otro sarten se funde chocolate en barra y mantequilla para luego integrarla a la mezcla seguidamente se depositan en un caldero se cubre el recipiente se deja en llama baja y se revisa constantemente **Reto plastilina casera** Mediante llamada telefónica se orienta sobre la elaboración de plastilina casera y se envía video educativo para ello con ello deben elaborar figuras de su agrado.

- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)**

• OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO __ANDREA LOPEZ_ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA **MES:** JUNIO **FECHA:** DESDE EL 16 AL 19 JUNIO 2020

AGENTE EDUCATIVO: LEIDY ARCINIEGAS **CARGO:** MAESTRA **USUARIOS A CARGO:** UNIDAD BURBUJITAS 10 NIÑOS

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑO	1139964260	CESIA JEMIMA ORDOÑEZ ESCOBAR	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571126972
2	RC	NIÑO	1126143308	SAMUEL ALEJANDRO ARCINIEGA REVELO	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571126972
3	RC	NIÑO	1139964235	MATEO ALEJANDRO YANGUATIN JACANAMEJOY	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
4	RC	NIÑO	1126459045	IAN JERONIMO SERRATO AGUDELO	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
5	RC	NIÑO	1089245600	YARITHZA ANYELITH RODRIGUEZ YELA	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
6	RC	NIÑA	922485093	MAICKERLYS NAZARETH HOSPEDALES PIÑEROS	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
7	RC	NIÑA	922485269	SEBASTIAN GABRIEL MENDOZA HERNANDEZ	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
8	RC	NIÑO	1139964240	ERICK NICOLAS SANTANDER MORENO	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
9	RC	NIÑO	1122342980	SAMUEL DAVID TORRES FIGUEROA	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
10	RC	NIÑA	1139954220	SARITH ALEJANDRA VALLEJOS FONSECA	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
11	RC	NIÑO	1122342897	MARIA LUCIA CASANOVA LINARES	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
12	RC	NIÑO	1144636704	ELMIS GERARD ORDOÑEZ NAVIA	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :	
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X		SALUD Y NUTRICION		FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

- Saludo afectuoso en garantía de la calidad y calidez del proceso. Presentación del Agente educativo que realiza la comunicación, Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, hacer referencia al producto de la comunicación en semana anterior, motivar la comunicación que se va a tener en el momento y presentar la intencionalidad del mismo.
- Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas. Este se lo realiza a través del diálogo que se crea con la familia durante toda la llamada telefónica, con el fin de evidenciar novedades.
- Se crea un debate, que permita realizar y orientar a los padres de familia sobre las diferentes estrategias podemos tener en cuenta para realizar crear ambientes enriquecedores en el hogar que les permitan a los niños y niñas una exploración en su territorio.

Practica a trabajar

PRACTICA 5

Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves

PRACTICA 13

Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas desde la gestación

A través del acompañamiento telefónico se refuerza las prácticas de aseo en los momentos claves.
Para esto se tendrán en cuenta las siguientes indicaciones

- **Compromisos**

- Se establecen unos ciertos compromisos con la familia los cuales son:

- Realizar el constante lavado de datos y tomar las medidas necesarias al momento de llegar de la calle a casa, trabajar con los niños cada una de las acciones de higiene que se deben tener en cuenta.

- Realizar limpieza del hogar cada vez que lo requiera tanto en la parte interna de la casa como sus alrededores.

- Realizar el reto de la receta del queso de pina que se en cuenta descrita la actividad dentro de la casilla de los retos.

- Compartir con los niños y niñas una guía que será enviada a través de WhatsApp, la cual les permitirá a los padres de familia orientarse y desarrollar el reto en casa de una manera más creativa.

Se agradece la atención, permitir que el usuario manifieste su intención de continuar con el acompañamiento, mencionar la importancia de mantener comunicación activa con la familia, se recuerda que cualquier situación presentada con los niños, niñas informar para brindar acompañamiento, especialmente desde el componente de apoyo Psicosocial.

Preguntar si se tiene alguna duda, pregunta o comentario adicional.

RETO PROPUESTO	**AMASANDO, AMASANDO COSAS FORMANDO** **El cafetal**

	Cartilla mis manos te enseñan pg. 9 **Intencionalidad:** Jugar con plastilina permite a las niñas y los niños descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos. Además, es bien conocido que las primeras producciones artísticas, dibujos y pinturas de muchas niñas y niños alrededor del mundo se hacen con plastilina, lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma, la creatividad y los lenguajes artísticos. No hay que olvidar que el trabajo con plastilina fomenta la concentración y la imaginación. **Reto amasando, amasando cosas voy formando** Se incluye la actividad de preparación de alimentos en conjunto con su familia, el cual consta en la preparación de ponqué de chocolate se indica que se utilizan los siguientes ingredientes 100 gr de harina de trigo 2 cucharadas de choco listo 2 cucharadas de mantequilla 2 huevo Preparación en un recipiente mezclar los ingredientes que se mencionan en la lista, orientando a padres de familia sobre la consistencia que debe obtener la mezcla para luego dejarla reposar. En otro sarten se funde chocolate en barra y mantequilla para luego integrarla a la mezcla seguidamente se depositan en un caldero se cubre el recipiente se deja en llama baja y se revisa constantemente **Reto plastilina casera** Mediante llamada telefónica se orienta sobre la elaboración de plastilina casera y se envía video educativo para ello con ello deben elaborar figuras de su agrado.

- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)**

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO  REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA **MES:** JUNIO **FECHA:** DESDE EL 23 AL 26 JUNIO 2020

AGENTE EDUCATIVO: LEIDY ARCINIEGAS **CARGO:** MAESTRA **USUARIOS A CARGO:** UNIDAD BURBUJITAS 10 NIÑOS

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑO	1139964260	CESIA JEMIMA ORDOÑEZ ESCOBAR	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571126972
2	RC	NIÑO	1126143308	SAMUEL ALEJANDRO ARCINIEGA REVELO	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571126972
3	RC	NIÑO	1139964235	MATEO ALEJANDRO YANGUATIN JACANAMEJOY	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
4	RC	NIÑO	1126459045	IAN JERONIMO SERRATO AGUDELO	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
5	RC	NIÑO	1089245600	YARITHZA ANYELITH RODRIGUEZ YELA	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
6	RC	NIÑA	922485093	MAICKERLYS NAZARETH HOSPEDALES PIÑEROS	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
7	RC	NIÑA	922485269	SEBASTIAN GABRIEL MENDOZA HERNANDEZ	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
8	RC	NIÑO	1139964240	ERICK NICOLAS SANTANDER MORENO	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
9	RC	NIÑO	1122342980	SAMUEL DAVID TORRES FIGUEROA	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
10	RC	NIÑA	1139954220	SARITH ALEJANDRA VALLEJOS FONSECA	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
11	RC	NIÑO	1122342897	MARIA LUCIA CASANOVA LINARES	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972
12	RC	NIÑO	1144636704	ELMIS GERARD ORDOÑEZ NAVIA	2	FROTERAS DE PAZ 1	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :	
	X					

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

- Saludo afectuoso en garantía de la calidad y calidez del proceso. Presentación del Agente educativo que realiza la comunicación, Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, hacer referencia al producto de la comunicación en semana anterior, motivar la comunicación que se va a tener en el momento y presentar la intencionalidad del mismo.
- Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas. Este se lo realiza a través del diálogo que se crea con la familia durante toda la llamada telefónica, con el fin de evidenciar novedades.
- Se crea un debate, que permita realizar y orientar a los padres de familia sobre las diferentes estrategias podemos tener en cuenta para realizar crear ambientes enriquecedores en el hogar que les permitan a los niños y niñas una exploración en su territorio.

- ## EL MÁGICO PAPEL IRIS

Con esta experiencia, las niñas y los niños exploran las formas, las texturas, los volúmenes y los tamaños. Pueden ver cómo una hoja de color se convierte en algo distinto y adquiere un significado para un juego libre. Las niñas y los niños desarrollan experiencias táctiles que les ayudan a coordinar, agarrar, recortar, doblar, rasgar, ensartar, entre otras; estas acciones les ayudan a desarrollar actividades de la vida diaria

CASA BONITA

Utilizando papel iris u otro papel de colores pueden hacerse abanicos o tableros de colores para pegar figuras que el niño y la niña puedan observar permanentemente

Se invita a realizar el tesoro gastronómico teniendo en cuenta los pasos a seguir de la cartilla para la preparación de alimentos.

TORTILLA DE HARINA DE TRIGO

Es muy importante que se aproveche la compro o consumo de frutas, hortalizas, verduras y productos de cosecha

Las practicas a trabajar durante la semana son las siguientes;

PRACTICA 11 acompañar la construcción de la identidad

- la familia identifica al niño o la niña por su nombre?
- La familia conoce y valora los gustos e intereses de los niños y las niñas.

PRACTICA 12. Promover la construcción de normas y limites

- La familia construye con los niños y las niñas normas y limites como parte de la convivencia familiar.

PRACTICA 3 asegurar que los niños y las niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

- ¿La familia brinda cuidado a la niña o al niño cuando está enfermo? ¿He identifica los signos de alarma?
- PRACTICA 10: seguimiento al desarrollo

- **Compromisos**

- Se establecen unos ciertos compromisos con la familia los cuales son:
- Realizar el constante lavado de manos y tomar las medidas necesarias al momento de llegar de la calle a casa, trabajar con los niños cada una de las acciones de higiene que se deben tener en cuenta.
- Realizar limpieza del hogar cada vez que lo requiera tanto en la parte interna de la casa como sus alrededores.
- Realizar el reto de la receta del queso de pina que se en cuenta descrita la actividad dentro de la casilla de los retos.
- Compartir con los niños y niñas una guía que será enviada a través de WhatsApp, la cual les permitirá a los padres de familia orientarse y desarrollar el reto en casa de una manera más creativa.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO  REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO Zonal: La Hormiga MES: Mayo FECHA: 16 al 19 de junio de 2020

AGENTE EDUCATIVO: Madeleine Vargas Zapata CARGO: Aux Pedagógica USUARIOS A CARGO

No. Orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. Documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	Niña	1122342345	HEILEN XIOMARA	BONILLA VARGAS	4	CDI fronteras de paz	867571126972
2	RC	Niña	1150693789	EIMMY SOFIA	DIMAS ANDRADE	3	CDI fronteras de paz	867571126972
3	RC	Niña	1122342701	MAYULIETH FERNANDA	HERNANDEZ CHINDOY	3	CDI fronteras de paz	867571126972
4	RC	Niña	1122342575	VALERI SOFIA	HERMOSA ORTIZ	4	CDI fronteras de paz	867571126972
5	RC	Niño	1122342402	CRISTIAN YESID	CAMACHO TAMAYO	3	CDI fronteras de paz	867571126972
6	RC	Niña	1122342347	ASHLEY VALERIA	ALVAREZ LOPEZ	4	CDI fronteras de paz	867571126972
7	RC	Niña	1130164940	NICOLE SOFIA	RAMIRES RINCON	2	CDI fronteras de paz	867571126972
8	RC	Niño	1122342864	HIAN ANDRES	GUARAÑITA ESCOBAR	2	CDI fronteras de paz	867571126972
9	RC	Niña	1122343215	MARA CATHALEYA	ZAPATA TELLO	1	CDI fronteras de paz	867571126972
10	RC	Niña	1140015680	KEILY NIJAN	DIAZ ZAMBRANO	2	CDI fronteras de paz	867571126972
11	RC	Niño	1122343113	JADER ANDRES	TAMAYO PATIÑO	1	CDI fronteras de paz	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA Cuál

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Anunciamos con amor la actividad a desarrollar con nuestros niños, mostramos los materiales o implementos que vamos a utilizar. Podemos cantar canciones infantiles o que reconozcamos, agradecemos a Dios la salud, alimentos a recibir y el estar juntos en casa, sanos y salvos. Recordamos la importancia de la higiene del espacio y el personal. Veremos un video o imagen con las pautas para la buena crianza.

1. Saludo, presentación del objetivo de la llamada
2. Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas.
3. Crear un diálogo con el fin de indagar el estado de salud y evidenciar novedades.

Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad.

- ✓ La familia identifica a la niña o niño por su nombre.
- ✓ La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
- ✓ La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.
- ✓ La familia reconoce las expresiones emocionales de niñas y niños**.**

- Se promueve la creación de historias o canciones en conjunto con las niñas y los niños, que estén relacionadas con la identificación de las partes del cuerpo, ayuda a identificar las diferencias entre niños y niñas.
- Se invita al desarrollo de actividades de pintura o descripción de dibujos de niñas y niños en las que ellas y ellos mismos identifiquen las partes de cuerpo y vayan encontrando diferencias.
- Se propone juegos de roles con las niñas y los niños con vestuarios o atuendos, fortaleciendo el liderazgo de niña o niño durante el ejercicio.
- Presentar imágenes de profesiones y roles e indagar sobre ¿qué te gustaría ser cuando seas grande?, permitirles que sueñen, jueguen, se expresen sobre los diferentes roles, profesiones y ocupaciones.
- Orientación a la familia para la creación de canciones, rondas o expresiones artísticas representativas o propias de la familia.
- Rememore con las niñas y niños de la familia su historia familiar, quiénes eran sus tatarabuelos, bisabuelos, abuelos, en qué lugar nacieron, o si hablaban otra lengua. Si la familia pertenece a un grupo étnico invite a compartir la historia de su comunidad.

Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites.

- ✓ La familia explica al niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.

- ✓ La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar.
- ✓ Los adultos siguen las normas y los límites acordados.
- ✓ Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

- **Límites** Son esas fronteras que demarcan y orientan acciones. Les ayudan a entender hasta dónde pueden llegar, estableciendo "líneas rojas" que no deben cruzarse en las relaciones con su entorno, con ellos mismos y con los otros y que evidentemente tienen una finalidad preventiva y protectora.
- **Normas** Son acuerdos entre dos o más partes que nos permite regular la convivencia, respetar y comprender sin hacer daño, acceder a unas orientaciones dentro de las cuales las niñas y los niños van desarrollando su independencia en relación con los que conviven, pero que además traza unas consecuencias de las acciones.
- **Participación** Es necesario contar con la participación de todos los integrantes del hogar, especialmente de las niñas y los niños, tales como la promoción de pequeñas acciones que les permitan contribuir como parte de una familia e ir adquiriendo mayores retos que los motiven a seguir adelante.

RETO PROPUESTO	**EL MÁGICO PAPEL IRIS** **Cartilla mis manos te enseñan pg. 10** **Intencionalidad:** Con esta experiencia, las niñas y los niños exploran las formas, las texturas, los volúmenes y los tamaños. Pueden ver cómo una hoja de color se convierte en algo distinto y adquiere un significado para un juego libre. Las niñas y los niños desarrollan experiencias táctiles que les ayudan a coordinar, agarrar, recortar, doblar, rasgar, ensartar, entre otras; estas acciones les ayudan a desarrollar actividades de la vida diaria. **CASA BONITA** Utilizando papel iris u otro papel de colores pueden hacerse abanicos o tableros de colores para pegar figuras que el niño y la niña puedan observar permanentemente **CASA FELIZ** Se deben respetar los espacios y los momentos de cada integrante de la familia. Todos necesitamos tener momentos para expresar sentimientos y emociones Ejm, estar solos, cambiar la rutina, hacer oración, hacer ejercicio sin que ellos ocasione conflicto y se motivó de controversia en casa. CASA SANA

	Importante que los niños y niñas consuman gran cantidad de frutas y verduras durante el día. **CASA SEGURA** Fundamental que se eviten accidentes en el hogar por las implicaciones físicas y psicológicas que ello implica, además por las dificultades del momento para el acceso a los centros de salud. PASEO EN CASA consiste en recorrer la casa indicando al niño cuales espacios son peligrosos y porque.

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO: Madeleine Vargas Zapata REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO Zonal: La Hormiga MES: Mayo FECHA : 25 a 26 de Mayo de 2020

AGENTE EDUCATIVO: Madeleine Vargas Zapata CARGO : Aux Pedagógica USUARIOS A CARGO

No. Orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. Documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	Niña	1122342345	HEILEN XIOMARA	BONILLA VARGAS	4	CDI fronteras de paz	867571126972
2	RC	Niña	1150693789	EIMMY SOFIA	DIMAS ANDRADE	3	CDI fronteras de paz	867571126972
3	RC	Niña	1122342701	MAYULIETH FERNANDA	HERNANDEZ CHINDOY	3	CDI fronteras de paz	867571126972
4	RC	Niña	1122342575	VALERI SOFIA	HERMOSA ORTIZ	4	CDI fronteras de paz	867571126972
5	RC	Niño	1122342402	CRISTIAN YESID	CAMACHO TAMAYO	3	CDI fronteras de paz	867571126972
6	RC	Niña	1122342347	ASHLEY VALERIA	ALVAREZ LOPEZ	4	CDI fronteras de paz	867571126972
7	RC	Niña	1130164940	NICOLE SOFIA	RAMIRES RINCON	2	CDI fronteras de paz	867571126972
8	RC	Niño	1122342864	HIAN ANDRES	GUARAÑITA ESCOBAR	2	CDI fronteras de paz	867571126972
9	RC	Niña	1122343215	MARA CATHALEYA	ZAPATA TELLO	1	CDI fronteras de paz	867571126972
10	RC	Niña	1140015680	KEILY NIJAN	DIAZ ZAMBRANO	2	CDI fronteras de paz	867571126972
11	RC	Niño	1122343113	JADER ANDRES	TAMAYO PATIÑO	1	CDI fronteras de paz	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA Cuál:

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x	SALUD Y NUTRICION x	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO X

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

1. Saludo, presentación del objetivo de la llamada
2. Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas.
3. Crear un diálogo con el fin de indagar el estado de salud y evidenciar novedades.
4. De manera indirecta se crea un diálogo que permita realizar el seguimiento al desarrollo del niño y niña. Para esto se tendrá encuenta las siguientes preguntas:

Como en mi grupo de llamadas cuento con niños de diferentes edades por lo tanto clasificare las preguntas según la edad para tenerlas encuenta al momento de realizar la llamada según la edad del niño al que se vaya ha llamar.

- **1 año 1 día a 2 años**

- ¿Usa palabras para expresar cómo se siente?
- Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara)
- ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca?
- ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto?
- ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...)
- ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta?
- ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio)
- ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?

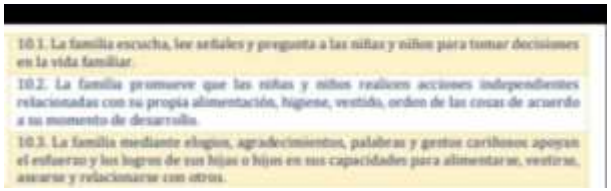
- **2 años 1 día a 3 años**

- ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas?
- ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande)
- ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...)
- ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro?
- ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo?
- ¿Salta con los dos pies juntos?

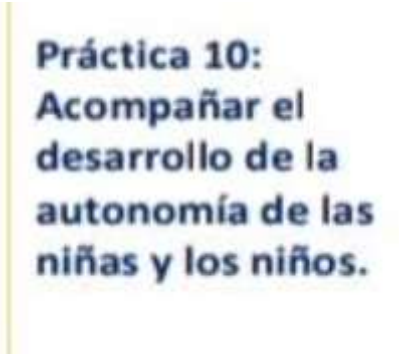
- ¿Relaciona vestuarios con roles de género y ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)

- **3 años +**

- ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?
- ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?
- ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)
- ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
- ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?
- ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)
- ¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?
- ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?
- ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?


10.1. La familia escucha, lee señales y pregunta a las niñas y niños para tomar decisiones en la vida familiar.
10.2. La familia promueve que las niñas y niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo.
10.3. La familia mediante elogios, agradecimientos, palabras y gestos cariñosos apoyan el esfuerzo y los logros de sus hijas o hijos en sus capacidades para alimentarse, vestirse, asearse y relacionarse con otros.

Practicas a trabajar



- Puntos para tener encuenta para promover la salud y seguridad de cero a siempre por la familia
- Recomiende a la familia realizar con niñas o niños actividades en las cuales aprendan a ser autónomos como aprender a vestirse o dejar que elijan las prendas y colores que les gusta.

- También puede ser aprender a ir al baño para lo cual es clave que el cuidador esté pendiente de los horarios en que normalmente la niña o niño tiene la necesidad de hacerlo. Para ello disponga de una bacinilla, sanitario o el mecanismo utilizado en la familia o comunidad.
- Es importante el cuidador acompañe a la niña o niño y tenga paciencia pues mientras que aprende habrán falsas alarmas: lo importante es que lo acompañe, le haga sentir confiado o confiada, lo o la ayude a crear esa rutina, y la o le reconozca cada vez que lo logre a través de muestras de amor, aplausos o de la manera que la familia acostumbre a hacerlo.

- Oriente a la familia para que valore las múltiples formas de expresión de las niñas y los niños que los haga sentir escuchados sobre las preguntas que les surjan alrededor de la cuarentena y promueva la autonomía de niñas y niños en el momento del lavado de manos.
- Indagar sobre relaciones o dinámicas familiares en la cuarentena, ya que un ambiente familiar con interacciones de calidad entre sus integrantes incide positivamente en la salud mental de las niñas y los niños. Por ejemplo, el ejercer un rol de autoridad entre papá y mamá o de la figura que la represente, contribuye con ese equilibrio, el apoyarse y no contradecirse delante de las niñas y niños como padres o adultos cuidadores es fundamental.
- Si no están de acuerdo háblelo como adultos en un espacio diferente a la presencia de la niña o niño, de esta manera evitará generar confusión para ellos y fortalece la cohesión familiar.
- Entre más claros y cohesionados los vean como adultos, más seguro y tranquilo se sentirán todos los miembros de la familia, en especial las niñas y los niños.
- Las dinámicas familiares están dadas por las reglas, normas, límites, autoridad, valores, vínculos, interacciones y configuraciones familiares: todas estas variables influyen en la vida e interacciones y relaciones de los familiares.

- Oriente a las familias de niñas y niños con discapacidad para que generen ambientes y apoyos que promuevan la independencia y los vinculen en las actividades cotidianas sobre todo aquellas relacionadas con la higiene y la alimentación en el marco de la emergencia.

- Diseñe la información en pasos pequeños que sean fáciles de entender. Usar palabras sencillas para enseñar nuevos conceptos y en algunos casos reiterar la información según como sea necesario.

- Se recomienda el diálogo y respeto entre toda la familia.

FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA
NIT 900071005-5

	• Se orientara a los padre de familia, para que a través del juego logren obtener las primeras habilidades dentro del hogar como: recoger su juguetes, recoger el plato de la mesa, escoger la ropa que se van a colocar, y por ende se pedirá una reflexión familiar acerca de lo más relevante que ocurre dentro la familias, sobre la participación de los niños y niñas, la toma de decisiones, y que tanto afectan sus emociones negativas en la familias Creciendo sanos, felices y seguros de cero a siempre por la familia.
RETO PROPUESTO	Para esta semana se orientará al padre de familia para llevar a cabo el reto de la semana que será realizar o prepara la una receta. La cual se encuentra en la carilla mis manos te enseñan página 7. 

• INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO: Madeleine Vargas Zapata REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO Zonal: La Hormiga MES: Mayo FECHA: 11 al 12 de junio de 2020

AGENTE EDUCATIVO: Madeleine Vargas Zapata CARGO: Aux Pedagógica USUARIOS A CARGO

No. Orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. Documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	Niña	1122342345	HEILEN XIOMARA	BONILLA VARGAS	4	CDI fronteras de paz	867571126972
2	RC	Niña	1150693789	EIMMY SOFIA	DIMAS ANDRADE	3	CDI fronteras de paz	867571126972
3	RC	Niña	1122342701	MAYULIETH FERNANDA	HERNANDEZ CHINDOY	3	CDI fronteras de paz	867571126972
4	RC	Niña	1122342575	VALERI SOFIA	HERMOSA ORTIZ	4	CDI fronteras de paz	867571126972
5	RC	Niño	1122342402	CRISTIAN YESID	CAMACHO TAMAYO	3	CDI fronteras de paz	867571126972
6	RC	Niña	1122342347	ASHLEY VALERIA	ALVAREZ LOPEZ	4	CDI fronteras de paz	867571126972
7	RC	Niña	1130164940	NICOLE SOFIA	RAMIRES RINCON	2	CDI fronteras de paz	867571126972
8	RC	Niño	1122342864	HIAN ANDRES	GUARAÑITA ESCOBAR	2	CDI fronteras de paz	867571126972
9	RC	Niña	1122343215	MARA CATHALEYA	ZAPATA TELLO	1	CDI fronteras de paz	867571126972
10	RC	Niña	1140015680	KEILY NIJAN	DIAZ ZAMBRANO	2	CDI fronteras de paz	867571126972
11	RC	Niño	1122343113	JADER ANDRES	TAMAYO PATIÑO	1	CDI fronteras de paz	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA Cuál

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x	SALUD Y NUTRICION x	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Anunciamos con amor la actividad a desarrollar con nuestros niños, mostramos los materiales o implementos que vamos a utilizar. Podemos cantar canciones infantiles o que reconozcamos, agradecemos a Dios la salud, alimentos a recibir y el estar juntos en casa, sanos y salvos. Recordamos la importancia de la higiene del espacio y el personal. Veremos un video o imagen con las pautas para la buena crianza.

1. Saludo, presentación del objetivo de la llamada
2. Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas.
3. Crear un diálogo con el fin de indagar el estado de salud y evidenciar novedades.

Practicas a trabajar

Práctica 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.	7.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.
	7.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
	7.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.

Se dará a los padres de familia las siguientes recomendaciones



empre por la familia
DEL CAUCA

RETO PROPUESTO	**Cartilla mis manos te enseñan pg. 9** **Intencionalidad:** Jugar con plastilina permite a las niñas y los niños descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos. Además, es bien conocido que las primeras producciones artísticas, dibujos y pinturas de muchas niñas y niños alrededor del mundo se hacen con plastilina, lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma, la creatividad y los lenguajes artísticos. No hay que olvidar que el trabajo con plastilina fomenta la concentración y la imaginación.



CASA BONITA

Invitamos a las familias a realizarle un aseo a la casa de manera general y perdiendo que la casa se vea diferente

CASA FELIZ

Se orienta a la familia para que sepa regular la información que llega por medios de comunicación, se debe evitar crear un ambiente de temor y desesperanza. Se recomienda ver y/o escuchar radio y tv con contenidos que generen alegría y distracción

CASA SEGURA

Bajo ninguna circunstancia se debe dejar a los niños y niñas solos y menos en lugares de la casa que ofrezcan peligro (ventanas, escaleras, albercas, cocina etc.)
TRENCITO MONTAÑA consiste en jugar al trencito siempre tomándose de la mano o ropa de papa o mamá para no subir o bajar escaleras solos.

MI CASA SANA

Se realizará el reto de la receta cacera

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO: Madeleine Vargas Zapata REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA

NIT 900071005-5

202

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA **MES:** Mayo **FECHA: 01 -05 de** junio del 2020

AGENTE EDUCATIVO: YASLENIGIRON GALINDEZ **CARGO:** MAESTRA **USUARIOS A CARGO:** ANGELITOS

No. Orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. Documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	niña	1.080.298.716	Emily Sofia	Martínez acosta	1,11 meses	CDI fronteras de paz	
2	RC	niño	1.122.343.021	Geryck Gabriell	Delgado Pantoja	2, 1 mes	CDI fronteras de paz	867571126972
3	RC	niño	1.078.756.608	Dylan Yeshua	Alvarez Quinayas	1,6 meses	CDI fronteras de paz	867571126972
4	RC	niña	1.122.787.049	Alisson Monserrat	León España	1,9 meses	CDI fronteras de paz	867571126972
5	RC	niña	1.116.924.536	Heidy Leceth	Calderon Viscue	1,11meses	CDI fronteras de paz	867571126972
6	RC	niño	911265055	Orangel Nehemias	Urbina Aure	1,5 meses	CDI fronteras de paz	867571126972
7	RC	niño	1.122.343.181	Luan Danilo	Bautista Valencia	1,4 meses	CDI fronteras de paz	867571126972
8	RC	niño	909236342	Jorge Leonardo	Pinto Miranda	1,10meses	CDI fronteras de paz	867571126972
9	RC	niño	1.122.343.150	Eriksen Emanuel	Rúales Becerra	1,6 meses	CDI fronteras de paz	867571126972

TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál:
x	X		X	

PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
X			

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
	X	X			

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
	X			X

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

1. Saludo afectuoso en garantía de la calidad y calidez del proceso. Presentación del Agente educativo que realiza la comunicación, Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, hacer referencia al producto de la comunicación en semana anterior, motivar la comunicación que se va a tener en el momento y presentar la intencionalidad del mismo.
2. Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas. Este se lo realiza a través del diálogo que se crea con la familia durante toda la llamada telefónica, con el fin de evidenciar novedades.

Por consiguiente, se da a conocer la temática a tratar con la cancion **"dentro de mi casa hay una cucaracha"** permitiendo al padre de familia recordar la practica 7: **Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud;** agente educativo da las siguientes recomendaciones a los padres de familia.

- Los estanques y pozos de agua lluvia cercanos a la vivienda.
- La presencia de residuos sólidos o líquidos sin un adecuado tratamiento.
- La inadecuada disposición de las excretas.
- El hacinamiento en los espacios.
- Terrenos enmontados alrededor de la vivienda.
- La presencia permanente de animales domésticos y sus crías, dentro de las viviendas (y especialmente en los dormitorios).

Por otro lado, se les da a conocer las enfermedades que estos animales pueden transmitirse a los seres humanos por diferentes vías:

ENFERMEDADES:

CUCARACHA: la disentería, la diarrea, el cólera, la tifoidea, las infecciones intestinales y las fiebres entéricas.

LA MOSCA: son: disentería, diarrea, cólera, y fiebre tifoidea.

Modo de transmisión: la mosca lo hace especialmente por medio de los pelos de sus patas y del abdomen, porque deposita materia fecal en todas partes; contamina los alimentos

LA RATA:
Leptospirosis o enfermedad de Weil: Los síntomas de la leptospirosis son fiebre, dolor de cabeza, escalofríos, vómitos, ictericia, anemia.
la Salmonelosis: Cólicos, Sensibilidad o dolor abdominal. Escalofríos,Diarrea.Fiebre.Dolor muscular,Náuseas,Vómitos..

MOSQUITOS:

Paludismo (Malaria: Enfermedad parasitaria que se produce por la picadura del mosquito del género anopheles. las manifestaciones son fiebre, escalofríos y sudores. Puede presentarse malestar general, dolor de cabeza y náuseas. Si no es tratada oportunamente, la malaria puede complicarse o llevar a la muerte.
El Dengue: Es una enfermedad viral el dengue clásico se caracteriza por dolor de cabeza de cabeza y articular intenso, con presencia de fiebre alta, por ello se le conoce tambien como "fibre quebrantahuesos" otra caracteristica de la enfermedad es la erupcion d ela piel generalmente en la región lumbar. El dengue hemorrágico se caracteriza, ademas de los sintomas anteriores por fenómenos hemorrágicos y afectación de organos específicos especificos

El Piojo Tres Especies De Piojo Viven En El Hombre: el piojo de la cabeza, que vive en la piel y entre los cabellos de la cabeza (en los que pone sus huevecillos); el piojo del cuerpo, que habita en la ropa (en cuyas costuras pone sus huevos) y sólo pasa a la piel para alimentarse y el piojo del

pubis, que vive en regiones pilosas del pubis y ocasionalmente en el pecho, las axilas, el bigote o las cejas. Las principales enfermedades del piojo se relacionan con afectaciones de la piel, causa la pediculosis. Además, produce diferentes fiebres y el tifus epidémico.

RETO PROPUESTO

AMASANDO, AMASANDO Y COSAS FORMANDO

MANOS A LA OBRA

Luego se los invita a realizar la siguiente actividad pedagógica en familia:

Jugar con plastilina permite a las niñas y los niños descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos. Además, es bien conocido que las primeras producciones artísticas, dibujos y pinturas de muchas niñas y niños alrededor del mundo se hacen con plastilina, lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma, la creatividad y los lenguajes artísticos. No hay que olvidar que el trabajo con plastilina fomenta la concentración y la imaginación.

Nota:

Para esta receta de plastilina casera se les da a conocer de manera oral y video pedagógico como realizar la plastilina casera como opcional si no se tiene plastilina en casa.

Se dialoga con el grupo familiar con base en las siguientes preguntas: ¿Cómo controlan las plagas en su hogar? Piojos Cucarachas Ratas, ¿Quiénes compran los plaguicidas en su casa?, ¿Dónde guarda los plaguicidas en su vivienda?, ¿Qué hace con los envases de plaguicidas? Por ultimo se les recomienda hacer una exploración con los niños y demás integrantes del hogar dentro y fuera de la casa con el propósito de identificar las diferentes plagas a la hora de finalizar el recorrido realizar un conversatorio sobre lo que indagaron y plasmar sobre una cartelera las plagas encontradas y las enfermedades que estas pueden contraer para la familia.

CASA SANA

Es importante organizar la minuta del mes y de cada semana para optimizar la remesa en la familia

CASA SEGURA

Identificar riesgos existentes en casa pueden provocar accidentes ante lo cual se deben tomar acciones inmediatas

Compromisos

Se establecen unos ciertos compromisos con la familia los cuales son:

Realizar el constante lavado de manos y tomar las medidas necesarias al momento de llegar de la calle a casa, trabajar con los niños cada una de las acciones de higiene que se deben tener en cuenta.

Realizar los retos y enviar registro o evidencia fotográfica sí está dentro de las cabalidades de la familia.

Se agradece la atención, permitir que el usuario manifieste su intención de continuar con el acompañamiento, mencionar la importancia de mantener comunicación activa con la familia, recordar que ante cualquier situación presentada con los niños, niñas y mujeres gestantes todos los Agentes Educativos están para brindar acompañamiento, especialmente desde el componente de apoyo Psicosocial.

Preguntar si se tiene alguna duda, pregunta o comentario adicional.

- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACIÓN (Posterior)**

• OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO: YASLENI GIRON GALINDEZ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA **MES:** junio **FECHA: 16-19 -12 de** junio del 2020
AGENTE EDUCATIVO: YASLENIGIRON GALINDEZ **CARGO:** MAESTRA **USUARIOS A CARGO:** ANGELITOS

No. Orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. Documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	niña	1.080.298.716	Emily Sofia	Martínez acosta	2 años	CDI fronteras de paz	
2	RC	niño	1.122.343.021	Geryck Gabriell	Delgado Pantoja	2, 2meses	CDI fronteras de paz	867571126972
3	RC	niño	1.078.756.608	Dylan Yeshua	Alvarez Quinayas	1,6 meses	CDI fronteras de paz	867571126972
4	RC	niña	1.122.787.049	Alisson Monserrat	León España	1,11 meses	CDI fronteras de paz	867571126972
5	RC	niña	1.116.924.536	Heidy Leceth	Calderon Viscue	1,11meses	CDI fronteras de paz	867571126972
6	RC	niño	911265055	Orangel Nehemias	Urbina Aure	1,6 meses	CDI fronteras de paz	867571126972
7	RC	niño	1.122.343.181	Luan Danilo	Bautista Valencia	1,5 meses	CDI fronteras de paz	867571126972
8	RC	niño	909236342	Jorge Leonardo	Pinto Miranda	1,11meses	CDI fronteras de paz	867571126972
9	RC	niño	1.122.343.150	Eriksen Emanuel	Rúales Becerra	1,6 meses	CDI fronteras de paz	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA X	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :		
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X		SALUD Y NUTRICION		FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO X	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

1. Saludo afectuoso en garantía de la calidad y calidez del proceso. Presentación del Agente educativo que realiza la comunicación, Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, hacer referencia al producto de la comunicación en semana anterior, motivar la comunicación que se va a tener en el momento y presentar la intencionalidad del mismo.
2. Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas. Este se lo realiza a través del diálogo que se crea con la familia durante toda la llamada telefónica, con el fin de evidenciar novedades.

Por consiguiente, se da a conocer la temática a tratar con la canción **"el marinero baila"** permitiendo al padre de familia recordar la práctica: 11- **Acompañar la construcción de identidad - Promover la construcción de normas y límites (12);** para dar inicio a esta temática se indaga con el padre de familia sobre concepto como:

Dando respuesta a la practica 12

Límites:
Son esas fronteras que demarcan y orientan acciones. Les ayudan a entender hasta dónde pueden llegar, estableciendo "líneas rojas" que no deben cruzarse en las relaciones con su entorno, con ellos mismos y con los otros y que evidentemente tienen una finalidad preventiva y protectora.

Normas:
Son acuerdos entre dos o más partes que nos permite regular la convivencia, respetar y comprender sin hacer daño, acceder a unas orientaciones dentro de las cuales las niñas y los niños van desarrollando su independencia en relación con los que conviven, pero que además traza unas consecuencias de las acciones. Luego se recomienda la siguiente sugerencia para tener en cuenta según la edad de los pequeños:
- En los niños y niñas más pequeños las normas y los límites se establecen en las rutinas de cuidado diario o aconteceres del desarrollo. En ese sentido establecer horarios puntuales de alimentación, sueño, juego, aseo, cambio de pañal, etc., resulta útil para la comunicación de las normas.

Por otro lado, se los invita a realizar las siguientes actividades en casa para Favorecer en cada niño el desarrollo de la propia identidad y de la confianza y seguridad en sus capacidades, para actuar con iniciativa y autonomía, para aprender, para defender sus derechos y para expresar pensamientos, sentimientos y emociones.

Manos a la obra

Actividad: yo soy

Se le da a conocer por medio de entonación y redes sociales la canción "mi carita redondita" a los padres de familia con el propósito que realicen una media luna con sus hijos imitando los gestos que esta canción les indica, posteriormente cada integrante de la familia manifiesta ante los demás lo siguiente:

Mi actividad favorita es…
Lo que me cuesta hacer es…
Lo que no me cuesta hacer es….
Quiero aprender a hacer…
Por ultimo se sugiere que cada uno pegue sobre un cartel una fotografías e imágenes de revistas de tal manera que se vea evidenciado lo anterior o representar por medio del juego de roles o simbólico lo que mas le gusta como por ejemplo las profesiones: al doctor, cocinadita, entre otros
Así de esta manera que cada uno tenga la oportunidad de expresar sus sentimiento y emisiones descubriéndose su propia identidad.

Compromisos
Se establecen unos ciertos compromisos con la familia los cuales son:
Realizar el constante lavado de manos y tomar las medidas necesarias al momento de llegar de la calle a casa, trabajar con los niños cada una de las acciones de higiene que se deben tener en cuenta.
Realizar los retos y enviar registro o evidencia fotográfica sí está dentro de las cabalidades de la familia.

RETO	**Super papa**
PROPUESTO	**Manualidades: se invita a las madres de familia a realizar una actividad de integración familia con el propósito de hacer homenaje a la figura paterna en su día.** **CASA SANA** Es importante organizar la minuta del mes y de cada semana para optimizar la remesa en la familia **CASA SEGURA** Identificar riesgos existentes en casa pueden provocar accidentes ante lo cual se deben tomar acciones inmediatas

Se agradece la atención, permitir que el usuario manifieste su intención de continuar con el acompañamiento, mencionar la importancia de mantener comunicación activa con la familia, recordar que ante cualquier situación presentada con los niños, niñas y mujeres gestantes todos los Agentes Educativos están para brindar acompañamiento, especialmente desde el componente de apoyo Psicosocial.

Preguntar si se tiene alguna duda, pregunta o comentario adicional.

AGENTE EDUCATIVO: YASLENI GIRON GALINDEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR

FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA

NIT 900071005-5

202

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA **MES:** Mayo **FECHA: 01 -05 de** junio del 2020

AGENTE EDUCATIVO: YASLENIGIRON GALINDEZ **CARGO:** MAESTRA **USUARIOS A CARGO:** ANGELITOS

No. Orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. Documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	niña	1.080.298.716	Emily Sofia	Martínez acosta	1,11 meses	CDI fronteras de paz	
2	RC	niño	1.122.343.021	Geryck Gabriell	Delgado Pantoja	2, 1 mes	CDI fronteras de paz	867571126972
3	RC	niño	1.078.756.608	Dylan Yeshua	Alvarez Quinayas	1,6 meses	CDI fronteras de paz	867571126972
4	RC	niña	1.122.787.049	Alisson Monserrat	León España	1,9 meses	CDI fronteras de paz	867571126972
5	RC	niña	1.116.924.536	Heidy Leceth	Calderon Viscue	1,11meses	CDI fronteras de paz	867571126972
6	RC	niño	911265055	Orangel Nehemias	Urbina Aure	1,5 meses	CDI fronteras de paz	867571126972
7	RC	niño	1.122.343.181	Luan Danilo	Bautista Valencia	1,4 meses	CDI fronteras de paz	867571126972
8	RC	niño	909236342	Jorge Leonardo	Pinto Miranda	1,10meses	CDI fronteras de paz	867571126972
9	RC	niño	1.122.343.150	Eriksen Emanuel	Rúales Becerra	1,6 meses	CDI fronteras de paz	867571126972

TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál:
x	x		X	

PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
x			

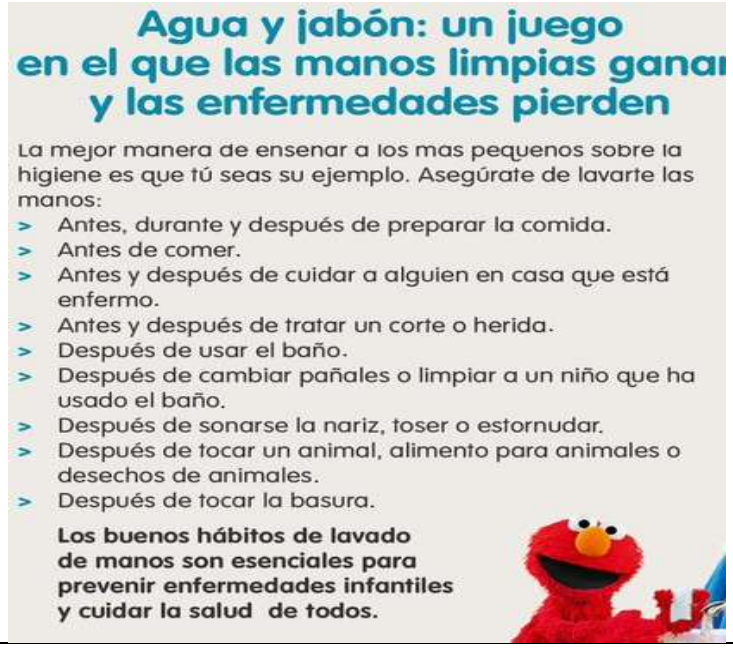
ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
	X	X			

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
	X			X

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

1. Saludo afectuoso en garantía de la calidad y calidez del proceso. Presentación del Agente educativo que realiza la comunicación, Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, hacer referencia al producto de la comunicación en semana anterior, motivar la comunicación que se va a tener en el momento y presentar la intencionalidad del mismo.
2. Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas. Este se lo realiza a través del diálogo que se crea con la familia durante toda la llamada telefónica, con el fin de evidenciar novedades.

Por consiguiente, se da a conocer la temática a tratar con la canción a lavarse **"las manos"** permitiendo al padre de familia recordar la **Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave para esto da a conocer las siguientes sugerencias de la imagen:**



Para seguir con esta actividad pedagógica se da a conocer las siguientes estrategias a los padres de familia con el propósito que las realicen con sus hijos en casa así de esta manera hacer más dinámica a aprender a lavarse las manos.

-Enseñamos a los niños a lavarse a través de canciones en las que aparece algún hábito higiénico: "Pimpón es un muñeco" y "Todos los patitos", deberán aprender la canción y sus gestos por imitación a sus padres mediante soporte de rocola, equipo escuchando las canciones ya mencionadas.
-Jugamos a lavar un muñeco": Esta actividad es parecida a la anterior, pero con la siguiente variante: le explicamos al niño que el muñeco se ha ensuciado y hay que lavarle las manos, con implementos de aseo relativos para el lavado de manos y de forma simulada de igualmaenera entonar canciones durante esta acción.

Por otro lado, se da a conocer la **Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación**. Agente educativo envía por medio de red social el whatsapp los cuentos **"ahora no bernardo y pedro es una pizza"** los cuales fueron representados por maestras del cdi fronteras de paz con el fin de incentivar a las familias a los dramatizados, juego y lecturas de cuentos en el seno familiar. Además, se propone a los acudientes de los niños a dramatizar los anteriores cuentos o los cuentos que sean de su preferencia.

Teniendo en cuenta el seguimiento al desarrollo que se realizó a cada uno de los niños se puedo evidenciar aparentemente en algunos niños estimular la dimensión del lenguaje alrededor de lo anterior se plantea a los padres de familia realizar las siguientes estrategias lúdico pedagógicas que posibiliten la estimulación en los pequeños en su etapa de desarrollo. Agente apoya estas ayudad educativas con videos y sonidos de animales del medio que nos rodea

- Observar libros en los cuales expresen oralmente lo que miraron en el libro, revistas, cuentos, animales del medio
- Realizar ejercicios de emisión de sonidos como son: sonidos de animales y medios de transporte
- Realizar ejercicios de soplo con diferentes materiales
- Realizar ejercicios motores

Compromisos
Se establecen unos ciertos compromisos con la familia los cuales son:

RETO PROPUESTO	**QUESO DE PIÑA** **cartilla mis manos te enseñan pg. 9** CASA SANA Es importante organizar la minuta del mes y de cada semana para optimizar la remesa en la familia CASA SEGURA Identificar riesgos existentes en casa pueden provocar accidentes ante lo cual se deben tomar acciones inmediatas

~~Realizar el constante lavado de manos y tomar las medidas necesarias al momento de llegar de la calle a casa, trabajar con los niños cada una de las acciones de higiene que se deben tener en cuenta.~~

Realizar los retos y enviar registro o evidencia fotográfica sí está dentro de las cabalidades de la familia.

Se agradece la atención, permitir que el usuario manifieste su intención de continuar con el acompañamiento, mencionar la importancia de mantener comunicación activa con la familia, recordar que ante cualquier situación presentada con los niños, niñas y mujeres gestantes todos los Agentes Educativos están acompañamiento, especialmente desde el componente de apoyo Psicosocial.

Preguntar si se tiene alguna duda, pregunta o comentario adicional.

- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)**

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO: YASLENI GIRON GALINDEZ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO Zonal: La Hormiga MES: junio FECHA : 1 al 5 de junio de 2020

AGENTE EDUCATIVO: Madeleine Vargas Zapata CARGO : Aux Pedagógica USUARIOS A CARGO

No. Orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. Documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	Niña	1122342345	HEILEN XIOMARA	BONILLA VARGAS	4	CDI fronteras de paz	867571126972
2	RC	Niña	1150693789	EIMMY SOFIA	DIMAS ANDRADE	3	CDI fronteras de paz	867571126972
3	RC	Niña	1122342701	MAYULIETH FERNANDA	HERNANDEZ CHINDOY	3	CDI fronteras de paz	867571126972
4	RC	Niña	1122342575	VALERI SOFIA	HERMOSA ORTIZ	4	CDI fronteras de paz	867571126972
5	RC	Niño	1122342402	CRISTIAN YESID	CAMACHO TAMAYO	3	CDI fronteras de paz	867571126972
6	RC	Niña	1122342347	ASHLEY VALERIA	ALVAREZ LOPEZ	4	CDI fronteras de paz	867571126972
7	RC	Niña	1130164940	NICOLE SOFIA	RAMIRES RINCON	2	CDI fronteras de paz	867571126972
8	RC	Niño	1122342864	HIAN ANDRES	GUARAÑITA ESCOBAR	2	CDI fronteras de paz	867571126972
9	RC	Niña	1122343215	MARA CATHALEYA	ZAPATA TELLO	1	CDI fronteras de paz	867571126972
10	RC	Niña	1140015680	KEILY NIJAN	DIAZ ZAMBRANO	2	CDI fronteras de paz	867571126972
11	RC	Niño	1122343113	JADER ANDRES	TAMAYO PATIÑO	1	CDI fronteras de paz	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO x	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA Cuál
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO x	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Anunciamos con amor la actividad a desarrollar con nuestros niños, mostramos los materiales o implementos que vamos a utilizar. Podemos cantar canciones infantiles o que reconozcamos, agradecemos a Dios la salud, alimentos a recibir y el estar juntos en casa, sanos y salvos. Recordamos la importancia de la higiene del espacio y el personal. Veremos un video o imagen con las pautas para la buena crianza.

1. Saludo, presentación del objetivo de la llamada
2. Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas.
3. Crear un diálogo con el fin de indagar el estado de salud y evidenciar novedades.

Practicas a trabajar

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.

5.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Para el trabajo de esta práctica se les dará se tendrá en cuenta las siguientes recomendaciones.

- El objetivo de lavarse las manos es remover la suciedad y el material orgánico permitiendo la disminución de las concentraciones de bacterias o flora transitoria adquirida por contacto reciente con los pacientes o material contaminado.
- Se indaga con las familias los momentos en los que los que practica el lavado de manos con los niños, para conocer las rutinas que tienen en el hogar, puesto que la repetición de esta acción hará que a largo plazo se vuelva un hábito.
- Se recomienda que conozca y reitere los elementos que se requieren para esta acción, además que estos deben estar en lugares limpios y libres de humedad para evitar que acumulen hongos o suciedad.
- El lavado de manos requiere de un tiempo de 30 segundos. Por tanto, se promueve con las familias el uso de canciones o técnicas específicas para hacer la actividad completa con los niños y niñas.

- Saludo afectuoso en garantía de la calidad y calidez del proceso. Presentación del Agente educativo que realiza la comunicación, Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, hacer referencia al producto de la comunicación en semana anterior, motivar la comunicación que se va a tener en el momento y presentar la intencionalidad del mismo.
- Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas. Este se lo realiza a través del diálogo que se crea con la familia durante toda la llamada telefónica, con el fin de evidenciar novedades.
- Se crea un debate, que permita realizar y orientar a los padres de familia sobre las diferentes estrategias podemos tener en cuenta para realizar crear ambientes enriquecedores en el hogar que les permitan a los niños y niñas una exploración en su territorio.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

- Esta práctica busca generar experiencias significativas para que niñas y niños menores de seis años disfruten en familia el juego, la literatura, el arte (expresiones artísticas) y la exploración del medio. Esta práctica es muy importante porque al desarrollar todas estas actividades se aporta a la potenciación del desarrollo y aprendizajes de las niñas y los niños; por ello, se denominan actividades rectoras de la infancia y son la base de la educación inicial.

Orientaciones para la familia

- En el arte encontramos diversas expresiones artísticas que enriquecen los lenguajes, la creación, la comunicación, la sensibilidad y ayudan a la construcción de la identidad y la autonomía. Así, la música, la danza, la pintura, la expresión dramática, las artes visuales, entre otras, son fuente de recursos para potenciar el desarrollo infantil.

- Para las expresiones artísticas la familia puede organizar la hora de la danza, del canto o la ronda infantil con canciones que la familia conozca. Al final de cada actividad es clave preguntarles a niñas o niños cómo se sintieron y si les gustó la actividad.

- Otra actividad puede ser pintar, hacer figuras con plastilina o pasapán, hacer juego de roles, cortar, armar, organizar objetos del más pequeño al más grande, pedir a niñas o niños que identifiquen sus diferencias, similitudes, características.

Se orientara a los padre de familia, para que a través del juego, logren potenciar las rutinas y decisión, dentro del hogar como: recoger su juguetes, recoger el plato de la mesa, escoger la ropa que se van a colocar, y por ende se pedirá una reflexión familiar acerca de lo más relevante que ocurre dentro la familias, sobre la participación de los niños y niñas, la toma de decisiones, y que tanto afectan sus emociones negativas en la familias

RETO PROPUESTO	**EL CAFETAL** **AMASANDO, AMASANDO COSAS FORMANDO** **El cafetal** **Cartilla mis manos te enseñan pg. 8** **Intencionalidad:** Jugar con plastilina permite a las niñas y los niños descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos. Además, es bien conocido que las primeras producciones artísticas, dibujos y pinturas de muchas niñas y niños alrededor del mundo se hacen con plastilina, lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma, la creatividad y los lenguajes artísticos. No hay que olvidar que el trabajo con plastilina fomenta la concentración y la imaginación. **CASA BONITA** Amasar plastilina y hacer figuritas: bolitas, aros, cuerditas; de esta manera con la imaginación de la familia construiremos diferentes objetos de interés del niño o niña. **CASA FELIZ** Se orienta a la familia para que sepa regular la información que llega por medios de comunicación, se debe evitar crear un ambiente de temor y desesperanza. Se recomienda ver y/o escuchar radio y tv con contenidos que generen alegría y distracción **CASA SEGURA** Bajo ninguna circunstancia se debe dejar a los niños y niñas solos y menos en lugares de la casa que ofrezcan peligro (ventanas, escaleras, albercas, cocina etc.)

	TRENCITO MONTAÑA consiste en jugar al trencito siempre tomándose de la mano o ropa de papa o mamá para no subir o bajar escaleras solos

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO: Madeleine Vargas Zapata REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

6. ANEXOS

6.1 FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO Zonal: La Hormiga **UDS:** CDI Fronteras de Paz 1 **CODIGO:** **FECHA: junio** del 8 al 12 de 2020
AGENTE EDUCATIVO: MARIA CAMASCA **CARGO:** MAESTRA **USUARIOS:** 12

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	niño	1.126.143.337	Derek Joshua	Melo Núñez	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
2	RC	niño	1.126.143.277	Cristian Andrés	Castro Gil	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
3	RC	niña	1.126.459.365	Ivy Antonella	Gómez Angulo	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
4	RC	niño	1.126.143.589	Dilan Sebastián	Cuellar Grefa	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
5	RC	niña	1.126.143.186	Anna Paula	Gómez Gómez	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
6	RC	niño	1.122.343.183	Miguel Ángel	Zúñiga Andrade	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
7	RC	niño	1.139.964.253	Sneider Alejandro	Florez Pérez	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
8	RC	niño	1.080.841.243	Durley Alexander	Cabezas Delgado	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
9	RC	niño	SD	Samuel David	Cruz Herrera	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
10	RC	niño	1.139.964.269	Yorley Felipe	Estacio Castro	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
11	RC	niño	1.122.343.133	Carlos David	Pai Pai	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
12	RC	niño	1.123.335.936	Dilan Esteban	Arango Aguirre	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
	x				

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGÓGICO	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
	x			

Práctica 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.

La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos.
La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.
Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
Práctica

Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno

La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.
La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas.
La familia evita siempre re empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.
La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección.

SALUDO, PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO DE LA LLAMADA. Muy respetuosamente se da el saludo a las familias de la unidad pequeñines, con buena disposición, brindando confianza, se entabla un dialogo sobre el estado de salud de la familia, tanto física, emocional y psicológico; luego se los motiva, que si están dispuestos a trabajar con el reto de esta semana y poder ejercer la practicas 7 y 9 con toda la disposición, a que participen con todos los miembros de la familia en este tiempo de la pandemia.

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

Durante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de la actividad mis manos te enseñan a cuidarnos en donde se propone a las familias desarrolla el reto “MIS AMNOS TE ENSEÑAN A CREAR UNA RECETA” en la cual se invita a la familia a realizar una preparación de una receta “queso de piña” por medio de la cartilla se orienta a las familias para que realicen la receta y si la familia no cuentan con los ingredientes pueden realizar una receta casera que deseen.

En la practica 7 se orienta a la familia de cada usuario a identificar y enfatizar mucho en los diferentes tipos de riesgos que pueden haber dentro y fuera de sus hogares, como también se enfatiza mucho en la ejecución constante de la practica 7 la cual nos habla de proteger la familia de moscas, cucarachas, ratas, sancudos, murciélagos y otros animales que represente un peligro para la salud, enfatizándonos en que los niños, las niñas y las familias tengan un espacio adecuado y seguro en su casa para realizar las actividades de la guía mis manos te enseñan. Lo cierto es que la creatividad y limpieza puede ser un momento para que compartan y disfruten con sus hijos de una forma diferente, recuerda que tienen que encargarles trabajos sencillos. Como también encontramos algunas recomendaciones en la practica 9, donde nos habla que hay que mantener fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados que presenten peligro para los niños o sustancias tóxicas como gasolina, cloro o insecticidas. Donde las familias deben evitar o tener alzado en lugares apartados, como también el ingreso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos La familia deben toma medidas de precaución frente a escaleras, sillas, alambres y otros objetos que presente riesgos y peligro para nuestros niños y niñas, se orienta a la madre para que adecue un espacio seguro y apropiado para evitar accidente en el hogar.

RETO SEMANAL PROPUESTO VAMOS A CREAR AMASANDO AMASANDO Y COSAS FORMANDO

-QUESO DE PIÑA

1. para esta actividad se orienta a las familias a que Cocinen las cascaras de la piña en agua hasta que estén blandas. Luego licúelas con el azúcar.
2. Ponga la mezcla a fuego medio y mezcle hasta que espese.
3. En un recipiente aparte bata las claras de huevo a punto de nieve (hasta que estén blancas y espumosas) y adicione la mezcla anterior. Continúe batiendo hasta que espese.
4. Deje reposar y sirva frío.

Nota: en caso de no contar con licuadora, puede cambiar el proceso por triturado de la fruta.

Posteriormente se emplea una serie de actividades donde los padres de familia junto con sus hijos recorran la vivienda evidenciando los peligros que ayuden a fortalecer el desarrollo integral del niño en compañía del núcleo familiar, ejemplo (bajar telarañas, limpiar juguetes lavar el lugar donde se va a trabajar, lavado de manos, colocar cinta donde evidencien peligro y observar etc. ya que de ellos depende que su hogar sea un espacio sano y feliz.

Materiales: cascara de piña , huevo , azúcar, pocillo ,agua utensilio de cocina, objetos del hogar.

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION:

• OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

6. ANEXOS

6.1 FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO Zonal: La Hormiga **UDS:** CDI Fronteras de Paz 1 **CODIGO:** **FECHA: junio** del 16 al 19 de 2020
AGENTE EDUCATIVO: MARIA CAMASCA **CARGO:** MAESTRA **USUARIOS:** 12

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	niño	1.126.143.337	Derek Joshua	Melo Núñez	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
2	RC	niño	1.126.143.277	Cristian Andrés	Castro Gil	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
3	RC	niña	1.126.459.365	Ivy Antonella	Gómez Angulo	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
4	RC	niño	1.126.143.589	Dilan Sebastián	Cuellar Grefa	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
5	RC	niña	1.126.143.186	Anna Paula	Gómez Gómez	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
6	RC	niño	1.122.343.183	Miguel Ángel	Zúñiga Andrade	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
7	RC	niño	1.139.964.253	Sneider Alejandro	Florez Pérez	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
8	RC	niño	1.080.841.243	Durley Alexander	Cabezas Delgado	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
9	RC	niño	SD	Samuel David	Cruz Herrera	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
10	RC	niño	1.139.964.269	Yorley Felipe	Estacio Castro	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
11	RC	niño	1.122.343.133	Carlos David	Pai Pai	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
12	RC	niño	1.123.335.936	Dilan Esteban	Arango Aguirre	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
	x				

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGÓGICO	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
	x			

Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad

La familia identifica a la niña o niño por su nombre.
La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.

Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites.

La familia reconoce las expresiones emocionales de niñas y niños.
La familia explica al niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar.
Los adultos siguen las normas y los límites acordados.
Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Práctica

SALUDO, PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO DE LA LLAMADA. Muy amablemente se da el saludo de bienvenida a las familias de la unidad pequeñines, donde se les brinda el acompañamiento con buena disposición, brindando confianza, se entabla un dialogo sobre el estado de salud de la familia, tanto física, emocional y psicológico; luego se los motiva, que si están dispuestos a trabajar con el reto de esta semana y se les da a conocer sobre que practicas vamos a trabajar durante esta semana 11 y 12 y como también se orientándolos sobre la construcción de las huertas caseras.

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

¿Qué estamos viviendo?

Durante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de la actividad mis manos te enseñan prácticas para fortalecer el hogar durante la emergencia sanitaria, como debemos cuidarnos proponiendo a las familias, mejor calidad de vida, desarrollando el reto. "MIS AMNOS TE ENSEÑAN es Fundamental que se eviten accidentes en el hogar por las implicaciones físicas y psicológicas que ello implica, además PASEO EN CASA consiste en recorrer la casa indicando al niño cuales espacios son peligrosos y porque. Con esta experiencia, las niñas y los niños exploran las formas, las texturas, los volúmenes y los tamaños. Pueden ver cómo una hoja de color se convierte en algo distinto y adquiere un significado para un juego libre. Las niñas y los niños desarrollan experiencias táctiles que les ayudan a coordinar, agarrar, recortar, doblar, rasgar, ensartar, entre otras; estas acciones les ayudan a desarrollar actividades de la vida diaria
En la práctica 11 y 12 se orienta a la familia a promover la participacion del juego, experiencias de normas en casa la exploración,
Con esta experiencia, las niñas y los niños exploran las formas, texturas vivenciando experiencias artísticas con los niños y niñas. Además la cartilla mis manos te enseñan ayuda a la familias a prevenir situaciones de vulnerabilidad el cual nos enseña a manejar y hablar sobre las emociones y como debemos protegernos en esta pandemia.

Para encontrar los tesoros es importante que, en estos tiempos difíciles, estemos unidos como familia y comunidad, lo que significa que debemos apoyarnos para aceptar y vivir esta situación y lo que implica estar en casa y convivir con las personas de nuestro núcleo familiar de manera permanente. Una buena forma de estar juntos es saber manejar las emociones: podemos buscar estrategias para expresar las emociones como, por ejemplo, escribir, escuchar música, cantar, hablar con alguien sobre lo que siente, meditar, etc.

¿Qué estamos aprendiendo?

RETO SEMANAL PROPUESTO Vamos a crear… El mágico papel Iris. ¡Encontramos un tesoro! Se trata del papel iris. Se orienta a las familias como usarlo. Podremos usarlo así: recorta círculos de diversos tamaños y usa platos de cocina o tapas de frascos como molde; también puedes hacer círculos a tu gusto. Lo importante es que elabores muchos, de variados tamaños y colores. Te recomendamos usar un esfero, un lápiz o unas tijeras para hacerle un agujero en la mitad a cada círculo.

Busca hilo, lana, pita o un cordón de zapato que ya no uses y juega a pasarlo o ensartarlo a través del agujero. También puedes guardar los círculos en una bolsita o caja y usarlos cuantas veces quieras. Con los mismos círculos podrás jugar a pegarlos en el piso y lanzar algún objeto pequeño (moneda, piedrita, grano de fríjol) para que queden dentro de la figura.

-

Materiales: • Papel Iris. • Tijeras. • Objetos con forma circular. • Lápiz. • Bolsa o cajita. • Objetos como piedritas, granos de fríjol, o una tapa

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION:

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO María Camasca__ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO __Carlos Ortega____ FECHA: 08 al 12 de-06-2020_

6. ANEXOS

6.1 FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA

CENTRO Zonal: La Hormiga **UDS:** CDI Fronteras de Paz 1 **CODIGO:** **FECHA: junio** del 23 al 26 de 2020
AGENTE EDUCATIVO: MARIA CAMASCA **CARGO:** MAESTRA **USUARIOS:** 12

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	niño	1.126.143.337	Derek Joshua	Melo Núñez	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
2	RC	niño	1.126.143.277	Cristian Andrés	Castro Gil	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
3	RC	niña	1.126.459.365	Ivy Antonella	Gómez Angulo	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
4	RC	niño	1.126.143.589	Dilan Sebastián	Cuellar Grefa	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
5	RC	niña	1.126.143.186	Anna Paula	Gómez Gómez	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
6	RC	niño	1.122.343.183	Miguel Ángel	Zúñiga Andrade	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
7	RC	niño	1.139.964.253	Sneider Alejandro	Florez Pérez	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
8	RC	niño	1.080.841.243	Durley Alexander	Cabezas Delgado	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
9	RC	niño	SD	Samuel David	Cruz Herrera	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
10	RC	niño	1.139.964.269	Yorley Felipe	Estacio Castro	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
11	RC	niño	1.122.343.133	Carlos David	Pai Pai	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
12	RC	niño	1.123.335.936	Dilan Esteban	Arango Aguirre	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
	x				

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGÓGICO	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
	x			

Práctica 3: Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud

Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo a su edad.
Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.
La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta.
La familia, después de cada comida, limpia las encías o cepilla los dientes de las niñas y los niños.
La familia conoce los signos de malnutrición.
La familia lleva al médico y ajusta su alimentación para mejorar el estado nutricional de la niña y el niño cuando se presentan estados de malnutrición.

Práctica

Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

- La mamá o la cuidadora principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras
- El papá o un cuidador masculino da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
- Los cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y al malestar de la niña se lea o el niño.
- Los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras y propuestas de la niña y el niño.
- Los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

SALUDO, PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO DE LA LLAMADA. Saludo de bienvenida a las familias de la unidad pequeñines, brinda el acompañamiento telefónico con buena disposición y amabilidad, el cual se entabla un dialogo sobre el estado de salud de la familia y del niño, tanto física, emocional y psicológico; luego se los motiva, que si están dispuestos a trabajar con el reto de esta semana y se orienta a cerca de las practicas que vamos a trabajar y de los retos y desafíos propuestos.

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

¿Qué estamos viviendo?

Durante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de las actividades que se va a fortalecer en el hogar durante la emergencia sanitaria, como debemos cuidarnos a nuestras familias, nuestros hijos para así tener una mejor calidad de vida, Además el papel más importante en este proceso es el cuidado y la protección en los niños y niñas, tener una buena alimentación balaceada, evitando la mal nutrición que afecta la salud de nuestros hijos, vivir en armonía en un ambiente limpio, seguro y adecuado. Además tener todas las vacunas al día, la cual son importantes para nuestros niños y niñas porque actualmente protege de muchas enfermedades como. Tosferina, tétano, rubeola, hepatitis b y meningitis entre otras. Estas vacunas son importantes porque al aplicar las se producen anticuerpos para proteger de las infecciones. , Como también se orienta a las familias la importancia de la limpieza de los dientes, el cual se debe cepillar tres veces al día para tener una buena salud oral. Posteriormente contamos con la cartilla MIS MANOS TE ENSEÑAN, el cual nos enseña a protegernos, alimentarnos y cuidarnos. Como también nos orientan a elaborar algunas recetas para preparar en el hogar, por medio de este retos las familias pueden explora, expresar emociones, crean experiencias y sobre todo se fortalece los vínculos afectivos.

En el camino de la búsqueda de tesoros, podemos encontrarnos con otras y otros y debemos aprender a reconocer sus emociones, "ponerse en el lugar del otro". A esto le llamamos empatía.

Cada persona vive y pasa por diferentes emociones, de acuerdo a su experiencia o su historia de vida. Cuando estamos en una comunidad o familia, cada integrante es un ser único y aunque experimentemos la misma situación en casa, la vivimos de manera diferente. Por lo tanto, es importante buscar estrategias para saber qué está pasando con el otro, por ejemplo, preguntarle qué siente o qué piensa, escucharlo, escribir cartas y compartirlas, darle espacios para estar solo, abrazarlo, entre otros.

Durante este mes de Junio se realiza el seguimiento al desarrollo de los niños y niñas de la unidad pequeñines, donde se realiza el acompañamiento telefónico, por medio de videos y fotos realizando las acciones y capacidades que desarrollan día a día los niños.

Para encontrar los tesoros es importante que, en estos tiempos difíciles, estemos unidos como familia y comunidad, lo que significa que debemos apoyarnos para aceptar y vivir esta situación y lo que implica estar en casa y convivir con las personas de nuestro núcleo familiar de manera permanente. Una buena forma de estar juntos es saber manejar las emociones: podemos buscar estrategias para expresar las emociones como, por ejemplo, escribir, escuchar música, cantar, hablar con alguien sobre lo que siente, meditar, etc.

¿Qué estamos aprendiendo?

RETO SEMANAL PROPUESTO Vamos a crear… El mágico papel Iris. ¡Encontramos un tesoro! Se trata del papel iris. Se orienta a las familias como usarlo. Podremos usarlo así: recorta círculos de diversos tamaños y usa platos de cocina o tapas de frascos como molde; también puedes hacer círculos a tu gusto. Lo importante es que elabores muchos, de variados tamaños y colores. Te recomendamos usar un esfero, un lápiz o unas tijeras para hacerle un agujero en la mitad a cada círculo.

Busca hilo, lana, pita o un cordón de zapato que ya no uses y juega a pasarlo o ensartarlo a través del agujero. También puedes guardar los círculos en una bolsita o caja y usarlos cuantas veces quieras. Con los mismos círculos podrás jugar a pegarlos en el piso y lanzar algún objeto pequeño (moneda, piedrita, grano de fríjol) para que queden dentro de la figura.

Materiales: • Papel Iris. • Tijeras. • Objetos con forma circular. • Lápiz. • Bolsa o cajita. • Objetos como piedritas, granos de fríjol, o una tapa

INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION:
• OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO María Camasca__ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO __Carlos Ortega____ FECHA: 23 al 26 de-06-2020_

Cra 5 48N- 60 Ciclovía -Popayán
PBX: 8203999
Cel: 3152366217 –3152725674
Gimnasio Moderno del Cauca



“Crecer un Compromiso Gimnasista”

CENTRO Zonal: Hormiga MES: junio FECHA: semana del 01 al 05 de Junio 2020

AGENTE EDUCATIVO: María Camasca CARGO: Maestra USUARIOS A CARGO

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	niño	1.126.143.337	Derek Joshua	Melo Núñez	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
2	RC	niño	1.126.143.277	Cristian Andrés	Castro Gil	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
3	RC	niña	1.126.459.365	Ivy Antonella	Gómez Angulo	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
4	RC	niño	1.126.143.589	Dilan Sebastián	Cuellar Grefa	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
5	RC	niña	1.126.143.186	Anna Paula	Gómez Gómez	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
6	RC	niño	1.122.343.183	Miguel Ángel	Zúñiga Andrade	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
7	RC	niño	1.139.964.253	Sneider Alejandro	Florez Pérez	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
8	RC	niño	1.080.841.243	Durley Alexander	Cabezas Delgado	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
9	RC	niño	SD	Samuel David	Cruz Herrera	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
10	RC	niño	1.139.964.269	Yorley Felipe	Estacio Castro	2	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
11	RC	niño	1.122.343.133	Carlos David	Pai Pai	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
12	RC	niño	1.123.335.936	Dilan Esteban	Arango Aguirre	1	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
	x				

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGÓGICO	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
	x			

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

PRACTICAS A FORTALECER:

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación
Los cuidadores principales escuchan y provocan preguntas y narraciones en las niñas y los niños.
Los cuidadores principales leen con las niñas y los niños desde la gestación.
Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo.
Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.
Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.
Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a la edad del niño o la niña con elementos disponibles en sus entornos.
Práctica

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
La familia cuenta con agua y jabón para el lavado de las manos.
La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Las niñas y los niños se lavan las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.
La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos.

SALUDO, PRESENTACIÓN DEL OBJETIVO DE LA LLAMADA. Muy respetuosamente se da el saludo a las familias de la unidad pequeñines, con buena disposición, brindando confianza, se entabla un dialogo sobre el estado de salud de la familia, tanto física, emocional y psicológico; luego se los motiva, que si están dispuestos a trabajar con el reto de esta semana y poder ejercer la practicas 13 y 5 con toda la disposición, a que participen con todos los miembros de la familia en este tiempo de la pandemia.

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR
Durante el acompañamiento telefónico se dialoga con las madres acerca de la actividad mis manos te enseñan a cuidarnos en donde se propone a las familias desarrolla el reto "**VAMOS A CREAR AMASANDO AMASANDO Y COSAS FORMANDO**" el cual se invita a la familia de cada usuario a identificar y enfatizar los diferentes tipos de riesgos que pueden haber dentro y fuera de sus hogares, así como también recalcar en la ejecución constante de la practica 5 las cual nos habla de un buen lavado de manos recordándoles a las familias que durante esta temporada de emergencia sanitaria todos los miembros del hogar deben estar en constante lavado de manos, usar métodos de protección cuando uno de ellos salga de compras a la calle enfatizándonos en el reto "VAMOS A CREAR AMASANDO AMASANDO Y COSAS FORMANDO" ya que de ellos depende que su hogar sea un

espacio sano y feliz. También se orienta a las familias sobre las practicas 13 y 5 donde se promoverá las experiencias para el disfrute del juego, la recreación, la exploración y la literatura con los niños y las niñas desde la gestación.
Por esta época de vacaciones, es posible que muchos padres compartan más tiempo en casa con sus niños, y qué mejor que hacerlo jugando en familia y compartiendo tiempo de calidad con ellos, en medio de la diversión, sin lugar a dudas, el juego es una forma natural de aprendizaje. Por medio de él, los niños exploran el mundo que los rodea y viven cada etapa de su infancia con un toque lúdico y creativo, que les permite aprender con la experiencia. Además, las actividades que divierten, como lo hace el juego, enseñan también las primeras formas de relación con los demás y con los pares, es decir, establecen las primeras relaciones de socialización

¿Qué estamos viviendo?

La isla del tesoro nos depara encuentros mágicos, objetos que brillan, otros pesados, unos gigantes, pero solo hay uno capaz de dejarse doblar, aplastar y ablandar la plastilina. Si hay algo que las niños y niños disfrutan es hacer mil cosas con ella; "hacer comida" es una de las más conocidas: se puede hacer pan, galletas, pollo, bananos, una taza de café, etc. Crea con las niñas y los niños aquellas cosas que más les gustan. Otra cosa que no deberíamos dejar de hacer con plastilina es usarla como base para elaborar moldes de infinidad de elementos. ¿Y qué tal si aplastas muy bien la plastilina y después tomas una moneda, una llave, una tapa de gaseosa y ves qué silueta se forma? Es más, puedes ir al patio o cualquier lugar de la casa y tomar objetos para hacer moldes con plastilina: palitos, piedras, semillas o frutos que han caído de un árbol.
Jugar con plastilina permite a las niñas y los niños descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos. Además, es bien conocido que las primeras producciones artísticas, dibujos y pinturas de muchas niñas y niños alrededor del mundo se hacen con plastilina, lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma, la creatividad y los lenguajes artísticos. No hay que olvidar que el trabajo con plastilina fomenta la concentración y la imaginación.

¿Qué estamos aprendiendo?

RETO PROPUESTO	VAMOS A CREAR AMASANDO AMASANDO Y COSAS FORMANDO • Paso 1: los niños junto con la familia se inventan un juego sobre el lavado de manos, puede ser las burbujas de jabón el cual los niños deben manipular el jabón haciendo sus propias burbujas y así sucesivamente, estas practicando el lavado de manos. • Paso 2. una vez terminado el lavado de manos pasamos a realizar la actividad amasando amasando y cosas formando los niños junto a la familia tratan de masar la plastilina y realizar diferentes figuras como; bolitas, culebritas de colores, arcos o la figura que los niños deseen elaborar y las plasmaran en una hoja de block. **MATERIALES** plastilina, hojas de block, Jabón, agua

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICIO

AGENTE EDUCATIVO María Camasca__ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO __Carlos Ortega____ FECHA: 01 al 05 de-06-2020_

CENTRO Zonal: LA HORMIGA PTYO MES: MAYO FECHA: semana del :16 AL 19 DE JUNIO DEL 2020

AGENTE EDUCATIVO: MILENA REYES CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICO USUARIOS A CARGO:10

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NINA	1126459584	ANGELA SUSEJ	NIÑO INFANTE	3 años	GIRASOLES	FRONTERAS DE PAZ
2	RC	NIÑO	1139964277	IAN KALETH	AYALA ABELLO	2 años	ANGELITOS	FRONTERAS DE PAZ
3	RC	NIÑO	1126142177	JHON DIMAR	GUANGA CHIRAN	3 años	SEMILLITAS	FRONTERAS DE PAZ
4	RC	NIÑO	1122342973	ANDRES FELIPE	RODRIGUEZ SINCHI	2 años	BURBRJITAS	FRONTERAS DE PAZ
5	RC	NIÑA	1030083006	KAROL ELIANNA	SEGURA MUÑOZ	4 años	15 ENANITOS	FRONTERAS DE PAZ
6	RC	NIÑA	1126143636	AMELIA LUCIA	PEREZ SANCHEZ	4 años	15 ENANITOS	FRONTERAS DE PAZ
7	RC	NIÑO	1122343192	JORIEL SANTIAGO	ROSERO ALEGRIA	1 año	ANGELITOS	FRONTERAS DE PAZ
8	RC	NIÑA	1126142283	ASHLY JAIBETH	BERNAL MORENO	4 años	SEMILLITAS	FRONTERAS DE PAZ
9	RC	NIÑO	1139964232	LEYDER JAIR	LOZANO ARIAS	2 años	BURBUJITAS	FRONTERAS DE PAZ
10	RC	NIÑO	1122342652	SANTIAGO	CAICEDO LOPEZ	3 años	GIRASOLIES	FRONTERAS DE PAZ

,

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA Cuál:
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X		SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

FECHA: SEMANA 3

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.

Intencionalidad de la Planeación: Jugar con plastilina permite a las niñas y los niños descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos. Además, es bien conocido que las primeras producciones artísticas, dibujos y pinturas de muchas niñas y niños alrededor del mundo se hacen con plastilina, lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma, la creatividad y los lenguajes artísticos. No hay que olvidar que el trabajo con plastilina fomenta la concentración y la imaginación.

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR: para esta actividad pedagógica invitaremos a las familias a participar en el reto: amasando, amasando cosas voy formando. Donde utilizaremos la plastilina como nuestro primer elemento de trabajo.

CASA SANA: La familia debe tener presente la importancia de la leche materna exclusiva hasta los 6 meses

Para esto invitamos al padre o madre a leer nuestra receta en compañía de sus hijos como también a buscar los ingredientes para proceder a realizar nuestra receta, después de obtener nuestros ingredientes los invitamos a observar de la página 9 de la cartilla mis manos te enseñan donde nos orienta paso a paso para a seguir. Como también los motivamos a que se ubiquen en un sitio donde les sea cómodo para trabajar y donde nuestros niños nos puedan colaborar. Es una receta muy práctica y fácil de preparar y será del agrado de nuestros niños.

Nombre de la preparación: queso de piña

Ingredientes: clara de huevo, cascara de piña, azúcar

CASA SEGURA: Bajo ninguna circunstancia se debe dejar a los niños y niñas solos y menos en lugares de la casa que ofrezcan peligro (ventanas, escaleras, albercas, cocina etc.)

TRENCITO MONTAÑA: *consiste en jugar al trencito siempre tomándose de la mano o ropa de papa o mamá para no subir o bajar escaleras solos como también lo podemos acompañar con música infantil así nuestro juego será mas divertido.*

practica 5:
Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave

Practica 7: proteger a la familia de Moscas, cucarachas, ratas y otros Animales que representen un peli-Gro para la salud

Practica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura Con niños y niñas desde la gestación

RETO PROPUESTO	amasando, amasando cosas voy formando.

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO:

REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO Zonal: LA HORMIGA PTYO MES: JUNIO FECHA: semana del :23 AL 26 DE JUNIO DEL 2020

AGENTE EDUCATIVO: MILENA REYES CARGO: AUXILIAR PEDAGOGICO USUARIOS A CARGO:10

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NINA	1126459584	ANGELA SUSEJ	NIÑO INFANTE	3 años	GIRASOLES	FRONTERAS DE PAZ
2	RC	NIÑO	1139964277	IAN KALETH	AYALA ABELLO	2 años	ANGELITOS	FRONTERAS DE PAZ
3	RC	NIÑO	1126142177	JHON DIMAR	GUANGA CHIRAN	3 años	SEMILLITAS	FRONTERAS DE PAZ
4	RC	NIÑO	1122342973	ANDRES FELIPE	RODRIGUEZ SINCHI	2 años	BURBRJITAS	FRONTERAS DE PAZ
5	RC	NIÑA	1030083006	KAROL ELIANNA	SEGURA MUÑOZ	4 años	15 ENANITOS	FRONTERAS DE PAZ
6	RC	NIÑA	1126143636	AMELIA LUCIA	PEREZ SANCHEZ	4 años	15 ENANITOS	FRONTERAS DE PAZ
7	RC	NIÑO	1122343192	JORIEL SANTIAGO	ROSERO ALEGRIA	1-4 meses	ANGELITOS	FRONTERAS DE PAZ
8	RC	NIÑA	1126142283	ASHLY JAIBETH	BERNAL MORENO	4 años	SEMILLITAS	FRONTERAS DE PAZ
9	RC	NIÑO	1139964232	LEYDER JAIR	LOZANO ARIAS	2 años	BURBUJITAS	FRONTERAS DE PAZ
10	RC	NIÑO	1122342652	SANTIAGO	CAICEDO LOPEZ	3 años	GIRASOLIES	FRONTERAS DE PAZ

,

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA Cuál:
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

FECHA: SEMANA 4

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.

Intencionalidad de la Planeación: Con esta experiencia, las niñas y los niños exploran las formas, las texturas, los volúmenes y los tamaños. Pueden ver cómo una hoja de color se convierte en algo distinto y adquiere un significado para un juego libre. Las niñas y los niños desarrollan experiencias táctiles que les ayudan a coordinar, agarrar, recortar, doblar, rasgar, ensartar, entre otras; estas acciones les ayudan a desarrollar actividades de la vida diaria

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR: para esta actividad pedagógica invitaremos a las familias a participar del l reto: EL MAGICO PAPEL IRIS

- **Se brinda un cordial saludo a la familia**
- **Se registra información diligenciamiento del formato**
- **Se da a conocer las practicas a trabajar y el reto a desarrollar**

PRACTICAS: 3: Asegurar que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud
PRACTICA :12: promover la construcción de normas y limites
PRACTICA:11: Acompañar la construcción de identidad
CASA BONITA: Se les facilita a los padres videos de cómo realizar abanicos donde lo observaran y seguidamente comenzarán con su arte en colaboración de sus hijos donde compartirán, Utilizando papel iris u otro papel de colores pueden hacerse abanicos o tableros de colores para pegar figuras que el niño y la niña puedan observar permanentemente

"Creciendo con los mejores de cada integrante de la familia
FUNDACION GIMNASIO MODERNO DEL CAUCA
NIT 900071005-5
202

CASA FELIZ: Se deben respetar los espacios y los momentos de cada integrante de la familia. Todos necesitamos tener momentos para expresar sentimientos y emociones Ej, estar solos, cambiar la rutina, hacer oración, hacer ejercicio sin que ellos ocasione conflicto y se motivó de controversia en casa.

CASA SANA: TORTILLA DE HARINA DE TRIGO

Es muy importante que se aproveche la compro o consumo de frutas, hortalizas, verduras y productos de cosecha

CASA SEGURA: Fundamental que se eviten accidentes en el hogar por las implicaciones físicas y psicológicas que ello implica, además por las dificultades del momento para el acceso a los centros de salud.

PASEO EN CASA consiste en recorrer la casa indicando al niño cuales espacios son peligrosos y por qué.

Practica 3



RETO PROPUESTO	**EL MAGICO PAPEL IRIS** **CARTILLA MIS MANOS TE ENSEÑAN**

OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO:

REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA **MES:** junio **FECHA: 1 al 5 de Junio** del 2020
AGENTE EDUCATIVO: MONICA LICETH LEON RANGEL **CARGO:** MAESTRA **USUARIOS A CARGO:** UNIDAD JUNIOR 13 NIÑOS

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑO	1139964182	ANTHONY JAVIER BUSTAMANTE MONTAÑO	4	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
2	RC	NIÑO	1140015491	DILAN FARID CAMASCA CARDONA	4	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
3	RC	NIÑO	1030001974	JOHAN CAMILO MENZA ORDOÑEZ	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
4	RC	NIÑO	1030001974	YEINER JOHAN ROMBARITYAMA TONGUINO	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
5	RC	NIÑO	1122342322	JEFERSON DIEGO VILLAMAR SANCHEZ	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
6	RC	NIÑA	1130164892	KIMBERLY SAMARA MENESES LOPEZ	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
7	RC	NIÑA	1126142120	JHISNEIDY TATIANA NAVIA ORTEGA	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
8	RC	NIÑO	1122342247	BREINER ANDRES QUINTERO NARVAEZ	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
9	RC	NIÑO	112234225	BREIDER YHAIR ALVERAZ CALVACHE	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
10	RC	NIÑA	1122342267	MELANY LORENA LOPEZ MELO	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
11	RC	NIÑO	1117940183	MATIAS RODRIGUEZ NUÑEZ	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
12	RC	NIÑO	1122342127	MILAN ALEXIS PANTOJA TONGUINO	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
13	RC	NIÑO	1126457403	EDIMER ARLEY JACANAMIJOY JAMIOY	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :	
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X		SALUD Y NUTRICION		FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

- Saludo afectuoso en garantía de la calidad y calidez del proceso. Presentación del Agente educativo que realiza la comunicación, Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, hacer referencia al producto de la comunicación en semana anterior, motivar la comunicación que se va a tener en el momento y presentar la intencionalidad del mismo.
- Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas. Este se lo realiza a través del diálogo que se crea con la familia durante toda la llamada telefónica, con el fin de evidenciar novedades.
- Se crea un debate, que permita realizar y orientar a los padres de familia sobre las diferentes estrategias podemos tener en cuenta para realizar crear ambientes enriquecedores en el hogar que les permitan a los niños y niñas una exploración en su territorio.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

13.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

- Esta práctica busca generar experiencias significativas para que niñas y niños menores de seis años disfruten en familia el juego, la literatura, el arte (expresiones artísticas) y la exploración del medio. Esta práctica es muy importante porque al desarrollar todas estas actividades se aporta a la potenciación del desarrollo y aprendizajes de las niñas y los niños; por ello, se denominan actividades rectoras de la infancia y son la base de la educación inicial.

Ítems para tener en cuenta en el acompañamiento telefónico

- En el arte encontramos diversas expresiones artísticas que enriquecen los lenguajes, la creación, la comunicación, la sensibilidad y ayudan a la construcción de la identidad y la autonomía. Así, la música, la danza, la pintura, la expresión dramática, las artes visuales, entre otras, son fuente de recursos para potenciar el desarrollo infantil.

- Para las expresiones artísticas la familia puede organizar la hora de la danza, del canto o la ronda infantil con canciones que la familia conozca. Al final de cada actividad es clave preguntarles a niñas o niños cómo se sintieron y si les gustó la actividad.

- Otra actividad puede ser pintar, hacer figuras con plastilina o pasapán, hacer juego de roles, cortar, armar, organizar objetos del más pequeño al más grande, pedir a niñas o niños que identifiquen sus diferencias, similitudes, características.

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.

5.3. Las niñas y los niños se lavan las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.
5.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos.

Esta práctica nos orienta a los ajustes razonables son las acciones, adaptaciones, estrategias, apoyos, recursos o modificaciones necesarias y adecuadas que se integran en la cotidianidad del niño o niña para promover su identidad y su desarrollo integral.

Ítems para tener en cuenta en el acompañamiento telefónico

Pasos claves para el lavado de manos:
¿Cómo?

• Limpie sus manos frotándolas con un desinfectante a base de alcohol, como medio habitual preferente para desinfectar las manos cuando éstas no estén visiblemente sucias.
• Lávese las manos con agua y jabón cuando estén sucias, manchadas o después de ir al baño.
• Cuando se sospeche o se tenga constancia de haber estado expuesto a patógenos que liberan esporas, y en particular a brotes, el método preferible consistirá en lavarse las manos con agua y jabón.

Para niños entre 3 a 5 años

- ✓ Enseñar o recrear la práctica de cuidado por parte del adulto cuidador además de mostrar imágenes que se relacionen con el paso a paso de la práctica.
- ✓ Relacionarlo con las texturas y olores de los implementos de aseo que se emplearán en el lavado de manos.

Compromisos

Se establecen unos ciertos compromisos con la familia los cuales son:

Realizar el constante lavado de datos y tomar las medidas necesarias al momento de llegar de la calle a casa, trabajar con los niños cada una de las acciones de higiene que se deben tener en cuenta.

Realizar el reto de la plastilina que se describe a continuación y enviar registro o evidencia fotografica si está dentro de las cabalidades de la familia.

Compartir con los niños y niñas una guía que será enviada a través de WhatsApp, la cual les permitirá a los padres de familia orientarse y desarrollar el reto en casa de una manera más creativa.

Se agradece la atención, permitir que el usuario manifieste su intención de continuar con el acompañamiento, mencionar la importancia de mantener comunicación activa con la familia, se recuerda que cualquier situación presentada con los niños, niñas informar para brindar acompañamiento, especialmente desde el componente de apoyo Psicosocial. Preguntar si se tiene alguna duda, pregunta o comentario adicional.

RETO PROPUESTO	**AMASANDO, AMASANDO COSAS FORMANDO** **El cafetal** **Cartilla mis manos te enseñan pg. 8** **Intencionalidad:** Jugar con plastilina permite a las niñas y los niños descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos. Además, es bien conocido que las primeras producciones artísticas, dibujos y pinturas de muchas niñas y niños alrededor del mundo se hacen con plastilina, lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma, la creatividad y los lenguajes artísticos. No hay que olvidar que el trabajo con plastilina fomenta la concentración y la imaginación. **CASA BONITA** Amasar plastilina y hacer figuritas: bolitas, aros, cuerditas; de esta manera con la imaginación de la familia construiremos los animales que se observen a su alrededor. Los padres de familia se orientarán con el video que he creado.

	CASA FELIZ Se orienta a la familia para que sepa regular la información que llega por medios de comunicación, se debe evitar crear un ambiente de temor y desesperanza. Se recomienda ver y/o escuchar radio y tv con contenidos que generen alegría y distracción **CASA SEGURA** Bajo ninguna circunstancia se debe dejar a los niños y niñas solos y menos en lugares de la casa que ofrezcan peligro (ventanas, escaleras, albercas, cocina etc.) *TRENCITO MONTAÑA consiste en jugar al trencito siempre tomándose de la mano o ropa de papa o mamá para no subir o bajar escaleras solos.*

- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)**

• OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS
• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

202

AGENTE EDUCATIVO __MONICA LICETH LEON RANGEL_ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA **MES:** Junio **FECHA:** 8 y 9 de junio del 2020

AGENTE EDUCATIVO: MONICA LICETH LEON RANGEL **CARGO:** MAESTRA **USUARIOS A CARGO:** UNIDAD JUNIOR 13 NIÑOS

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑO	1139964182	ANTHONY JAVIER BUSTAMANTE MONTAÑO	4	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
2	RC	NIÑO	1140015491	DILAN FARID CAMASCA CARDONA	4	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
3	RC	NIÑO	1030001974	JOHAN CAMILO MENZA ORDOÑEZ	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
4	RC	NIÑO	1030001974	YEINER JOHAN ROMBARITYAMA TONGUINO	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
5	RC	NIÑO	1122342322	JEFERSON DIEGO VILLAMAR SANCHEZ	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
6	RC	NIÑA	1130164892	KIMBERLY SAMARA MENESES LOPEZ	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
7	RC	NIÑA	1126142120	JHISNEIDY TATIANA NAVIA ORTEGA	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
8	RC	NIÑO	1122342247	BREINER ANDRES QUINTERO NARVAEZ	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
9	RC	NIÑO	112234225	BREIDER YHAIR ALVERAZ CALVACHE	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
10	RC	NIÑA	1122342267	MELANY LORENA LOPEZ MELO	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
11	RC	NIÑO	1117940183	MATIAS RODRIGUEZ NUÑEZ	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
12	RC	NIÑO	1122342127	MILAN ALEXIS PANTOJA TONGUINO	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
13	RC	NIÑO	1126457403	EDIMER ARLEY JACANAMIJOY JAMIOY	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :		
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X		SALUD Y NUTRICION		FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES		CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

- Saludo afectuoso en garantía de la calidad y calidez del proceso. Presentación del Agente educativo que realiza la comunicación, Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, hacer referencia al producto de la comunicación en semana anterior, motivar la comunicación que se va a tener en el momento y presentar la intencionalidad del mismo.
- Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas. Este se lo realiza a través del diálogo que se crea con la familia durante toda la llamada telefónica, con el fin de evidenciar novedades.
- Se crea un debate, que permita realizar y orientar a los padres de familia sobre las diferentes estrategias podemos tener en cuenta para realizar crear ambientes enriquecedores en el hogar que les permitan a los niños y niñas una exploración en su territorio.

Practica a trabajar

Práctica 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.	7.1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.
	7.2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
	7.3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.
	8.1. La familia mantiene en el hogar agua segura para el consumo

Para esta práctica se compartirán estas imágenes que las encontramos en el banco de recursos en la familia a través de vida WhatsApp con las cuales se fortalecerá esta dimensión.





c

A través del acompañamiento telefónico sedara a conocer sobre la importancia que tiene de cuidarnos unos a otros y mantener los roedores en un lugar fuera de casa.

Para esto se tendrán en cuenta las siguientes indicaciones.

1. Usar toldillo para dormir es una delas protecciones que podemos darle a la familia teniendo en cuenta que este no permite que los pequeños roedores y/o insectos que se encuentren a su alrededor no estén en contacto con nutra piel y de esta manera evitaremos muchas enfermedades.

2. Mantener los alrededores de la casa limpios permite que nuestra casa esté libre de roedores, lo cual permite reducir las alergias prevenir las infecciones que los animales no puedan traer. Permite tener una mente y cuerpo sano.

- **Compromisos**

- Se establecen unos ciertos compromisos con la familia los cuales son:

- Realizar el constante lavado de datos y tomar las medidas necesarias al momento de llegar de la calle a casa, trabajar con los niños cada una de las acciones de higiene que se deben tener en cuenta.

- Realizar limpieza del hogar cada vez que lo requiera tanto en la parte interna de la casa como sus alrededores.

- Realizar el reto de la receta del queso de pina que se en cuenta descrita la actividad dentro de la casilla de los retos.

- Compartir con los niños y niñas una guía que será enviada a través de WhatsApp, la cual les permitirá a los padres de familia orientarse y desarrollar el reto en casa de una manera más creativa.

Se agradece la atención, permitir que el usuario manifieste su intención de continuar con el acompañamiento, mencionar la importancia de mantener comunicación activa con la familia, se recuerda que cualquier situación presentada con los niños, niñas informar para brindar acompañamiento, especialmente desde el componente de apoyo Psicosocial.

Preguntar si se tiene alguna duda, pregunta o comentario adicional.

RETO PROPUESTO	**AMASANDO, AMASANDO COSAS FORMANDO** **El cafetal**



Cartilla mis manos te enseñan pg. 9

Intencionalidad: Jugar con plastilina permite a las niñas y los niños descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos. Además, es bien conocido que las primeras producciones artísticas, dibujos y pinturas de muchas niñas y niños alrededor del mundo se hacen con plastilina, lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma, la creatividad y los lenguajes artísticos. No hay que olvidar que el trabajo con plastilina fomenta la concentración y la imaginación.

CASA SANA

Invitamos a la familia a realizar el reto de la receta. Vemos a realizar nuestro rico queso de pina.

CASA FELIZ

Se orienta a la familia para que sepa regular la información que llega por medios de comunicación, se debe evitar crear un ambiente de temor y desesperanza. Se recomienda ver y/o escuchar radio y tv con contenidos que generen alegría y distracción

CASA SEGURA

Se continuara fortaleciendo cada una de las actividades para mantener una casa segura por lo tanto se trabaja las siguientes recomendaciones

Bajo ninguna circunstancia se debe dejar a los niños y niñas solos y menos en lugares de la casa que ofrezcan peligro (ventanas, escaleras, albercas, cocina etc.)

	TRENCITO MONTAÑA consiste en jugar al trencito siempre tomándose de la mano o ropa de papa o mamá para no subir o bajar escaleras solos.

- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)**

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO __MONICA LICETH LEON RANGEL_ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA **MES:** Junio **FECHA:** 16 y 20 de junio del 2020

AGENTE EDUCATIVO: MONICA LICETH LEON RANGEL **CARGO:** MAESTRA **USUARIOS A CARGO:** UNIDAD JUNIOR 13 NIÑOS

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑO	1139964182	ANTHONY JAVIER BUSTAMANTE MONTAÑO	4	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
2	RC	NIÑO	1140015491	DILAN FARID CAMASCA CARDONA	4	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
3	RC	NIÑO	1030001974	JOHAN CAMILO MENZA ORDOÑEZ	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
4	RC	NIÑO	1030001974	YEINER JOHAN ROMBARITYAMA TONGUINO	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
5	RC	NIÑO	1122342322	JEFERSON DIEGO VILLAMAR SANCHEZ	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
6	RC	NIÑA	1130164892	KIMBERLY SAMARA MENESES LOPEZ	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
7	RC	NIÑA	1126142120	JHISNEIDY TATIANA NAVIA ORTEGA	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
8	RC	NIÑO	1122342247	BREINER ANDRES QUINTERO NARVAEZ	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
9	RC	NIÑO	112234225	BREIDER YHAIR ALVERAZ CALVACHE	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
10	RC	NIÑA	1122342267	MELANY LORENA LOPEZ MELO	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
11	RC	NIÑO	1117940183	MATIAS RODRIGUEZ NUÑEZ	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
12	RC	NIÑO	1122342127	MILAN ALEXIS PANTOJA TONGUINO	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
13	RC	NIÑO	1126457403	EDIMER ARLEY JACANAMIJOY JAMIOY	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :			
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X		SALUD Y NUTRICION		FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES		CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

- Saludo afectuoso en garantía de la calidad y calidez del proceso. Presentación del Agente educativo que realiza la comunicación, Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, hacer referencia al producto de la comunicación en semana anterior, motivar la comunicación que se va a tener en el momento y presentar la intencionalidad del mismo.
- Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas. Este se lo realiza a través del diálogo que se crea con la familia durante toda la llamada telefónica, con el fin de evidenciar novedades.
- Se crea un debate, que permita realizar y orientar a los padres de familia sobre las diferentes estrategias podemos tener en cuenta para realizar crear ambientes enriquecedores en el hogar que les permitan a los niños y niñas una exploración en su territorio.

Practica a trabajar

Práctica 3: Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.	3.1. Las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo a su edad.
	3.2. Las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.
	3.3. La familia brinda cuidado a la niña y al niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta.
	3.4. La familia, después de cada comida, limpia las encías o cepilla los dientes de las niñas y los niños.
	3.5. La familia conoce los signos de malnutrición.
	3.6. La familia lleva al médico y ajusta su alimentación para mejorar el estado nutricional de la niña y el niño cuando se presentan estados de malnutrición.

¿Qué puedo trabajar con la familia?

Conversar con las familias sobre la aplicación de las vacunas y la asistencia a los controles de valoración integral en salud de manera oportuna, ya que son vitales como herramientas de prevención de enfermedades graves y prevenibles en donde toda la familia se puede encontrar en riesgo si se presentan casos de enfermedades transmisibles como la gripa y diarrea. A su vez, es importante informar a las familias sobre las enfermedades que por la omisión de vacunas o malformaciones fetales acarrean consecuencias para la familia, los cuidadores, las niñas, niños y las mujeres gestantes.

Esquema de vacunación y valoración integral en salud

Conversar con las familias sobre la aplicación de las vacunas y la asistencia a los controles de valoración integral en salud de manera oportuna, ya que son vitales como herramientas de prevención de enfermedades graves y prevenibles en donde toda la familia se puede encontrar en riesgo si se presentan casos de enfermedades transmisibles como la gripa y diarrea. A su vez, es importante informar a las familias sobre las enfermedades que por la omisión de vacunas o malformaciones fetales acarrean consecuencias para la familia, los cuidadores, las niñas, niños y las mujeres gestantes.

En la primera infancia es común que se presenten enfermedades como la enfermedad diarreica aguda (EDA) y la infección respiratoria aguda (IRA), por ello es importante que las familias conozcan los síntomas graves y que pueden requerir atención médica:

RETO PROPUESTO	**EL MÁGICO PAPEL IRIS**

Malestares	Signos de alarma
Fiebre	• Cuando la temperatura corporal es superior a 38.5° o siente que la niña o el niño está muy caliente. Para establecer con precisión la temperatura es importante que tenga un termómetro en su casa. • Cuando además hay decaimiento, mucho sueño, apatía. • Cuando se ven pequeñas manchitas de color rojo o morado, que NO desaparecen al estirar la piel que las rodea. Acudir URGENTEMENTE. • Cuando tiene cualquier tipo de sangrado en la orina o en las heces, o presenta manchas rojas. Cuando se acompaña de dolor de cabeza y no puede mover el cuello
Diarrea	• Cuando hace varias deposiciones líquidas en un periodo menor a SEIS horas ó tres o más veces al día (o con una frecuencia mayor que la normal para la persona) de heces sueltas o líquidas. • Cuando se acompaña de dolor de estómago intenso, fiebre alta o algún otro síntoma. • Cuando es muy prolongada (más de tres días a pesar de estar en tratamiento). • Cuando se acompaña de vómitos. • Cuando no lacta, no come, ni bebe como de costumbre.

…is manos te enseñan pg. 10

… exploran las formas, las texturas, los volúmenes y los tamaños. Pueden ver …iere un significado para un juego libre. Las niñas y los niños desarrollan … cortar, doblar, rasgar, ensartar, entre otras; estas acciones les ayudan a …

… abanicos o tableros de colores para pegar figuras que el niño y la niña …

Se deben respetar los espacios y los momentos de cada integrante de la familia. Todos necesitamos tener momentos para expresar sentimientos y emociones Ejm, estar solos, cambiar la rutina, hacer oración, hacer ejercicio sin que ellos ocasione conflicto y se motivó de controversia en casa.

CASA SANA

Importante que los niños y niñas consuman una gran cantidad de frutas y verduras durante el día.

CASA SEGURA

Fundamental que se eviten accidentes en el hogar por las implicaciones físicas y psicológicas que ello implica, además por las dificultades del momento para el acceso a los centros de salud.

PASEO EN CASA consiste en recorrer la casa indicando al niño cuales espacios son peligrosos y porque.



IN (Posterior)

Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites.	12.1. La familia reconoce las expresiones emocionales de niñas y niños.
	12.2. La familia explica al niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
	12.3. La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar.
	12.4. Los adultos siguen las normas y los límites acordados.
	12.5. Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

La importancia de la construcción y establecimiento de rutinas, normas y límites seguros desde la primera infancia es una demostración de afecto hacia las niñas y los niños, pues les hace sentir protegidos y cuidados. En la medida en que haya apropiación de las rutinas, las normas y los límites construidos conjuntamente, se propicia en niñas y niños sensibilidad, regulación y autonomía.

Para niños entre 3 a 5 años

Converse y acuerde con las niñas y los niños las normas y límites en el relacionamiento con todos los miembros de la familia. Permita que proponga normas y cúmplalas como adulto responsable.

Límites

Son esas fronteras que demarcan y orientan acciones. Les ayudan a entender hasta dónde pueden llegar, estableciendo "líneas rojas" que no deben cruzarse en las relaciones con su entorno, con ellos mismos y con los otros y que evidentemente tienen una finalidad preventiva y protectora.

Normas

Son acuerdos entre dos o más partes que nos permite regular la convivencia, respetar y comprender sin hacer daño, acceder a unas orientaciones dentro de las cuales las niñas y los niños van desarrollando su independencia en relación con los que conviven, pero que además traza unas consecuencias de las acciones.

Participación

Es necesario contar con la participación de todos los integrantes del hogar, especialmente de las niñas y los niños, tales como la promoción de pequeñas acciones que les permitan contribuir como parte de una familia e ir adquiriendo mayores retos que los motiven a seguir adelante.

- **Compromisos**

- Se establecen unos ciertos compromisos con la familia los cuales son:

- Realizar el constante lavado de datos y tomar las medidas necesarias al momento de llegar de la calle a casa, trabajar con los niños cada una de las acciones de higiene que se deben tener en cuenta.

- Realizar limpieza del hogar cada vez que lo requiera tanto en la parte interna de la casa como sus alrededores.

- Realizar el reto de la receta del queso de pina que se en cuenta descrita la actividad dentro de la casilla de los retos.

- Compartir con los niños y niñas una guía que será enviada a través de WhatsApp, la cual les permitirá a los padres de familia orientarse y desarrollar el reto en casa de una manera más creativa.

Se agradece la atención, permitir que el usuario manifieste su intención de continuar con el acompañamiento, mencionar la importancia de mantener comunicación activa con la familia, se recuerda que cualquier situación presentada con los niños, niñas informar para brindar acompañamiento, especialmente desde el componente de apoyo Psicosocial.

Preguntar si se tiene alguna duda, pregunta o comentario adicional.

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

• SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO __MONICA LICETH LEON RANGEL__REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA **MES:** Mayo **FECHA: 23 y 24 de Junio** del 2020

AGENTE EDUCATIVO: MONICA LICETH LEON RANGEL **CARGO:** MAESTRA **USUARIOS A CARGO:** UNIDAD JUNIOR 13 NIÑOS

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑO	1139964182	ANTHONY JAVIER BUSTAMANTE MONTAÑO	4	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
2	RC	NIÑO	1140015491	DILAN FARID CAMASCA CARDONA	4	FRONTERAS DE PAZ 1	867571137386
3	RC	NIÑO	1030001974	JOHAN CAMILO MENZA ORDOÑEZ	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
4	RC	NIÑO	1030001974	YEINER JOHAN ROMBARITYAMA TONGUINO	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
5	RC	NIÑO	1122342322	JEFERSON DIEGO VILLAMAR SANCHEZ	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
6	RC	NIÑA	1130164892	KIMBERLY SAMARA MENESES LOPEZ	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
7	RC	NIÑA	1126142120	JHISNEIDY TATIANA NAVIA ORTEGA	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
8	RC	NIÑO	1122342247	BREINER ANDRES QUINTERO NARVAEZ	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
9	RC	NIÑO	112234225	BREIDER YHAIR ALVERAZ CALVACHE	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
10	RC	NIÑA	1122342267	MELANY LORENA LOPEZ MELO	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
11	RC	NIÑO	1117940183	MATIAS RODRIGUEZ NUÑEZ	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
12	RC	NIÑO	1122342127	MILAN ALEXIS PANTOJA TONGUINO	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386
13	RC	NIÑO	1126457403	EDIMER ARLEY JACANAMIJOY JAMIOY	4	FROTERAS DE PAZ 1	867571137386

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :		
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X		SALUD Y NUTRICION		FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO X	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

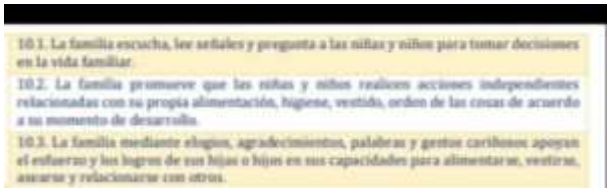
1. Saludo afectuoso en garantía de la calidad y calidez del proceso. Presentación del Agente educativo que realiza la comunicación, Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, hacer referencia al producto de la comunicación en semana anterior, motivar la comunicación que se va a tener en el momento y presentar la intencionalidad del mismo.
2. Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas. Este se lo realiza a través del diálogo que se crea con la familia durante toda la llamada telefónica, con el fin de evidenciar novedades.
3. Se crea un debate, que permita realizar el seguimiento al desarrollo del niño y niña. Para esto se tendrá encuenta unos ítems teniendo en cuenta que mi grupo de niños están entre las edades de 3 a 4 años 5 meses se tendrán encuenta las siguientes preguntas.
   NOTA: El seguimiento al desarrollo se lo realizará durante toda la llamada telefónica a través de preguntas que se las realizares de manera indirecta o que fluyan en la conversación. Además si el niño se encuentra cerca se solicita al padre de familia si podemos realizar la llamada telefónica por un momento con el niño o niña si el padre lo autoriza.

3 a 4 años 5 meses

¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar?
¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...?
¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito)
¿Le gusta crear sus propias historias y juegos?
¿Reconoce y respeta las normas en el hogar?
¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...)
¿pregunta el por qué de cada cosa o situación?

¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado?
¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?

Este Segumiento al desarrollo se lo realizará en autonomía, para esto se tendrá encuenta lo


10.1. La familia escucha, lee señales y pregunta a las niñas y niños para tomar decisiones en la vida familiar.
10.2. La familia promueve que las niñas y niños realicen acciones independientes relacionadas con su propia alimentación, higiene, vestido, orden de las cosas de acuerdo a su momento de desarrollo.
10.3. La familia mediante elogios, agradecimientos, palabras y gestos cariñosos apoyan el esfuerzo y los logros de sus hijas o hijos en sus capacidades para alimentarse, vestirse, asearse y relacionarse con otros.

conjunto con la práctica 10 que nos habla de siguiente:

Práctica 10: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños.

Se recomienda a la familia realizar con niñas o niños actividades en las cuales aprendan a ser autónomos como aprender a vestirse o dejar que elijan las prendas y colores que les gusta.
También puede ser aprender a ir al baño para lo cual es clave que el cuidador esté pendiente de los horarios en que normalmente la niña o niño tiene la necesidad de hacerlo. Para ello disponga de una bacinilla, sanitario o el mecanismo utilizado en la familia o comunidad.
Es importante el cuidador acompañe a la niña o niño y tenga paciencia pues mientras que aprende habrán falsas alarmas: lo importante es que lo acompañe, le haga sentir confiado o confiada, lo o la ayude a crear esa rutina, y la o le reconozca cada vez que lo logre a través de muestras de amor, aplausos o de la manera que la familia acostumbre a hacerlo.
Se orienta a la familia para que valore las múltiples formas de expresión de las niñas y los niños que los haga sentir escuchados sobre las preguntas que les surjan alrededor de la cuarentena y promueva la autonomía de niñas y niños en el momento del lavado de manos.
Se los orienta que las dinámicas familiares están dadas por las reglas, normas, límites, autoridad, valores, vínculos, interacciones y configuraciones familiares: todas estas variables influyen en la vida e interacciones y relaciones de los familiares.

Compromisos

Se establecen unos ciertos compromisos con la familia los cuales son:
Realizar el constante lavado de datos y tomar las medidas necesarias al momento de llegar de la calle a casa, trabajar con los niños cada una de las acciones de higiene que se deben tener encuenta.
Realizar los retos y enviar registro o evidencia fotográfica si esta dentro de las cabalidades de la familia.
Socializar con los niños y niñas el video educativo, "para respira y cuenta hasta 5" que se encuentra en el banco de recursos de ICBF

Se agradece la atención, permitir que el usuario manifieste su intención de continuar con el acompañamiento, mencionar la importancia de mantener comunicación activa con la familia, recordar que ante cualquier situación presentada con los niños, niñas y mujeres gestantes todos los Agentes Educativos están para brindar acompañamiento, especialmente desde el componente de apoyo Psicosocial.

Preguntar si se tiene alguna duda, pregunta o comentario adicional.

RETO PROPUESTO	



MIS MANOS TE ENSEÑAN A CUIDARNOS

Al iniciar la búsqueda del tesoro, recuerda que el suelo de nuestro hogar, libre de obstáculos vamos a dejar.

Evitar el uso de tapetes que no se fijen bien al suelo. También debemos mantener, a una altura considerable, objetos que puedan caerse, romperse o que tengan líquidos que puedan regarse, estén calientes o sean peligrosos.

Si el piso de nuestra casa resbaladizo está, debemos evitar regar o esparcir líquidos o sustancias que peligro puedan ocasionar, pues las niñas y niños pueden deslizarse de manera brusca y caerse, golpearse y lastimarse.

Sabías que...

Los accidentes pueden ser fatales y dejar secuelas físicas y psicológicas.

LA PLAYA

Sabías que...

Al comprar las frutas y verduras que están en cosecha se puede ahorrar dinero.

MIS MANOS TE ENSEÑAN A ALIMENTARNOS

Nombre de la preparación	Ingredientes	Medida o cantidad	Preparación
Tortilla de harina de trigo	Esta receta alcanza para 10 personas. Tenga en cuenta que estas tortillas pueden servirse con alimentos dulces o salados.		
	Harina de trigo	1 pocillo chocolatero	1. Cuele la harina junto con el azúcar y la sal.
	Azúcar	1 cucharada sopera	2. Añada los huevos batidos, la leche y la margarina derretida a la mezcla anterior. Mezcle todos los ingredientes hasta que queden incorporados.
	Sal	½ cucharadita	
	Huevos	4 unidades	3. Agregue margarina o aceite en una sartén caliente.
	Leche líquida	1 pocillo chocolatero	4. Vierta 3 o 4 cucharadas del batido a la sartén y esparcida uniformemente, para que quede una capa delgada.
	Margarina derretida	1 cucharada sopera	5. Cocine a fuego medio cuando seque, voltee la tortilla y déjela dorar por el otro lado.
	Margarina o aceite	Cantidad necesaria	6. Repita el proceso hasta terminar la mezcla.

CASA SANA

Es importante organizar la minuta del mes y de cada semana para optimizar la remesa en la familia

CASA SEGURA

Identificar riesgos existentes en casa pueden provocar accidentes ante lo cual se deben tomar acciones inmediatas

- **INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)**

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO __MONICA LICETH LEON RANGEL_ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _____

CENTRO ZONAl: _ La Hormiga_____ MES: ___Junio_____ FECHA: semana del ___ 16 al 19 de junio____ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: __Olga Milena Rendon_____ CARGO: __agente educativo_____ USUARIOS A CARGO: 13 niños

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑO	1.030.083.273	STIVEN DAVID	TORRES BAEZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
2	RC	NIÑO	1.080.702.385	JOEL STIVEN	PANTOJA MUÑOZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
3	RC	NIÑO	1.126.142.147	ISAAC ALEXANDER	MARTINEZ SUNTAXI	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
4	RC	NIÑO	1.122.342.374	JUAN SEBASTIAN	MEJIA MOSQUERA	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
5	RC	NIÑA	1.122.786.131	JHERLY JHOMARA	MEJIA TEZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
6	RC	NIÑA	1.140.015.446	MIA ISABELLA	DELGADO MARTINEZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
7	RC	NIÑA	1.122.342.233	DANA SOFIA	PASU ORTIZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
8	RC	NIÑO	1.122.342.411	KINDXI EMMANUEL	OSSA BALTAZAR	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
9	RC	NIÑA	1.122. 342.441	SHIARA MARANYELIT	DIAZ VELASCO	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
10	RC	NIÑA	1.140.015.404	ASLY ISABELLA	ANZASOY GALVIS	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
11	RC	NIÑO	1.084.261.827	YEFERSON FABIAN	AGATON PEÑA	3 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
12	RC	NIÑO	1.122.342.524	JOSE LUIS	ARMERO SOLARTE	3 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
13	RC	NIÑA	1.127.079.378	KAROL YULIANA	DELGADO MARTINEZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :	
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X		SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

FECHA: SEMANA 3 / 16 al 19 de junio 2020

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.

Intencionalidad de la Planeación: **EL MÁGICO PAPEL IRIS** Con esta experiencia, las niñas y los niños exploran las formas, las texturas, los volúmenes y los tamaños. Pueden ver cómo una hoja de color se convierte en algo distinto y adquiere un significado para un juego libre. Las niñas y los niños desarrollan experiencias táctiles que les ayudan a coordinar, agarrar, recortar, doblar, rasgar, ensartar, entre otras; estas acciones les ayudan a desarrollar actividades de la vida diaria

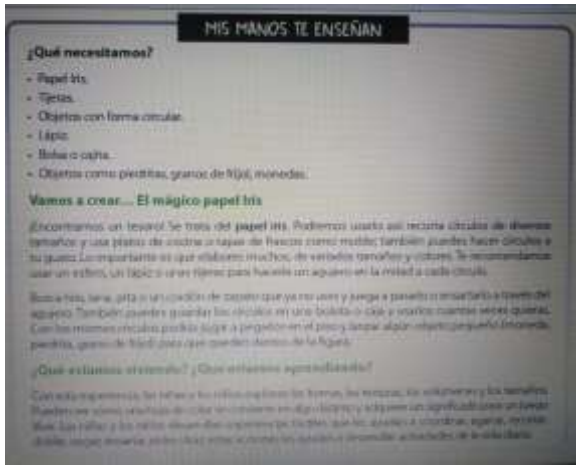
CASA BONITA. Utilizando papel iris u otro papel de colores pueden hacerse abanicos o tableros de colores para pegar figuras que el niño y la niña puedan observar permanentemente.

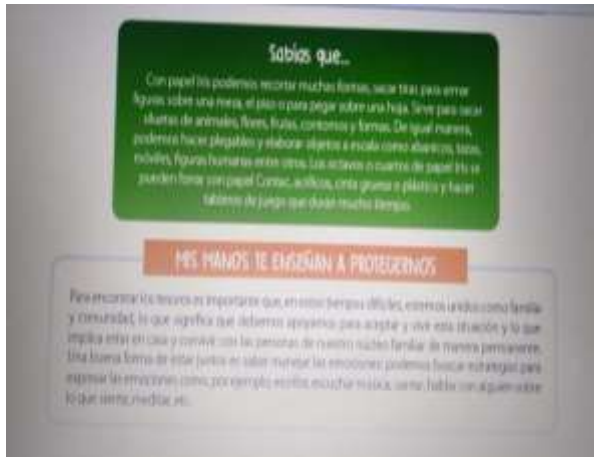
CASA FELIZ Se deben respetar los espacios y los momentos de cada integrante de la familia. Todos necesitamos tener momentos para expresar sentimientos y emociones Ej, estar solos, cambiar la rutina, hacer oración, hacer ejercicio sin que ellos ocasione conflicto y se motivó de controversia en casa.
Saludo afectuoso en garantía de la calidad y calidez del proceso. Presentación del Agente educativo que realiza la comunicación, Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, hacer referencia al producto de la comunicación en semana anterior, motivar la comunicación que se va a tener en el momento y presentar la intencionalidad del mismo.

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS







Se motiva a las familias a realizar las actividades pedagógicas plasmadas en la cartilla mis manos te enseña, para que sean significativas para los niños y niñas de la unidad semillitas.

ACTIVIDAD: 1 agente educativo Olga Milena Rendon motiva a las familias semillitas a jugar con los niños y niñas con las hojas de bloc iris elaborando manualidades con diferentes colores, texturas. Fortaleciendo en los niños su desarrollo cognitivo y su motricidad fina se enviarán videos educativos promoviendo el trabajo en casa relacionado con la motricidad fina, imágenes de como elaborar manualidades con papel iris.

Tambien se orienta a las familias en actividades de con los niños en el manejo de la tijera, a rasgar, se recomienda que los trabajos los peguen en una parte visible en su rincón pedagógico.





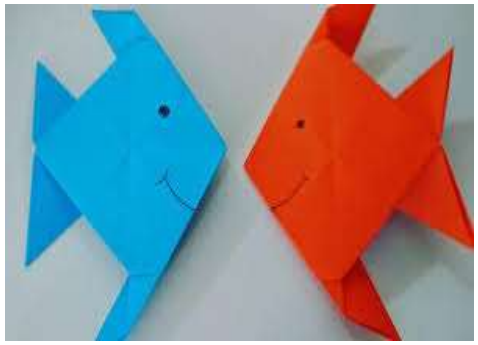








ACTIVIDAD: 2 se orienta a las familias semillitas a invitar a sus hijos a jugar a elaborar manualidades con personajes animales en origami, se les enviara un video realizado por el agente educativo Olga Milena como hacer animalitos doblando las hojas iris actividades fáciles para que los niños sean los autores de sus manualidades, seguidamente después de crear una granja en origami invitaremos a los niños a inventar un cuento con sus personajes







MATERIALES A UTILIZAR: hojas de bloc, papel iris, tijeras. Ojos móviles, marcadores o colores, pegante.

NOTA: permítale a su hijo que sea autonomo y libre de escoger los colores del papel que quiere trabajar y las manualidades que el quiera elaborar , tambien puede acompañar sus actividades pedagógicas con música de relajación para niños o música infantil.

Compromisos:
Enviar registros fotográficos de las actividades que realizan en casa con los niños y niñas
Brindar acompañamiento en casa a niños y niñas cuando estén realizando sus actividades pedagógicas
Tener en cuenta las voces e intereses de los niños y niñas.

PRACTICAS A TRABAJAR EN ESTA SEMANA:

- Se forma a los padres de familia con el contenido de **las practicas a trabajar**: **11** y **12**orientación a las familias, por medio de imágenes y videos educativos relacionados a cada practica que trabajaremos en esta semana

Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad

La familia identifica a la niña o niño por su nombre.
La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños.



Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites.

La familia reconoce las expresiones emocionales de niñas y niños.
La familia explica al niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar.
Los adultos siguen las normas y los límites acordados.
Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.
Práctica.

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION



.

RETO PROPUESTO	**EL MÁGICO PAPEL IRIS**

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior).



AGENTE EDUCATIVO __OLGA MILENA RENDON_ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _16 al 19junio 2020

CENTRO ZONAl: _ La Hormiga_____ MES: ___Junio_____ FECHA: semana del ___ 1 al 05 de junio____ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: __Olga Milena Rendon_____ CARGO: __maestra_____ USUARIOS A CARGO: 13 niños

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑO	1.030.083.273	STIVEN DAVID	TORRES BAEZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
2	RC	NIÑO	1.080.702.385	JOEL STIVEN	PANTOJA MUÑOZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
3	RC	NIÑO	1.126.142.147	ISAAC ALEXANDER	MARTINEZ SUNTAXI	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
4	RC	NIÑO	1.122.342.374	JUAN SEBASTIAN	MEJIA MOSQUERA	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
5	RC	NIÑA	1.122.786.131	JHERLY JHOMARA	MEJIA TEZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
6	RC	NIÑA	1.140.015.446	MIA ISABELLA	DELGADO MARTINEZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
7	RC	NIÑA	1.122.342.233	DANA SOFIA	PASU ORTIZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
8	RC	NIÑO	1.122.342.411	KINDXI EMMANUEL	OSSA BALTAZAR	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
9	RC	NIÑA	1.122. 342.441	SHIARA MARANYELIT	DIAZ VELASCO	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
10	RC	NIÑA	1.140.015.404	ASLY ISABELLA	ANZASOY GALVIS	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
11	RC	NIÑO	1.084.261.827	YEFERSON FABIAN	AGATON PEÑA	3 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
12	RC	NIÑO	1.122.342.524	JOSE LUIS	ARMERO SOLARTE	3 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
13	RC	NIÑA	1.127.079.378	KAROL YULIANA	DELGADO MARTINEZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :	
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X		SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

FECHA: SEMANA 1 / 1 al 05 de junio 2020

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.

Intencionalidad de la Planeación: Jugar con plastilina permite a las niñas y los niños descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos. Además, es bien conocido que las primeras producciones artísticas, dibujos y pinturas de muchas niñas y niños alrededor del mundo se hacen con plastilina, lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma, la creatividad y los lenguajes artísticos. No hay que olvidar que el trabajo con plastilina fomenta la concentración y la imaginación.

CASA BONITA: Amasar plastilina y hacer figuritas: bolitas, aros, cuerditas.

Saludo afectuoso en garantía de la calidad y calidez del proceso. Presentación del Agente educativo que realiza la comunicación, Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, hacer referencia al producto de la comunicación en semana anterior, motivar la comunicación que se va a tener en el momento y presentar la intencionalidad del mismo.

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR: en esta semana pedagógica invitaremos a las familias a participar en el reto: amasando, amasando cosas voy formando. Donde utilizaremos los ingredientes para la preparación de la bolita salatarina:

Materiales: recipiente, harina, agua, colorante o vinilo, aceite comestible.

ACTIVIDAD 1

Seguidamente de contar con los materiales e ingredientes un integrante de la familia puede realizar los diferentes obstáculos en casa y el tesoro a encontrar serian (ingredientes para la preparación de la masa para jugar como si fuera plastilina,) en cualquier parte en la isla del tesoro (casa), pueden

obstáculo 1: pueden utilizar una sábana enrolladas como imitación de una cuerda donde los niños deben pasar imitando ser un puente y al otro lado en



contrataran un recipiente y el aceite**,**
obstáculo 2: pueden dibujar con tiza círculos en el piso imitando ser aros para que los niños pasen por ellos saltando al otro externo encontraran la harina y



el agua.
obstáculo 3: deben plasmar en una hoja de bloc y vinilo donde el niño plasmara la huellita de su mano y encontramos el vinilo como colorante para nuestra masa que vamos a preparar. Como ya hemos encontrado nuestro tesoro, ahora si manos a la obra en compañía de la familia juntaremos todos los ingredientes en el recipiente y empezaremos a masar, después de tener una masa homogénea, empezaremos a interactuar libremente con la masa, tambien podemos utilizar juguetes de nuestros hijos para hacer sellos en la masa, tambien podemos facilitar imágenes de animales u objetos favoritos de nuestros niños para que formen con la masa bolitas y las plasmen sobre la imagen.



NOTA: permítale al niño que interactúe con la masa de varias maneras jugando amasar con los pies, con los codos, con las rodillas, con esta actividad pedagógica estimulas el desarrollo cognitivo, emocional, motricidad fina, gruesa y visomotora.

ACTIVIDAD #2

Se invita a las familias semillitas a crear diferentes figuras con plastilina, motivando a niños y niñas a expresar sus habilidades artísticas, se les facilita a niños y niñas hojas de bloc, plastilina y con la ayuda y acompañamiento de sus padres intentan crear muchos animalitos dando formas reconocidas, paisajes entre otros. se enviará al grupo de whats App un video educativo de como elaborar animalitos con plastilina **jugar con plastilina** es muy divertido para los más pequeños del hogar.





Se invita a las familias realizar las actividades pedagógicas que se encuentran en la cartilla **mis manos te enseñan pagina 8**

Compromisos:
Se establecen unos ciertos compromisos con la familia los cuales son:
Realizar el constante lavado de manos y tomar las medidas preventivas cuan salimos de casa, estimular a niños y niñas en la autonomía e independencia en su cuidado personal.
Realizar los retos: es compromiso de las familias realizar los retos propuesto para esta semana, compartir evidencias fotográficas de las experiencias significativas de las actividades pedagógicas realizadas en familia.

CASA FELIZ: Es importante que la familia sepa regular la información que llega por medios de comunicación, se debe evitar crear un ambiente de temor y desesperanza. Se recomienda ver y/o escuchar radio y tv con contenidos que generen alegría y distracción.
PRACTICAS A TRABAJAR EN ESTA SEMANA: 5, 7 , 13

- Se forma a los padres de familia con el contenido de las practicas a trabajar **5,7,13** recordándoles a las familias la importancia del lavado de manos, y orientaciones para prevenir enfermedades de transmisión por roedores, tambien se orienta a las familias la importancia de compartir en familia y más con los niños y niñas en primera infancia. a través del medio de comunicación Whats App, se comparte videos educativos que brinda el banco de recursos de plaza sésamo como: las prácticas y sus recomendaciones para adultos, niños y niñas



practica 5:
Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave



Practica 7: proteger a la familia de Moscas, cucarachas, ratas y otros Animales que representen un peli-Gro para la salud.

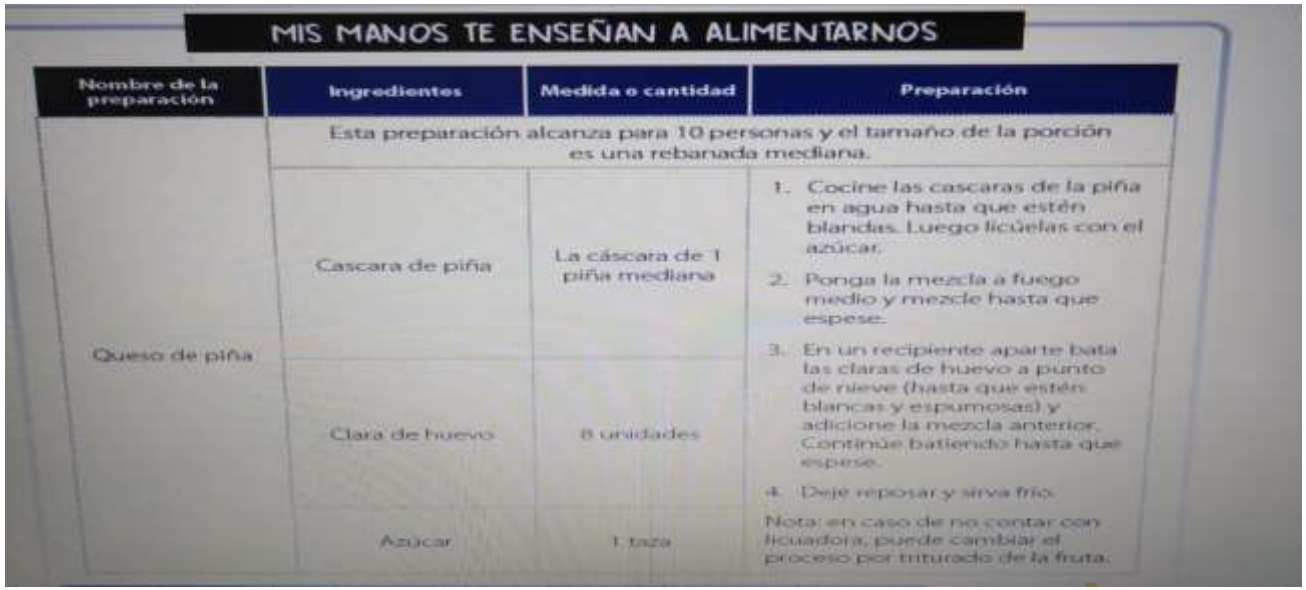
Practica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego Recreación, la exploración y la literatura con niñas, niños desde la gestación.





RECETA DE LA SEMANA: **queso de piña**

Ingredientes: para la preparación de esta receta se necesita: cascaras de una piña, claras de huevos 8 unidades, azúcar 1 taza



MIS MANOS TE ENSEÑAN A ALIMENTARNOS

Nombre de la preparación	Ingredientes	Medida o cantidad	Preparación
Queso de piña	Esta preparación alcanza para 10 personas y el tamaño de la porción es una rebanada mediana.		
	Cascara de piña	La cáscara de 1 piña mediana	1. Cocine las cascaras de la piña en agua hasta que estén blandas. Luego licúelas con el azúcar. 2. Ponga la mezcla a fuego medio y mezcle hasta que espese. 3. En un recipiente aparte bata las claras de huevo a punto de nieve (hasta que estén blancas y espumosas) y adicione la mezcla anterior. Continúe batiendo hasta que espese. 4. Deje reposar y sirva frío.
	Clara de huevo	8 unidades	
	Azúcar	1 taza	Nota: en caso de no contar con licuadora, puede cambiar el proceso por triturado de la fruta.

RETO PROPUESTO	**AMASANDO, AMASANDO COSAS VOY FORMANDO.**

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior).



AGENTE EDUCATIVO __OLGA MILENA RENDON_ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA : _01 al 05 junio 2020

CENTRO ZONAl: _ La Hormiga_____ MES: ___Junio_____ FECHA: semana del ___ 08 al 12 de junio____ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: __Olga Milena Rendon_____ CARGO: __maestra_____ USUARIOS A CARGO: 13 niños

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑO	1.030.083.273	STIVEN DAVID	TORRES BAEZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
2	RC	NIÑO	1.080.702.385	JOEL STIVEN	PANTOJA MUÑOZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
3	RC	NIÑO	1.126.142.147	ISAAC ALEXANDER	MARTINEZ SUNTAXI	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
4	RC	NIÑO	1.122.342.374	JUAN SEBASTIAN	MEJIA MOSQUERA	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
5	RC	NIÑA	1.122.786.131	JHERLY JHOMARA	MEJIA TEZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
6	RC	NIÑA	1.140.015.446	MIA ISABELLA	DELGADO MARTINEZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
7	RC	NIÑA	1.122.342.233	DANA SOFIA	PASU ORTIZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
8	RC	NIÑO	1.122.342.411	KINDXI EMMANUEL	OSSA BALTAZAR	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
9	RC	NIÑA	1.122. 342.441	SHIARA MARANYELIT	DIAZ VELASCO	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
10	RC	NIÑA	1.140.015.404	ASLY ISABELLA	ANZASOY GALVIS	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
11	RC	NIÑO	1.084.261.827	YEFERSON FABIAN	AGATON PEÑA	3 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
12	RC	NIÑO	1.122.342.524	JOSE LUIS	ARMERO SOLARTE	3 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
13	RC	NIÑA	1.127.079.378	KAROL YULIANA	DELGADO MARTINEZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :	
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X		SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

FECHA: SEMANA 2 / 8 al 12 de junio 2020

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.

Intencionalidad de la Planeación: Jugar con plastilina permite a las niñas y los niños descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos. Además, es bien conocido que las primeras producciones artísticas, dibujos y pinturas de muchas niñas y niños alrededor del mundo se hacen con plastilina, lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma, la creatividad y los lenguajes artísticos. No hay que olvidar que el trabajo con plastilina fomenta la concentración y la imaginación.

CASA BONITA: Amasar plastilina y hacer figuritas: bolitas, aros, cuerditas.

Saludo afectuoso en garantía de la calidad y calidez del proceso. Presentación del Agente educativo que realiza la comunicación, Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, hacer referencia al producto de la comunicación en semana anterior, motivar la comunicación que se va a tener en el momento y presentar la intencionalidad del mismo.

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR: para esta semana pedagógica el agente educativo motivara a las familias en compañía de sus hijos con el cuento **la gallinita roja,** la cual la maestra Milena Rendon realizara marionetas de los personajes del cuento realizara un video y lo enviara al grupo whats App, con la intencionalidad de promover el habito a la lectura en las familias semillitas.

ACTIVIDAD1

Se invita a niños y niñas en compañía de sus padres a graficar libremente en hojas de bloc a los personajes del cuento "**la gallinita roja**" seguidamente de haber graficado a los personajes se les facilitara plastilina para que rellenen dentro de cada imagen o personaje, se motiva a los niños a crear historias nuevas con cada uno de los personajes tambien podemos recordar los sonidos que emiten al comunicar, tambien podemos fortalecer algunos alimentos que estos personajes nos proveen par una alimentación balanceada.

Materiales: marionetas, palitos, hojas de bloc, plastilina, colores.

ACTIVIDAD 2

Se invita a la familia a jugar a descubrir la gama de colores, para esta actividad utilizaremos una cubeta de cartón (huevos) vinilos de varios colores , pintaremos las copitas de la cubeta de un color diferente, haremos un orificio a cada copita, e invitaremos al niño a hacer bolitas de diferentes colores y seguidamente lo invitaremos a que las introduzca por cada uno de los agujero del color correspondiente, con esta actividad pedagógica la realizaremos con la intencionalidad de estimular el desarrollo cognitivo abstracto en cada uno de nuestros niños y fortaleceremos el reconocimiento de los colores.

MATERIALES A UTILIZAR: cubeta de cartón, plastilina, vinilos de diferentes colores 1 cuchara

NOTA: permítale al niño que interactúe con la masa de varias maneras jugando amasar con los pies, con los codos, con las rodillas, con esta actividad pedagógica estimulas el desarrollo cognitivo, emocional, motricidad fina, gruesa y visomotora.

Compromisos:

Se establecen unos ciertos compromisos con la familia los cuales son:

Realizar el constante lavado de manos y tomar las medidas preventivas cuan salimos de casa, estimular a niños y niñas en la autonomía e independencia en su cuidado personal.

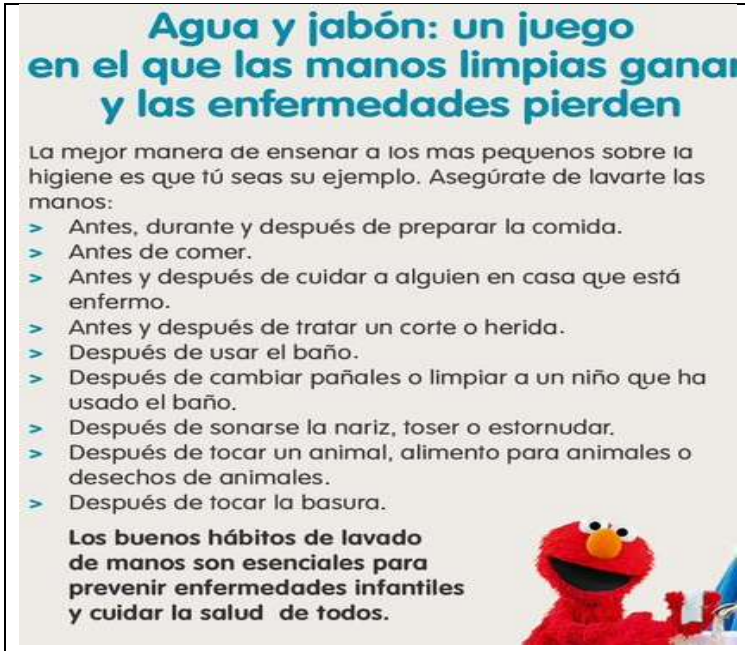
Realizar los retos: es compromiso de las familias realizar los retos propuesto para esta semana, compartir evidencias fotográficas de las experiencias significativas de las actividades pedagógicas realizadas en familia.

CASA FELIZ: Es importante que la familia sepa regular la información que llega por medios de comunicación, se debe evitar crear un ambiente de temor y desesperanza. Se recomienda ver y/o escuchar radio y tv con contenidos que generen alegría y distracción.

PRACTICAS A TRABAJAR EN ESTA SEMANA:

- Se forma a los padres de familia con el contenido de las practicas a trabajar 5**, 13,** orientación a la familias en un correcto lavado de manos y cuidado personal, tambien practica **13**se orienta a las familias la importancia de compartir en familia y más con los niños y niñas en primera infancia. a través del medio de comunicación Whats App, se comparte videos educativos que brinda el banco de recursos de plaza sésamo como: las prácticas y sus recomendaciones para adultos, niños y niñas

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS



práctica" # 5 para motivar a los niños y niñas de la unidad semillitas a un correcto lavado de manos constantes para evitar enfermedades se invita a los padres de familia promover el lavado de manos con la canción: "**mis manitos están sucias",** tambien se invita a las familias a promover rutinas de cuidado personal con la estrategia pedagógica canción: **pin pon es un muñeco** como: bañarse todos los días, cepillar sus dientes 3 veces al día. Se enviará por medio de whats App.

Practica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego Recreación, la exploración y la literatura con niñas, niños desde la gestación.





Practica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego Recreación, la exploración y la literatura con niñas, niños desde la gestación.

RECETA DE LA SEMANA: **queso de piña**

Ingredientes: para la preparación de esta receta se necesita: cascaras de una piña, claras de huevos 8 unidades, azúcar 1 taza

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION


MIS MANOS TE ENSEÑAN A ALIMENTARNOS

Nombre de la preparación	Ingredientes	Medida o cantidad	Preparación
Queso de piña	Esta preparación alcanza para 10 personas y el tamaño de la porción es una rebanada mediana.		
	Cascara de piña	La cáscara de 1 piña mediana	1. Cocine las cascaras de la piña en agua hasta que estén blandas. Luego licúelas con el azúcar. 2. Ponga la mezcla a fuego medio y mezcle hasta que espese. 3. En un recipiente aparte bata las claras de huevo a punto de nieve (hasta que estén blancas y espumosas) y adicione la mezcla anterior. Continúe batiendo hasta que espese. 4. Deje reposar y sirva frío.
	Clara de huevo	8 unidades	
	Azúcar	1 taza	Nota: en caso de no contar con licuadora, puede cambiar el proceso por triturado de la fruta.

RETO PROPUESTO	**AMASANDO, AMASANDO COSAS VOY FORMANDO.**

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior).



AGENTE EDUCATIVO __OLGA MILENA RENDON_ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _08 al 12 junio 2020

CENTRO ZONAl: _ La Hormiga_____ MES: ___Junio_____ FECHA: semana del ___23 al 26 de junio____ de 2020

AGENTE EDUCATIVO: __Olga Milena Rendon_____ CARGO: __agente educativo_____ USUARIOS A CARGO: 13 niños

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	NIÑO	1.030.083.273	STIVEN DAVID	TORRES BAEZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
2	RC	NIÑO	1.080.702.385	JOEL STIVEN	PANTOJA MUÑOZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
3	RC	NIÑO	1.126.142.147	ISAAC ALEXANDER	MARTINEZ SUNTAXI	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
4	RC	NIÑO	1.122.342.374	JUAN SEBASTIAN	MEJIA MOSQUERA	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
5	RC	NIÑA	1.122.786.131	JHERLY JHOMARA	MEJIA TEZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
6	RC	NIÑA	1.140.015.446	MIA ISABELLA	DELGADO MARTINEZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
7	RC	NIÑA	1.122.342.233	DANA SOFIA	PASU ORTIZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
8	RC	NIÑO	1.122.342.411	KINDXI EMMANUEL	OSSA BALTAZAR	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
9	RC	NIÑA	1.122. 342.441	SHIARA MARANYELIT	DIAZ VELASCO	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
10	RC	NIÑA	1.140.015.404	ASLY ISABELLA	ANZASOY GALVIS	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
11	RC	NIÑO	1.084.261.827	YEFERSON FABIAN	AGATON PEÑA	3 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
12	RC	NIÑO	1.122.342.524	JOSE LUIS	ARMERO SOLARTE	3 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972
13	RC	NIÑA	1.127.079.378	KAROL YULIANA	DELGADO MARTINEZ	4 AÑOS	CDI FRONTERAS DE PAZ	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál:

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

FECHA: SEMANA 4 / 23 al 26 de junio 2020

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer mediante el acompañamiento telefónico las prácticas de cuidado y crianza a través de experiencias en el hogar promoviendo en las familias el disfrute de espacios de juego, exploración del medio, arte y literatura posibilitando el desarrollo de los niños y niñas en un clima de armonía y protección.

Intencionalidad de la Planeación: la intencionalidad de esta semana pedagógica es realizar en familia la receta casera tortilla de harina motivando a los niños y niña a participar en su preparación, tambien realizaremos el seguimiento al desarrollo de los niños y niñas de la unidad semillitas a través de narración de cuentos, identificación de la identidad personal y social.

CASA SANA

receta gastronómica: esta receta la encontraremos en la cartilla mis manos te enseñan pagina

tortilla de harina de trigo: es muy importante que se aproveche la compro o consumo de frutas, hortalizas, verduras y productos de cosecha

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

MIS MANOS TE ENSEÑAN A ALIMENTARNOS

Nombre de la preparación	Ingredientes	Medida o cantidad	Preparación
Tortilla de harina de trigo	Esta receta alcanza para 10 personas. Tenga en cuenta que estas tortillas pueden servirse con alimentos dulces o salados.		
	Harina de trigo	1 pocillo chocolatero	1. Cuele la harina junto con el azúcar y la sal. 2. Añada los huevos batidos, la leche y la margarina derretida a la mezcla anterior. Mezcle todos los ingredientes hasta que queden incorporados. 3. Agregue margarina o aceite en una sartén caliente. 4. Vierta 3 o 4 cucharadas del batido a la sartén y extiéndala uniformemente, para que quede una capa delgada. 5. Cocine a fuego medio; cuando seque, voltee la tortilla y déjela dorar por el otro lado. 6. Repita el proceso hasta terminar la mezcla.
	Azúcar	1 cucharada sopera	
	Sal	½ cucharadita	
	Huevos	4 unidades	
	Leche líquida	1 pocillo chocolatero	
	Margarina derretida	1 cucharada sopera	
	Margarina o aceite	Cantidad necesaria	

CASA SEGURA

Fundamental que se eviten accidentes en el hogar por las implicaciones físicas y psicológicas que ello implica, además por las dificultades del momento para el acceso a los centros de salud.

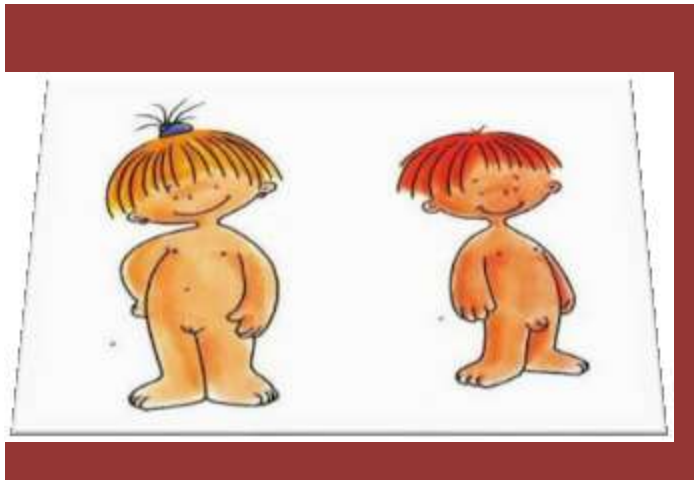
PASEO EN CASA consiste en recorrer la casa indicando al niño cuales espacios son peligrosos y por qué.

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR: para esta semana pedagógica se llevará a cabo la realización del seguimiento en el desarrollo de los niños y niñas de la unidad semillitas la cual trabajare la practica **11 la identidad social.**

Práctica 11: Acompañar la construcción de identidad

La familia identifica a la niña o niño por su nombre.
La familia promueve la participación de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.
La familia conoce y valora los gustos e intereses de niñas, niñas.

Quien soy yo





Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites.

La familia reconoce las expresiones emocionales de niñas y niños.
La familia explica al niño o la niña las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.
La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar.
Los adultos siguen las normas y los límites acordados.
Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.
Práctica.



ACOMPAÑAR AL NIÑO A LA IDENTIFICACION DE LA IDENTIDAD SOCIAL:
El niño sabe el nombre del barrio donde vive
El niño sabe el nombre de amigo, vecinos y personas cercanas a la familia
El niño identifica el color de su casa.

AGENTE EDUCATIVO __OLGA MILENA RENDON_ REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO _____ FECHA: _23 al 26 junio 2020



Agente **educativo Olga Milena Rendon**. Realizara el seguimiento al desarrollo a niños y niñas de la unidad semillitas a su cargo a través de actividades pedagógicas y lúdicas por medio de video llamada se entablará un conversatorio con algunos niños en línea que cuente con acceso a internet, para observar cómo se sienten los niños al ver a sus compañeritos por medio del chat, que expresa cada niño, observar cada emoción y sus sentimientos.

Tambien realizare e imágenes ilustradas a las partes del cuerpo y les indicare a los niños para identificar que niño conoce a las partes de su cuerpo con el nombre correcto, tambien **jugaremos a la cajita preguntona:** esta actividad consiste en preguntar a los niños el barrio donde viven, quien hace parte de su familia, con quien viven en casa, de qué color está pintada la casa de cada uno de los niños.

Compromisos:

Enviar registros fotográficos de las actividades que realizan en casa con los niños y niñas
Brindar acompañamiento en casa a niños y niñas cuando estén realizando sus actividades pedagógicas
Tener en cuenta las voces e intereses de los niños y niñas.

PRACTICAS A TRABAJAR EN ESTA SEMANA:

- Se forma a los padres de familia con el contenido de **las practicas a trabajar**:**3** orientación a las familias, por medio de imágenes y videos educativos relacionados a cada practica que trabajaremos en esta semana.

Práctica 3:

Asegurar que niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud.



.

RETO PROPUESTO	**receta gastronómica: tortilla de harina de trigo**

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior).

CENTRO Zonal: La Hormiga MES: JUNIO FECHA: semana del 08 al 12 de junio 2020

AGENTE EDUCATIVO: YANITZE VILLACORTE CARGO: AGENTE EDUCATIVO USUARIOS A CARGO: 15

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	R.C.	NIÑA	1.122.342.274	VALERY SALOME	NARVAEZ CARDENAS	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
2	R.C.	NIÑA	1862014	HERIANNY ARIELYS	PINEDA CONTRERAS	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
3	R.C.	NIÑA	1.122.342.148	MELANIE	TRUJILLO ALVARADO	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
4	R.C.	NIÑO	1.117.940.451	MATTIAS CALEB	BEDOYA ROMERO	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
5	R.C.	NIÑO	1.080.065.345	ISAAC MATIAS	MOREANO MOSQUERA	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
6	R.C.	NIÑA	1.140.015.400	KAROL NATALIA	BURBANO MENESES	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
7	R.C.	NIÑO	1.050.972.837	DUVAN ALEXANDERE	MORA GORDON	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
8	R.C.	NIÑO	1.126.142.079	JHOSER KALETH	HURTADO RODRIGUEZ	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
9	R.C.	NIÑA	1.144.634.473	SAIRA ISABELA	ERAZO SAMBONI	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
10	R.C.	NIÑOI	1.124.316.262	JOSSIMAR YAMPIER	HERNANDEZ CERON	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
11	R.C.	NIÑA	1.123.333.639	MARIANA ISABELLA	LAGUNA YANDUN	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
12	R.C.	NIÑO	1.087.209.895	ERICC MUESES	DELGADO	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
13	R.C.	NIÑA	1.124.865.173	EVELYNG SALOME	QUISOSBONI RUIZ	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
14	R.C.	NIÑO	1.122.342.353	JUAN FELIPE	AREVALO VALLEJO	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
15	R.C.	NIÑA	1.122.342.375	AILIN VALERIA	RIOFRIO AREVALO	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

- **INTENCIONALIDAD:** promover la literatura, el juego, exploración del medio y el arte, para el goce y disfrute en familia, evitando el estrés y emociones fuertes, además de fortalecer los vínculos afectivos dentro de los hogares.
- Saludo afectuoso en garantía de la calidad y calidez del proceso. Presentación del Agente educativo que realiza la comunicación, Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, hacer referencia al producto de la comunicación en semana anterior, motivar la comunicación que se va a tener en el momento y presentar la intencionalidad del mismo.

- Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas. Este se lo realiza a través del diálogo que se crea con la familia durante toda la llamada telefónica, con el fin de evidenciar novedades.

- Posteriormente se da a conocer la práctica que se orientará en la semana 2 de junio, en esta única llamada de la semana hablaremos sobre la PRÁCTICA 13: **Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.**

.

- **Desarrollo de la práctica 13 generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación:** Se orienta a las familias sobre la práctica nombrada, teniendo en cuenta las actividades rectoras de la educación inicia que se trabajan en la educación inicial, dando una breve explicación de cada una de ellas:

1. **JUEGO:** es considerado un lenguaje natural en la primera infancia, ya que es en los momentos lúdicos que los niños y niñas sienten la necesidad de expresar a sus pares sus intenciones, deseos y emociones, es en el juego donde el cuerpo de los niños/as dialogan con los demás manifestando sus necesidades (MEN, El juego en la educación inicial, 2014).2.
2. **ARTE**: El ser humano por naturaleza es un ser creador y el arte se convierte en una forma de expresar sus ideas, imaginación, convirtiéndose en un potenciador de creatividad, sensibilidad, expresividad y sentido estético; “De esta manera, el arte, desde el inicio de la vida, permite entrar en contacto con el legado cultural de una sociedad y con el ambiente que rodea a la familia”, (MEN, EL ARTE EN LA EDUCACION INICIAL, 2014).
3. **LITERATURA**: teniendo en cuenta esto, el ministerio de educación nacional en su guía (LA LITERATURA EN LA EDUCACIÓN INICIAL, 2014) menciona que “Acceder al lenguaje en la primera infancia, más que enseñar las palabras, es construir los significados de la cultura es justamente en ese punto donde la poética se convierte en un acto político al acceder los libros, la tradición oral y la cultura a todos los escenarios de la educación inicial”
4. **EXPLORACIÓN DEL MEDIO**: Siendo el contexto y la destreza del docente puntos claves para acompañar y proporcionar ambientes y experiencias significativas que faciliten experimentar, conocer y entender en el entorno que los rodea ya que en la educación inicial esta exploración implica que mediante la pedagogía se valore, respalde y acompañe a los niños y niñas en la búsqueda de elementos que promuevan su asombro, curiosidad y la indagación en nuevos conocimientos (MEN, La exploración del medio en la educación inicial, 2014)

- Después de dar la orientación de las actividades rectoras de la educación inicial se indaga a las familias que actividades realizan en casa para el disfrute y recreación en familia, dando a conocer que es muy importante compartir espacios de integración familiar, realizando diferentes actividades como: jugar, leer o inventar cuentos, hacer experimentos, explorar, preparar una comida especial, entre otros, para el goce y la tranquilidad, fortaleciendo esos vínculos afectivos entre padres e hijos.

- Para aplicar y practicar en casa lo orientado en la práctica 13 se invita a la familia a realizar ciertas actividades como:

1. Observar el video que se enviará por medio WhatsApp llamado **KAWANIMOVIDA,** posteriormente se los motiva a realizar los movimientos que ilustra el video de forma divertida junto con sus niños y niñas, fortaleciendo la dimensión corporal, comunicativa y soscioafectiva en los niños y niñas.
2. Realizar el reto de la receta LA PIÑA DEQUESO: compartiendo en familia en la preparación de este plato rico y saludable, recordando de lavarse las manos con agua y jabón antes de manipular y preparar alimentos.

- **COMPROMISOS:**
  1. Crear espacios para recreación y el disfrute en familia.
  2. Tener las debidas precauciones como el constante lavado de manos y tener hábitos de higiene personal para prevenir enfermedades.
  3. Realizar actividades físicas y de recreación evitando el estrés y tensión en nuestros hogares, para no afectar las emociones de las personas que están a su lado.
  4. Realizar los retos de cada semana fortaleciendo en familia el compartir y la unión familiar.





RETO PROPUESTO	**QUESO DE PIÑA** **CASA SANA:** Esforzarte para llevar una nutrición adecuada, es la mejor inversión para tu cuerpo y mente que puedes hacer. **CASA SEGURA:** Si las escaleras hemos de usar, tomados de las barandas y sin correr las vamos a atravesar; es mejor cera y tapetes no colocar porque nos podemos resbalar. Cerca de las ventanas no vamos a jugar; puertas y rejas debemos asegurar para peligros evitar. **Reto tomado de la cartilla Mis manos te enseñan página 9.**

MIS MANOS TE ENSEÑAN A ALIMENTARNOS

Nombre de la preparación	Ingredientes	Medida o cantidad	Preparación
Queso de piña	Esta preparación alcanza para 10 personas y el tamaño de la porción es una rebanada mediana.		
	Cascara de piña	La cáscara de 1 piña mediana	1. Cocine las cascaras de la piña en agua hasta que estén blandas. Luego licúelas con el azúcar. 2. Ponga la mezcla a fuego medio y mezcle hasta que espese. 3. En un recipiente aparte bata las claras de huevo a punto de nieve (hasta que estén blancas y espumosas) y adicione la mezcla anterior. Continúe batiendo hasta que espese. 4. Deje reposar y sirva frío.
	Clara de huevo	8 unidades	
	Azúcar	1 taza	Nota: en caso de no contar con licuadora, puede cambiar el proceso por triturado de la fruta.

Sabías que...

La leche materna es esencial para el crecimiento y desarrollo adecuado del bebé; además, lo protege contra gripas graves, diarrea, desnutrición y obesidad.



- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Resumen)

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO: YANITZE

REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO:

FECHA:

CENTRO Zonal: La Hormiga MES: JUNIO FECHA: semana del 23 al 26 de junio 2020

AGENTE EDUCATIVO: YANITZE VILLACORTE CARGO: AGENTE EDUCATIVO USUARIOS A CARGO: 15

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	R.C.	NIÑA	1.122.342.274	VALERY SALOME	NARVAEZ CARDENAS	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
2	R.C.	NIÑA	1862014	HERIANNY ARIELYS	PINEDA CONTRERAS	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
3	R.C.	NIÑA	1.122.342.148	MELANIE	TRUJILLO ALVARADO	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
4	R.C.	NIÑO	1.117.940.451	MATTIAS CALEB	BEDOYA ROMERO	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
5	R.C.	NIÑO	1.080.065.345	ISAAC MATIAS	MOREANO MOSQUERA	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
6	R.C.	NIÑA	1.140.015.400	KAROL NATALIA	BURBANO MENESES	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
7	R.C.	NIÑO	1.050.972.837	DUVAN ALEXANDERE	MORA GORDON	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
8	R.C.	NIÑO	1.126.142.079	JHOSER KALETH	HURTADO RODRIGUEZ	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
9	R.C.	NIÑA	1.144.634.473	SAIRA ISABELA	ERAZO SAMBONI	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
10	R.C.	NIÑOI	1.124.316.262	JOSSIMAR YAMPIER	HERNANDEZ CERON	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
11	R.C.	NIÑA	1.123.333.639	MARIANA ISABELLA	LAGUNA YANDUN	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
12	R.C.	NIÑO	1.087.209.895	ERICC MUESES	DELGADO	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
13	R.C.	NIÑA	1.124.865.173	EVELYNG SALOME	QUISOSBONI RUIZ	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
14	R.C.	NIÑO	1.122.342.353	JUAN FELIPE	AREVALO VALLEJO	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
15	R.C.	NIÑA	1.122.342.375	AILIN VALERIA	RIOFRIO AREVALO	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

- **INTENCIONALIDAD:** promover los cuidados necesarios para una buena salud, respetando este derecho de los niños y niñas que es fundamental en su desarrollo integral con orientaciones dinámicas que ayudan en la participación de las familias a través de sus experiencias vivenciales.

- Saludo afectuoso en garantía de la calidad y calidez del proceso. Presentación del Agente educativa que realiza la comunicación. Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, hacer referencia al producto de

la comunicación en semana anterior, no descalificar nada, motivar la comunicación que se va a tener en el momento y presentar la intencionalidad del mismo.

- Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas. Este se lo realiza a través del diálogo que se crea con la familia durante toda la llamada telefónica, con el fin de evidenciar novedades.

- Sugerencia para organización general de la dinámica familiar en cuanto a tiempos, espacios y actividades para el goce del juego, expresiones artísticas, literatura , exploración del medio, construcción de la identidad, desarrollo de la autonomía, construcción de normas y límites, y la vivencia de interacciones sensibles y acogedoras.

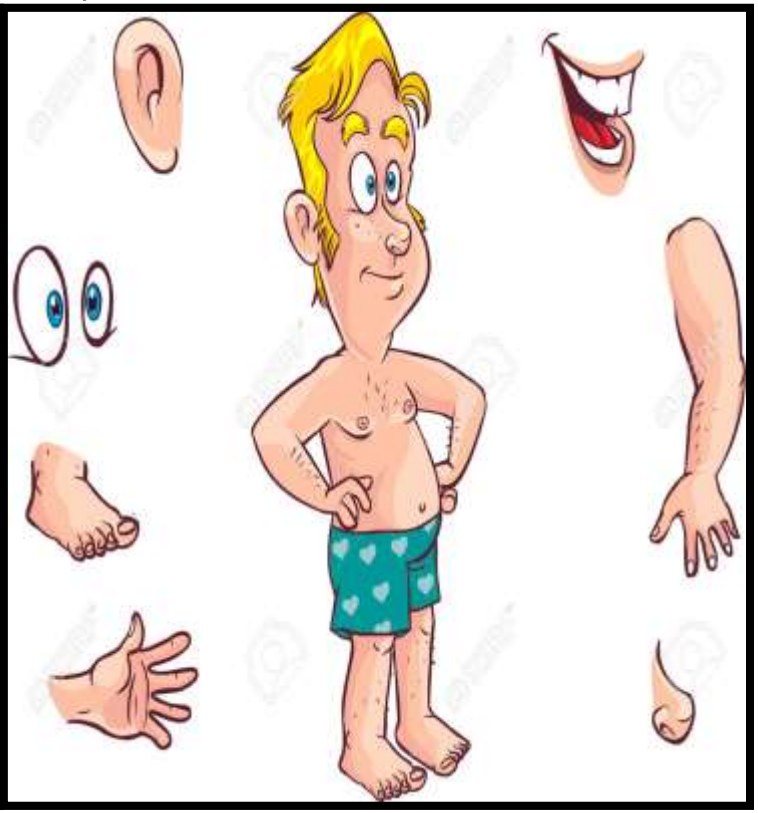
- Posteriormente se da a conocer la práctica que se orientará en la semana 4 de junio, en esta única llamada de la semana hablaremos sobre las Práctica 3: **Asegurar que los niños y las niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud.**

- **Desarrollo de la práctica 3**: **Asegurar que los niños y las niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud:** en la sexta llamada de la semana 4 de junio se orientará esta práctica dando a conocer la importancia de velar por el derecho a la salud teniendo en cuenta lo siguiente:

1. **Los niños y niña tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo a su edad:** se recomendará a los padres y madres de familia estar pendientes de los controles de las vacunas en las fechas establecidas, para así poder llamar a los vacunadores para que asistan a sus hogares y coloquen las vacunas correspondientes a os niños y niñas. Teniendo en cuenta que son fundamentales en el sistema inmune de los niños y niñas.
2. **Los niños y niñas asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad**: igualmente se orientará sensibilizando a las familias la importancia de asistir a los controles de crecimiento y desarrollo, ya que este servicio nuevamente es brindado por el Hospital local.
3. **La familia después de cada comida limpia las encías o cepilla los dientes de los niños y niñas:** de forma dinámica los padres darán a conocer cuál es el cepillado correcto que se debe tener en cuenta para no maltratar las encías y tener una dentadura saludable. Con algunas familias que tienen acceso a internet se realizará una video llamada y se indicará una maqueta para enseñar el correcto cepillado, de utilizar un cepillo suave así no desgastar los cuellos dentales. Igualmente la importancia de cepillar a los niños desde pequeños, como también de enseñarles a realizar el cepillado después de cada comida, para evitar gérmenes o bacterias que pueden destruir los dientes, sin olvidar también que se debe cepillar el paladar y la lengua con cuidado.

- Par el seguimiento de crecimiento y desarrollo a través de video llamada con las familias que tengan acceso a internet se tendrá comunicación con los niños y niñas y de forma muy dinámica se saludara a los niños y niñas con la canción “hola para ti y para mí”, entrando en confianza con ellos motivándolos a participar, seguidamente se indagará sobre la construcción de identidad:
  1. Nombre de los niños y niñas.
  2. Nombre de los padres
  3. Nombre del barrio donde viven
  4. Cuantos años tienen
  5. Se jugará con las partes del cuerpo, preguntando el nombre de cada uno de estos.
  6. La agente educativa indicará por último la maqueta de los dientes con la cual se les orientará a los niños y niñas como deben cepillarse correctamente, así mismo ellos mencionarán las partes de la boca.





- **COMPROMISOS:**
- Crear espacios para recreación y el disfrute en familia.
- Tener las debidas precauciones como el constante lavado de manos y tener hábitos de higiene personal para prevenir enfermedades.
- Realizar actividades físicas y de recreación evitando el estrés y tensión en nuestros hogares, para no afectar las emociones de las personas que están a su lado.
- Realizar el reto de semana fortaleciendo en familia el compartir y la unión familiar a través de la preparación de la receta TORTILLA DE HARINA DE TRIGO de la página 11 de la cartilla Mis Manos te enseñan.

- Finalizando la orientación del contacto telefónico se agradecerá a las familias por su disposición, participación y compromiso, acordando fecha y hora para la próxima llamada telefónica pedagógica

RETO PROPUESTO

TORTILLA DE HARINA DE TRIGO

CASA SANA: Es muy importante que se aproveche la compro o consumo de frutas, hortalizas, verduras y productos de cosecha.

CASA SEGURA: Fundamental que se eviten accidentes en el hogar por las implicaciones físicas y psicológicas que ello implica, además por las dificultades del momento para el acceso a los centros de salud.

PASEO EN CASA consiste en recorrer la casa indicando al niño cuales espacios son peligrosos y porque.

MIS MANOS TE ENSEÑAN A ALIMENTARNOS

Nombre de la preparación	Ingredientes	Medida o cantidad	Preparación
Tortilla de harina de trigo	Esta receta alcanza para 10 personas. Tenga en cuenta que estas tortillas pueden servirse con alimentos dulces o salados.		
	Harina de trigo	1 pocillo chocolatero	1. Cuele la harina junto con el azúcar y la sal. 2. Añada los huevos batidos, la leche y la margarina derretida a la mezcla anterior. Mezcle todos los ingredientes hasta que queden incorporados. 3. Agregue margarina o aceite en una sartén caliente. 4. Vierta 3 o 4 cucharadas del batido a la sartén y extiéndala uniformemente, para que quede una capa delgada. 5. Cocine a fuego medio; cuando seque, voltee la tortilla y déjela dorar por el otro lado. 6. Repita el proceso hasta terminar la mezcla.
	Azúcar	1 cucharada sopera	
	Sal	½ cucharadita	
	Huevos	4 unidades	
	Leche líquida	1 pocillo chocolatero	
	Margarina derretida	1 cucharada sopera	
	Margarina o aceite	Cantidad necesaria	

11

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Resumen)

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO: YANITZE

REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO:

FECHA:

CENTRO Zonal: La Hormiga MES: JUNIO FECHA: semana del 16 al 19 de junio 2020

AGENTE EDUCATIVO: YANITZE VILLACORTE CARGO: AGENTE EDUCATIVO USUARIOS A CARGO: 15

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	R.C.	NIÑA	1.122.342.274	VALERY SALOME	NARVAEZ CARDENAS	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
2	R.C.	NIÑA	1862014	HERIANNY ARIELYS	PINEDA CONTRERAS	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
3	R.C.	NIÑA	1.122.342.148	MELANIE	TRUJILLO ALVARADO	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
4	R.C.	NIÑO	1.117.940.451	MATTIAS CALEB	BEDOYA ROMERO	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
5	R.C.	NIÑO	1.080.065.345	ISAAC MATIAS	MOREANO MOSQUERA	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
6	R.C.	NIÑA	1.140.015.400	KAROL NATALIA	BURBANO MENESES	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
7	R.C.	NIÑO	1.050.972.837	DUVAN ALEXANDERE	MORA GORDON	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
8	R.C.	NIÑO	1.126.142.079	JHOSER KALETH	HURTADO RODRIGUEZ	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
9	R.C.	NIÑA	1.144.634.473	SAIRA ISABELA	ERAZO SAMBONI	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
10	R.C.	NIÑOI	1.124.316.262	JOSSIMAR YAMPIER	HERNANDEZ CERON	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
11	R.C.	NIÑA	1.123.333.639	MARIANA ISABELLA	LAGUNA YANDUN	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
12	R.C.	NIÑO	1.087.209.895	ERICC MUESES	DELGADO	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
13	R.C.	NIÑA	1.124.865.173	EVELYNG SALOME	QUISOSBONI RUIZ	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
14	R.C.	NIÑO	1.122.342.353	JUAN FELIPE	AREVALO VALLEJO	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
15	R.C.	NIÑA	1.122.342.375	AILIN VALERIA	RIOFRIO AREVALO	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

- **INTENCIONALIDAD:** Con esta experiencia, las niñas y los niños exploran las formas, las texturas, los volúmenes y los tamaños. Pueden ver cómo una hoja de color se convierte en algo distinto y adquiere un significado para un juego libre. Las niñas y los niños desarrollan experiencias táctiles que les ayudan a coordinar, agarrar, recortar, doblar, rasgar, ensartar, entre otras; estas acciones les ayudan a desarrollar actividades de la vida diaria

- Saludo afectuoso en garantía de la calidad y calidez del proceso. Presentación del Agente educativa que realiza la comunicación. Indagar sobre aspectos de salud física y psicológica de la familia y el usuario, hacer referencia al producto de

la comunicación en semana anterior, no descalificar nada, motivar la comunicación que se va a tener en el momento y presentar la intencionalidad del mismo.

- Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas. Este se lo realiza a través del diálogo que se crea con la familia durante toda la llamada telefónica, con el fin de evidenciar novedades.

- Sugerencia para organización general de la dinámica familiar en cuanto a tiempos, espacios y actividades para el goce del juego, expresiones artísticas, literatura , exploración del medio, construcción de la identidad, desarrollo de la autonomía, construcción de normas y límites, y la vivencia de interacciones sensibles y acogedoras.

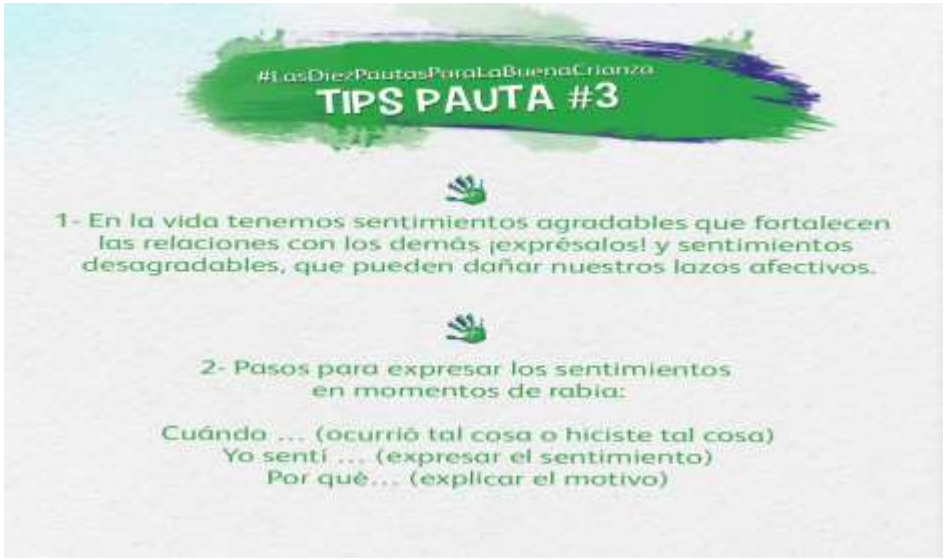
- Posteriormente se da a conocer la práctica que se orientará en la semana 2 de junio, en esta única llamada de la semana hablaremos sobre las Práctica 11: **Acompañar la construcción de identidad.** y la práctica 12: **Promover la construcción de normas y límites.**

- **Desarrollo de la práctica 11** : **Acompañar la construcción de identidad:** en la cuarta llamada de la semana 3 de junio se orientará esta práctica dando a conocer diferentes aspectos que se deben tener en cuenta con esta práctica;

1. **La familia identifica a la niña o niño por su nombre**: para ello se les explica a las familias que primero debemos orientar a los niños y niñas la diferencia entre un niño y niña, el reconocimiento de las partes de su cuerpo, las diferencias de este. Y por último reconocer el nombre completo de cada uno de sus hijos e hijas. Para la identificación de las partes del cuerpo se les enviará por medio WhatsApp el video que realizará la agente educativa como muestra de cómo podemos enseñar las partes del cuerpo, indicando fichas técnicas de un niño y niña, que los papitos y mamitas pueden construir para que los pequeños puedan trabajar, se indicará las figuras donde podrán colorear estimulando la motricidad fina, y estas imágenes las pegarán en cartulina o cartón paja, para luego con el acompañamiento de los padres se recortarán para dejarlos en forma de un rompe cabezas, y así los niños y niñas se diviertan reconociendo, diferenciando y nombrando las partes del cuerpo a través del juego. Para terminar la orientación por medio del video la agente educativa bailará "moviendo el cuerpo", motivando a las familias a disfrutar de este reto.
2. Se orientará también que los niños y niñas deben identificarse por su propio nombre y que no debemos utilizar renombres o apodos, ya que esto podría presentar inconvenientes en futuros al igual que los niños y niñas tienen derecho a su identidad de tener un nombre.
3. **La familia conoce y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños:** se indagará a las familias sobre los gustos e intereses que tienen sus hijos.



- **Desarrollo de la práctica 12** : **Promover la construcción de normas y límites:** En la quinta llamada de la semana 3 de junio se orientará la practica teniendo en cuenta:
  1. **La familia reconoce las expresiones emocionales de niñas y niños:**





2. **La familia construye con los niños y las niñas normas y límites como parte de la convivencia familiar:** se capacitará sobre algunos estilos de crianza en las familias:

- Estimular la autoestima de los niños y niñas.
- Reconocer las buenas acciones
- Establecer límites y ser coherente con la disciplina
- Tener un tiempo para sus hijos
- Ser un buen modelo a seguir
- Hacer de la comunicación una prioridad
- Ser flexible y estar dispuesto a adaptar su estilo de crianza
- Demostrar que su amor es incondicional
- Estar consciente de sus propias necesidades y limitaciones como padre**.**

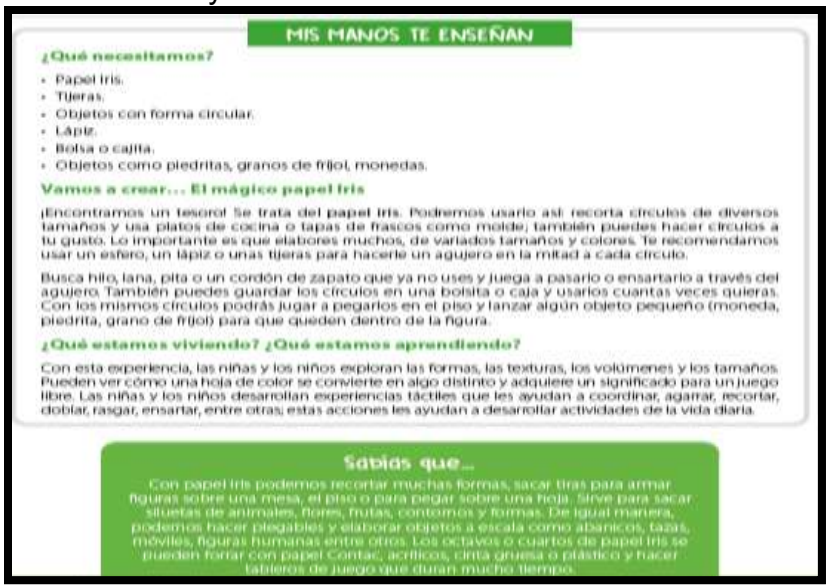
- Realizar el reto **EL MÁGICO PAPEL IRIS:** Se motiva a os padres compartir con los niños y niñas realizando figuras con el papel iris, como aviones, abanicos, animales, entre oros elementos que ayudarán en la creatividad e imaginación de los niños y niñas.

- **COMPROMISOS:**
- Crear espacios para recreación y el disfrute en familia.
- Tener las debidas precauciones como el constante lavado de manos y tener hábitos de higiene personal para prevenir enfermedades.
- Realizar actividades físicas y de recreación evitando el estrés y tensión en nuestros hogares, para no afectar las emociones de las personas que están a su lado.
- Realizar los retos de cada semana fortaleciendo en familia el compartir y la unión familiar.

- Finalizando la orientación de cada contacto telefónico se agradecerá a las familias por su disposición, participación y compromiso, acordando fecha y hora para la próxima llamada telefónica pedagógica

	EL MÁGICO PAPEL IRIS **CASA BONITA:** Utilizando papel iris u otro papel de colores pueden hacerse abanicos o tableros de colores para pegar figuras que el niño y la niña puedan observar permanentemente

RETO PROPUESTO	**CASA FELIZ:** Se deben respetar los espacios y los momentos de cada integrante de la familia. Todos necesitamos tener momentos para expresar sentimientos y emociones Ej., estar solos, cambiar la rutina, hacer oración, hacer ejercicio sin que ellos ocasionen conflicto y sea motivo de controversia en casa.



MIS MANOS TE ENSEÑAN

¿Qué necesitamos?

- Papel iris.
- Tijeras.
- Objetos con forma circular.
- Lápiz.
- Bolsa o cajita.
- Objetos como piedritas, granos de fríjol, monedas.

Vamos a crear... El mágico papel iris

¡Encontramos un tesoro! Se trata del **papel iris**. Podremos usarlo así: recorta círculos de diversos tamaños y usa platos de cocina o tapas de frascos como molde; también puedes hacer círculos a tu gusto. Lo importante es que elabores muchos, de variados tamaños y colores. Te recomendamos usar un esfero, un lápiz o unas tijeras para hacerle un agujero en la mitad a cada círculo.

Busca hilo, lana, pita o un cordón de zapato que ya no uses y juega a pasarlo o ensartarlo a través del agujero. También puedes guardar los círculos en una bolsita o caja y usarlos cuantas veces quieras. Con los mismos círculos podrás jugar a pegarlos en el piso y lanzar algún objeto pequeño (moneda, piedrita, grano de fríjol) para que queden dentro de la figura.

¿Qué estamos viviendo? ¿Qué estamos aprendiendo?

Con esta experiencia, las niñas y los niños exploran las formas, las texturas, los volúmenes y los tamaños. Pueden ver cómo una hoja de color se convierte en algo distinto y adquiere un significado para un juego libre. Las niñas y los niños desarrollan experiencias táctiles que les ayudan a coordinar, agarrar, recortar, doblar, rasgar, ensartar, entre otras; estas acciones les ayudan a desarrollar actividades de la vida diaria.

Sabías que...

Con papel iris podemos recortar muchas formas, sacar tiras para armar figuras sobre una mesa, el piso o para pegar sobre una hoja. Sirve para sacar siluetas de animales, flores, frutas, contornos y formas. De igual manera, podemos hacer plegables y elaborar objetos a escala como abanicos, tazas, móviles, figuras humanas entre otros. Los octavos o cuartos de papel iris se pueden forrar con papel Contac, acrílicos, cinta gruesa o plástico y hacer tableros de juego que duran mucho tiempo.

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO: YANITZE

REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO:

FECHA:

CENTRO Zonal: PUTUMAYO MES: JUNIO FECHA: semana del 1 al 5 de junio 2020

AGENTE EDUCATIVO: YANITZE VILLACORTE CARGO: AGENTE EDUCATIVO USUARIOS A CARGO: 15

No. orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	R.C.	NIÑA	1.122.342.274	VALERY SALOME	NARVAEZ CARDENAS	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
2	R.C.	NIÑA	1862014	HERIANNY ARIELYS	PINEDA CONTRERAS	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
3	R.C.	NIÑA	1.122.342.148	MELANIE	TRUJILLO ALVARADO	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
4	R.C.	NIÑO	1.117.940.451	MATTIAS CALEB	BEDOYA ROMERO	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
5	R.C.	NIÑO	1.080.065.345	ISAAC MATIAS	MOREANO MOSQUERA	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
6	R.C.	NIÑA	1.140.015.400	KAROL NATALIA	BURBANO MENESES	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
7	R.C.	NIÑO	1.050.972.837	DUVAN ALEXANDERE	MORA GORDON	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
8	R.C.	NIÑO	1.126.142.079	JHOSER KALETH	HURTADO RODRIGUEZ	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
9	R.C.	NIÑA	1.144.634.473	SAIRA ISABELA	ERAZO SAMBONI	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
10	R.C.	NIÑOI	1.124.316.262	JOSSIMAR YAMPIER	HERNANDEZ CERON	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
11	R.C.	NIÑA	1.123.333.639	MARIANA ISABELLA	LAGUNA YANDUN	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
12	R.C.	NIÑO	1.087.209.895	ERICC MUESES	DELGADO	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
13	R.C.	NIÑA	1.124.865.173	EVELYNG SALOME	QUISOSBONI RUIZ	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
14	R.C.	NIÑO	1.122.342.353	JUAN FELIPE	AREVALO VALLEJO	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972
15	R.C.	NIÑA	1.122.342.375	AILIN VALERIA	RIOFRIO AREVALO	4	FRONTERAS DE PAZ	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :
TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO X	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR:

- A la hora de comunicarse con las familias de los usuarios se extiende un saludo afectuoso, haciendo la respectiva presentación de la agente educativa, indagando sobre aspecto de salud física y emocional. Se presenta la intencionalidad de la llamada, interactuando con la persona de quien recibe la comunicación y motivarla a participar de esta.
- Durante toda la llamada se va recolectando los datos del usuario y la familia en si para el diligenciamiento del formato de registro de llamadas, este se lo hace a través del diálogo o comunicación junto con las orientaciones de las prácticas a conocer.
- Posteriormente se da a conocer las prácticas que se orientarán en la semana, en la primer llamada hablaremos sobre la PRÁCTICA 5 y la segunda llamada PRÁCTICA 7:

  - **PRÁCTICA 5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves:** se orienta a la familia sobre esta práctica y de lo importante que es tenerla en cuenta a diario para prevenir diferentes enfermedades y el covid19. Para ello se recomienda a la familia lo siguiente:

1. Lavarse las manos antes de preparar los alimentos y después de comer, después de ir al baño, de manipular dinero, y tocar animales.
2. Los niños y las niñas lavarse las manos después de jugar o manipular los juguetes.
3. Generar rutinas para implementar el lavado de manos en los momentos indicados.
4. Se recuerda los pasos de un adecuado lavados de manos: primero mojarme con agua y luego aplicar jabón, froto en las palmas de las manos, cruzando los dedos, luego lavo mis dedos pulgares, froto las uñas por las líneas de las palma de la mano, lavo por encima de la mano con los dedos entrelazados y por último enjuago con bastante agua, y se debe secar con una toalla limpia y personal.

   Después de dar las respectivas instrucciones se da a conocer la canción "mis manos", para cantarla con los niños a la hora de lavarse las manos motivándolos a poner en práctica este hábito de higiene personal.

- **PRÁCTICA 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud:** en la orientación de ésta práctica se motiva a participar a los padres y madres respondiendo las preguntas como: cuáles serían los riesgos dentro del hogar que pueden afectar nuestra salud, después de que la familia haya participado se hace las respectivas sugerencias recomendaciones para evitar enfermarse en casa:

  1. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.
  2. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.
  3. Al interior de la vivienda la familia mantiene alejadas plagas como ratas, cucarachas, zancudos y murciélagos, entre otros.

  Terminada las instrucciones se dará paso a las familias para que opinen sobre las prácticas vistas, y den a conocer sus experiencia desde sus Hogares.

- Se invita a la familia a mantener los espacios organizados o ambientes enriquecidos para que los niños y niñas se sientan seguros, sanos y felices participando de las diferentes actividades, compartiendo en familia.
- Se pregunta a la familia si surge alguna duda con respecto a lo que se da a conocer, en cualquier inquietud que se presente y de esta manera poder despejar las dudas. Al finalizar se agradece a las familias por estar prestos a recibir la comunicación para poder orientar las diferentes temáticas, como también poder continuar con el acompañamiento a través de las llamadas. Recordar que ante cualquier situación presentada con los niños, niñas, todos los Agentes Educativos están para brindar acompañamiento, especialmente desde el componente de apoyo Psicosocial.

RETO PROPUESTO	**AMASANDO, AMASANDO Y COSAS FORMANDO** **INTENCIONALIDAD:** Jugar con plastilina permite a las niñas y los niños descubrir sus emociones y expresar sus pensamientos. Además, es bien conocido que las primeras producciones artísticas, dibujos y pinturas de muchas niñas y niños alrededor del mundo se hacen con plastilina, lo cual los lleva a iniciarse en el gusto por la forma, la creatividad y los lenguajes artísticos. No hay que olvidar que el trabajo con plastilina fomenta la concentración y la imaginación.

CASA BONITA: Amasar plastilina y hacer figuritas: bolitas, aros, cuerditas; de esta manera con la imaginación de la familia construiremos los animales que se observen a su alrededor.

CASA FELIZ: Se orienta a la familia para que sepa regular la información que llega por medios de comunicación, se debe evitar crear un ambiente de temor y desesperanza. Se recomienda ver y/o escuchar radio y tv con contenidos que generen alegría y distracción

CASA SEGURA: Bajo ninguna circunstancia se debe dejar a los niños y niñas solos y menos en lugares de la casa que ofrezcan peligro (ventanas, escaleras, albercas, cocina etc.)
TRENCITO MONTAÑA consiste en jugar al trencito siempre tomándose de la mano o ropa de papa o mamá para no subir o bajar escaleras solos.

Reto tomado de la cartilla Mis manos te enseñan página 8.

- INFORME GENERAL SOBRE EL DESARROLLO DE LA PLANEACION (Posterior)

- OBSERVACIONES Y REFLEXIONES DEL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS

- SOLICITUDES DE ACOMPAÑAMIENTO A PROFESIONAL PSICOSOCIAL Y O NUTRICION

AGENTE EDUCATIVO: YANITZE REVISADO DEL COORD. PEDAGOGICO: FECHA:

CENTRO ZONAL: LA HORMIGA **MES:** JUNIO

FECHA: 24-25 de junio del 2020

AGENTE EDUCATIVO: YASLENIGIRON GALINDEZ **CARGO:** MAESTRA **USUARIOS A CARGO:** ANGELITOS

No. Orden	Tipo de Documento	Tipo de usuario	No. Documento	NOMBRES	APELLIDOS	EDAD	NOMBRE UDS	CODIGO UDS
1	RC	niña	1.080.298.716	Emily Sofia	Martínez acosta	2 años	CDI fronteras de paz	
2	RC	niño	1.122.343.021	Geryck Gabriell	Delgado Pantoja	2, 2meses	CDI fronteras de paz	867571126972
3	RC	niño	1.078.756.608	Dylan Yeshua	Alvarez Quinayas	1,6 meses	CDI fronteras de paz	867571126972
4	RC	niña	1.122.787.049	Alisson Monserrat	León España	1,11 meses	CDI fronteras de paz	867571126972
5	RC	niña	1.126.459.594	Paulina Salome	Ordoñez Chito	1,4 meses	CDI fronteras de paz	867571126972
6	RC	niño	911265055	Orangel Nehemias	Urbina Aure	1,6 meses	CDI fronteras de paz	867571126972
7	RC	niño	1.122.343.181	Luan Danilo	Bautista Valencia	1,5 meses	CDI fronteras de paz	867571126972
8	RC	niño	909236342	Jorge Leonardo	Pinto Miranda	1,11meses	CDI fronteras de paz	867571126972
9	RC	niño	1.122.343.150	Eriksen Emanuel	Rúales Becerra	1,6 meses	CDI fronteras de paz	867571126972

ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN	TELEFONO X	CARTA X	VOZ A VOZ	EMISORA	OTRA. Cuál :

TIPO DE ACOMPAÑAMIENTO	PEDAGOGICO	SALUD Y NUTRICION	FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES	CRECIMIENTO Y DESARROLLO
	X			X

RETO PROPUESTO **El mágico papel iris y tortillas de harina de trigo**

DESCRIPCION DEL CONTENIDO A DESARROLLAR

CASA SANA

Este importante ambiente hace referencia a la limpieza y el orden de la casa. Para optimizar la generación de

CASA SEGURA

Identificar riesgos existentes en casa pueden provocar accidentes ante lo cual se deben tomar acciones inmediatas

1. Saludo afectuoso para generar confianza y cordialidad con el padre de familia. Presentación del Agente educativo que realiza la comunicación, Indagar sobre aspectos generales de la salud física y psicológica de la familia y el usuario, hacer referencia al producto de la comunicación en semana anterior, motivar la comunicación que se va a tener en el momento y presentar la intencionalidad del mismo.
2. Recolección de datos para diligenciar el formato de llamadas. Este se lo realiza a través del diálogo que se crea con la familia durante toda la llamada telefónica, con el fin de evidenciar novedades.

Por consiguiente, se da a conocer la temática a tratar con la canción **"el marinero baila"** permitiendo al padre de familia recordar la práctica: **3 Asegurar que las niñas y niños reciban los cuidados necesarios para una buena salud.** Para la orientación de esta práctica se a conocer al padre de familia de la importancia de la actividad física en los niños y niñas de nivel inicial.
Además se realizo el seguimiento al desarrollo teniendo en cuenta los ítem del desarrollo de acuerdo a la edad de los niños y niñas de 1- 2 años y de 2 a 3 años.

AGENTE EDUCATIVO: YASLENI GIRON GALINDEZ

COORDINADOR:

¡A sacudir el cuerpo para aprender sonriendo!

Quedarse en casa no tiene que significar estar todo el tiempo frente a una pantalla. Es importante incluir algunas actividades físicas en su rutina. A través del movimiento, los niños se vuelven más conscientes de su cuerpo y mejoran su coordinación y fuerza. Reúne a la familia y sigan a Elmo y Archibaldo para hacer unas posiciones sencillas de yoga que desarrollarán su flexibilidad y equilibrio. Usa tu creatividad invitándoles a hacer otros movimientos que se sientan bien y estiren su cuerpo.



Manos a la obra

Actividad: a mover el cuerpo

Agente educativo propone a los padres de familia a participar de un dia de actividad física en casa con sus hijos haciendo movimientos libres o imitando canciones infantiles como: chuchuwa, sancho el pancho, la ranita de la preferencia de sus hijos; se envía por medio de red social el apoyo pedagógico con las canciones infantiles, de igual manera se sugiere a la familia si esta a su consideración enviar evidencia como foto y video.

Compromisos

Se establecen unos ciertos compromisos con la familia los cuales son:

Realizar el constante lavado de manos y tomar las medidas necesarias al momento de llegar de la calle a casa, trabajar con los niños cada una de las acciones de higiene que se deben tener en cuenta.

Realizar los retos y enviar registro o evidencia fotográfica sí está dentro de las cabalidades de la familia.

Se agradece la atención, permitir que el usuario manifieste su intención de continuar con el acompañamiento, mencionar la importancia de mantener comunicación activa con la familia, recordar que ante cualquier situación presentada con los niños, niñas y mujeres gestantes todos los Agentes Educativos están para brindar acompañamiento, especialmente desde el componente de apoyo Psicosocial.

Preguntar si se tiene alguna duda, pregunta o comentario adicional.